

# ការអនៃលេខជាមុននៅក្នុង<sup>១</sup> មេដ្ឋានទី១ : ប្រព័ន្ធផ្លាមាណាបិសុទ្ធ

## លេខភ្នៀតផ្ទើម

យើងនឹងសិក្សាអំពីអំណោយទាន់នៃព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធដែលជាមាតិមួយទៅជីវិត ។ អំណោយទាន់នៃព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធមិនមែនគ្រាន់តែជាអ្នកដែលកើតឡើងបន្ទាប់ពីការរបៀបង់រៀងចាយហង្វែន និង មុនការអធិប្បាយនៅព្រឹកថ្មីរាជីត្រូវនៅទេ ។ អំណោយទាន់ទាំងនេះគឺជាមាតិនៃការរស់នៅ ។ នៅពេលយើងកើតជាថ្មី យើងបានរស់ឡើងវិញ្ញាមួយនិងវិញ្ញាបាយ ។ យើងមានព្រាលីន និង វិញ្ញាបាយ ។ ដូច្នេះ យើងគឺមនុស្សខ្ពស់វិញ្ញាបាយ ។ ក្នុងវិវាទរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់យើង យើងរស់នៅក្នុងព្រះវិញ្ញាបាយដែលអស្សារ្យរបស់ព្រះជាម្ភាស់ ។

## តម្លៃនៃមេដ្ឋានទី១

### ១. ការស្ថាល់ព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធ

ព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធគឺជាមាតិនៃការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ។ យើងត្រូវស្ថាល់ព្រះអង្គដោយជាតិ និង ដោយភាពស្តិតស្អាល ។ លោកបុលបានសរស់រវាងពីរប្រមូលជាមួយនឹងព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធ (២ក្រុងចូល ១៣៖១៤) ។

#### ក. មាតិថ្មីទៅការរស់នៅ

១. អំណោយទាន់នៃព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធដូចជាមាតិថ្មីទៅការរស់នៅដើម្បីបិសុទ្ធដែលពេញដោយព្រះវិញ្ញាបាយ ។ យើងត្រូវតែឈាយដើម្បីបង្កើតចំណាំការរស់នៅតាមបែបចម្លាតា ហើយដើរលើ "ទីការងារវិញ្ញាបាយ" ដូចដែលលោកពេញចិត្តបែកចំណាំនៅព្រះបាយសិរី ។ យើងត្រូវរាយការងារនៃការរស់នៅខាងក្រោមនេះ ។ យើងត្រូវរាយការងារនៃការរស់នៅខាងក្រោមនេះ ។ យើងត្រូវរាយការងារនៃការរស់នៅខាងក្រោមនេះ ។ យើងត្រូវរាយការងារនៃការរស់នៅខាងក្រោមនេះ ។
២. "នោះព្រះវិញ្ញាបាយនៃព្រះយេហ៊ុវិនិកមកសណ្ឌិតិលើអ្នក បណ្តាលជាមួយ អ្នកនឹងទាយជាមួយនឹងគោដរហូតដល់ការរស់នៅប្រទេសជាមួយថ្មីវិញ្ញា" (១សំយុទ្ធគល ៩០៖៦) ។
៣. "អំណោយទៅការមានព្រះជនុនេះឡើងវិញ្ញាបិសុទ្ធជាប់អស់អ្នកទាំងឡាយណាប់ដែលដើរ" (អនកសុរ ១៩៖២០) ។

#### ២. ព្រះយេស៊ូត្រូវបានបំពេញតម្លៃកិច្ចដោយព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធ

១. យោងតាម កិច្ចិត ២៩៖៥,៥ នៅពេលព្រះយេស៊ូបានយាយមកលើដែនដើនេះ ព្រះអង្គបានបន្ទាបអង្គកាយរបស់ព្រះអង្គដោយយាយមកយកជាមួយនឹង ។ ព្រះអង្គបានលីបង់សិទ្ធិ និង អក់យេងកសិទ្ធិជាម៉ាប់ប្រចាំថ្ងៃ ។ តាមការអស្សារ្យរាយការងារនៃក្រោមព្រះអង្គដោយឈាមនៃការរបៀបង់រៀងចាយនៃការរបៀបង់ព្រះអង្គទេ ។ នៅពេលព្រះអង្គទទួលពិធីបុណ្យរបៀបង់រៀងចាយនៃក្រោមព្រះអង្គទេ ។ តាមនោះ ការអស្សារ្យបានចាប់ផ្តើមកើតឡើងនៅក្នុងព្រឹកថ្មីរាជីត្រូវបានបំពេញដោយព្រះអង្គទេ ។
២. "កាលកំពុងដែលយាយឡើងពីទីកិច្ចិកមក ស្រាប់តែយើងឱ្យមេយរហើក និង ព្រះវិញ្ញាបាយយាយចុះមកសណ្ឌិតិលើមានរូបចង់ជាប្រព័ន្ធបែកចំណាំ" (មាតិស ១៩៖១០) ។
៣. ព្រះពិសិស ដែលជាកំរបស់យើង និង ដែលត្រូវបានចាក់ប្រែងតាំងដោយព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធ បានចាប់ផ្តើមរបៀបអំណោយទាន់ដែលបានដើរឡើងនៅក្នុងពីទីកិច្ចិកមក របស់ព្រះអង្គ ។

៤. "ព្រះវិញ្ញាបាយព្រះអង្គារសណ្ឌិតលើខ្លួនព្រះទ្រង់បានចាក់ប្រជាពាំងខ្លួនរោយដឹកឃុំដល់មនុស្ស ថ្មីលក្ខ ទ្រង់បានចាក់ខ្លួនរោយមកដើម្បីនឹងប្រាសមនុស្សដែលមានចិត្តសង្គម ហើយប្រាសប្រាប់ពី សេចក្តីប្រាសណៈដល់ពួកលើឱយ និង សេចក្តីប្រើឡើងវិញ្ញាបាយដល់មនុស្សខ្លាំង ហើយរោយដោយមនុស្ស ដែលត្រូវគេដើរនៅរោយរួច" (លួក ៤:១៨) ។

៥. អំណោចដូចត្នានេះគឺសម្រាប់យើងក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន

៦. "សូមទ្រង់ប្រាសនៅរោយបងបន្ទាល់ទេរ៉ែតា បូច្ចានុភាពដើម្បីរាយការណ៍ដែលព្រះអង្គសម្រេចនឹងមកជាប្រយោជន៍ដល់យើងជាអ្នកដើរមានទំហំដែលយើងណារោសបាមមហពិប្បីនៃព្រះបេសណាតីខ្លាំងក្នុងដែល ទ្រង់បានសម្រេចនឹងអង្គនុប្រាស ។ ព្រះអង្គបានសម្រេចនឹងមហប្បីនេះដោយប្រាសព្រះព្រឹកសង្គម ព្រះជននរស់ឡើងវិញ្ញា និង រោយគង់នៅខាងស្តាំព្រះអង្គនៅត្នានេះ" (អេក្រស្ស ១:១៩-២០) ។
៧. "ប្រសិនបើព្រះវិញ្ញាបាយរបស់ព្រះជាម្នាស់ ដែលបានប្រាសនៅរោយព្រះយេស៊ូរោយមានព្រះជននរស់ឡើង វិញ្ញាបាយដើម្បីនៅក្នុងបងបន្ទុនមែននោះ ព្រះជាម្នាស់ដែលបានប្រាសព្រះព្រឹកសង្គមនៅព្រះជននរស់ឡើង វិញ្ញា ទ្រង់កើនឯងប្រាសនៅរោយរូបការបងបន្ទុន ដែលរួមមេត្តស្ថាប់នេះមានជីវិតតាមរយៈព្រះ វិញ្ញាបាយដែលសណ្ឌិតនៅក្នុងបងបន្ទុននោះដែរ (រូច ៨:១៩) ។ ព្រះយេស៊ូរោយនៅក្នុងលួក ២៤:៤៩ ថា "ដរាបដល់ព្រះចែកចាតិត្នានលើបានមកត្របដណ្តូប់លើអ្នករាល់ត្នា" ។
៨. ព្យាការីយូវអំណោចព្យាការណ៍ថា "ក្រាយមកទេរ៉ែត យើងនឹងចាក់បង្គុរព្រះវិញ្ញាបាយរបស់យើងមកលើមនុស្សលោកទាំងអស់ ។ ក្នុងប្រុសក្នុងស្រីបស់អ្នករាល់ត្នានឹងអធិប្បាយ ពួកចាល់ទុកបាល់អ្នករាល់ត្នានឹងយល់សុបិនិមិត្ត ហើយពួកយុវជននឹងនឹងធម្មិត្តយិញ្ញារាមន្ត្រាយ ។ ក្រាយមក សូមរឿនអ្នកបំវើប្រុសស្រី ក៏យើងនឹងចាក់បង្គុរព្រះវិញ្ញាបាយរបស់ពួកយើងទៅឲ្យពួកគេដែរ" (យុវអាល ២៩:២៨-២៩) ។ ព្រះយេស៊ូរោយនៅព្រះបន្ទូលថា "ដរាបដល់ព្រះចែកចាតិត្នានលើបានមកត្របដណ្តូប់លើអ្នករាល់ត្នា" (លួក ២៩:២៩) ។

៩. **ពិធីជ្រើសរើសព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធ**

លោកយុវបារម្ភបានបានប្រសាសន៍ថា "ខ្លួនឯធនិធីជ្រើសរើសព្រះអង្គរោយអ្នករាល់ត្នាក្នុងទីក បុំន្តែ លោកដែលមានកម្មាធិការខ្លាំងដានខ្លួនឯធនិធីជ្រើសរើសព្រះអង្គរោយអ្នករាល់ត្នាក្នុងព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធ និង ដោយត្រូវឱយ ។ ខ្លួនឯធនិធីជ្រើសរើសព្រះអង្គរោយអ្នករាល់ត្នាក្នុងព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធ" (លួក ៣:១៩) ។

ព្រះយេស៊ូរោយលាងមាត់ថា "នៅបុន្ណានថ្ងៃទេរ៉ែត អ្នករាល់ត្នានឹងទទួលពិធីជ្រើសរើសព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធវិញ្ញា" (កិច្ចការ ១:៤) ។

ការធ្វើជាស្ថុរបន្ទាល់របស់ព្រះអង្គិតជាមានអំណោចខ្លាំងណាស់ ។

"បុំន្តែ អ្នករាល់ត្នានឹងទទួលបូច្ចានុភាពមួយ គឺបូច្ចានុភាពនៃព្រះវិញ្ញាបាយបិសុទ្ធ មកសណ្ឌិតលើអ្នករាល់ត្នា ។ អ្នករាល់ត្នានឹងធ្វើជាស្ថុរបន្ទាល់របស់ខ្លួន នៅក្នុងក្រុងយេរូបាយីម ក្នុងស្រីកយុវជនទាំងមួល ក្នុងស្រីកសាម័រ និង របួនដល់ស្រីកជាប់ស្រីយោលនៃដែនដឹក" (កិច្ចការ ១:៨) ។

៩. **ការនោះបានចាប់ធ្វើមកឡើងនៅថ្ងៃបុណ្យទីបាសិប**

១. "នៅថ្ងៃបុណ្យទីបាសិប ពួកសារការិយាល័យប្រជុំទំនួលអស់ត្នា នៅកន្លែងពេះមួយ ។ វា នៅថ្ងៃនោះបានចាប់ធ្វើជាស្ថុរបន្ទាល់របស់ខ្លួន ដូចខ្សោយលក្ខណៈបានរៀបចំពេលគោន់ ។ ពួកសារការិយាល័យបិសុទ្ធបានយើងវិញ្ញាបាយកំពុងការណ៍ដែលត្រូវឱយ ។

។ អ្នកទាំងនេះបានពេញដោយព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធ ហើយមាប់ផ្តើមនិយាយភាសាអង់គ្លេស។  
ពីត្បាតាមព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធរបស់ខ្លួន

២. ការអស្ឋារ៍បានកែតទីនឹងតាមរយៈភាសាដែលពួកគេនិយាយ ។  
៣. លោកពេញត្រូវបានប្រកាសប្រាប់អ្នកដែលទៅតែមិនជាបានដាក់ដោយទីនឹងទូលបាលព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធដែលជាអំណោយទាន់របស់ព្រះជាម្មាស់” (កិច្ចការ ២៩:៣៨) ។

## ២. អ្នកស្រួលរាយបានទទួលព្រះអំណោយទាន់នេះ

១. “កាលពួកសារ៉ែកទៅក្រោងយុវជាទន្លេថា ស្រួលរាយបានទទួលព្រះបន្ទូលហើយ នោះ តែមាត់ពេញត្រូវ និង យុំហានអោយទៅនឹងពួកអ្នកនោះ ។ ឬដូចអ្នកទាំងពីរនេះទៅដល់ហើយ នោះក៏អធិស្តានអោយគេ ប្រហែលនឹងអោយគេបានទទួលព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធ ដូចព្រះវិញ្ញាបាល មិនទាន់ចុះមកសណ្ឌិតលើពួកគេបានមួយឡើយ ។ ពេញត្រូវបានទទួលបុណ្យជ្រមុជិតិកដោយនូវព្រះនាមព្រះអម្ចាស់យេតុបុណ្យណាមេរោគ ។ ដូច្នេះ អ្នកទាំងពីរក៏ដាក់ដែលឱ្យគេហើយពួកទាន់ទទួលព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធដែរ” (កិច្ចការ ៨៩:១៤-១៥) ។  
២. នេះគឺជាអំណោយទាន់ ។ យើងមិនចាំបាច់ស្ថានដើម្បីទទួលទីនឹង ។  
៣. សាសនីដែលទទួលអំណោយទាន់នេះ

១. “កាលពេញត្រូវកំពុងដែលអធិប្បាយនៅទីនឹង នោះព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធក៏យាយចុះមកសណ្ឌិតលើអស់អ្នកដែលកំពុងដែលស្ថាប់ព្រះបន្ទូល ឯធម្មោអ្នកដែលដើរក្នុងចំណោមពួកគាត់ដែលស្រកទាំងបុន្តានដែលមានមួយនឹងពេញត្រូវ តែក៏មានសេចក្តីអស្ឋារ៍ជាមួយដែលដើរដែលអំណោយទាន់ជាប្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធបានចាក់មកលើពួកសាសនីដែលដូច្នេះដែរ ជ្រើនគេបានអ្នកទាំងនេះនិយាយភាសាដែលហើយ ហើយសរសើរតាមដឹងដល់ព្រះ” (កិច្ចការ ៩០:៤៤-៤៥) ។  
២. អ្នកដែលយើងត្រូវធ្វើក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះគឺ ទទួលអំណោយទាន់នោះ ។
- យ. អ្នកប្រើប្រាស់នៅក្នុងបានទទួលអំណោយទាន់នោះ
- “កាលបច្ចុប្បន្នបានដើរក្នុងប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធហើយបើនេះ? តែបមកលោកវិញ្ញេថា “យើងខ្សោះដែលទាំងបុន្តានបានព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធដែរ!” ។ លោកស្មោគទៅថា “ដូច្នេះ តើបច្ចុប្បន្នបានទទួលពិធីជ្រមុជិតិករបស់លោកយុំហាន ។ លោកបុំលក់មានប្រសាសនីថា “លោកយុំហានបានធ្វើពិធីជ្រមុជិតិកដោយអ្នករាល់គ្នាដែលកំប្រិត្តកទិន្នន័យ ទាំងមានប្រសាសននឹងប្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យដែលបានបង្កើតឡើង ។ តើព្រះយេស៊ូនេះហើយ” ។ ក្រោយបានពួកគេបុំលក់មានប្រសាសនីដូច្នេះ ពួកសារក៏ទទួលពិធីជ្រមុជិតិកនូវព្រះនាមព្រះអម្ចាស់យេស៊ូ ។ លោកបុំលក់បានដាក់ដែលឱ្យគេហើយពួកទេសនឹងប្រជាពលរដ្ឋនៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធក៏យាយមកសណ្ឌិតលើគេ ហើយគេនាំត្រូវឱ្យមានអំណោយទាន់នេះដើរក្នុងប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធ” (កិច្ចការ ៩៩:៤-៥) ។

## ៣. ការទូលស្មូមអំណោយទាន់នៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធ

“តើដឹងចំណោមអ្នករាល់គ្នា ហើយកូនសំគុំតី មិនដែលបានឱ្យពួកគេបានការពិស់និស់អោយវារ៉ាទេ ហើយកូនសំគុំពេជមាត់ក៏ពួកគេដែលបានឱ្យពួកគេបានអោយវារ៉ាដែរ ។ ស្មូមវិធីអ្នករាល់គ្នាដែលជាមនុស្សអារក្រក់ ក៏ដែលអោយរបស់ល្អទាញក្នុង ចុះចំណោមជាប្រជាពលរដ្ឋនៃព្រះនាមព្រះអម្ចាស់យេស៊ូ ។ តើព្រះអន្តីនឹងប្រជាពលរដ្ឋនៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធដោយអស់អ្នកដែលទទួលស្មូមពិធីជ្រមុជិតិកនូវព្រះនាមព្រះអម្ចាស់យេស៊ូ ។ លោកបុំលក់បានដាក់ដែលឱ្យគេហើយពួកទេសនឹងប្រជាពលរដ្ឋនៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធ” (លូក ១៩:១៩-១៣) ។

ព្រះបិតាបានដែលគាំទ្រួតស្ថានស្មូមបិតាបានដែលយើងត្រូវមានប្រជាពលរដ្ឋនៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធដោយយើង ។

### ក. ការនិយាយភាសាដែល

១. ភស្តុតាមនៃការនិយាយភាសាដែលគេមិនស្ថាល់ទៅដើរក្នុងជាមួយនឹងការទទួលអំណោយទាន់នៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធ ។

៤. ព្រះយេស៊ូបានមានព្រះបន្ទល់ នេះគឺជាថីសំតាមលេខនឹងជាប់ជាមួយអស់អ្នកដែលធ្វើ .  
".....គេនឹងយាយការសាស្ត្រ" (ម៉ាកុស ១៦:១៧) ។
៥. លោកបុរាណបានសរស់ចា លោកបាននិយាយការបស់ទេវតា (១ក្បិនចូល ១៣:១) ។
៦. លោកបុរាណបានពន្លេល់ចា ការនេះគឺត្រូវឱ្យដោយសារព្រះវិញ្ញាបាបិសុទ្ធពាមរយៈវិញ្ញាបាប របស់លោក និងថែនតាមរយៈតាំងតារបស់លោកធ្វើយ ។
- ក. ពួកទេវតាមឯនៃលខខេត្តក្រសួងដីក្នុងការសរស់រៀតម៉ែងព្រះជាមួយអស់ម៉ែង ។
- ខ. "បើខ្ញុំអធិស្ឋានជាការសារដែលទៅការនេះទេ នៅក្នុងការសរស់រៀតម៉ែងព្រះជាមួយប្រយោជន៍ ប្រជាប្រើប្រាស់" (១ក្បិនចូល ១៩:១៩) ។
៧. "យ៉ាងណាមិញ្ញ ព្រះវិញ្ញាបាបក៏យ៉ាងមកដូរយើងដែលទន្លេខ្សោយនេះដែរ ដូចជាយើងពីដីនឹង អធិស្ឋានដូចមេច ដើម្បីរោប់បានសម្រេចឡើយ តែព្រះវិញ្ញាបាបដូចនេះទូលាមុនរបាយ យើងដោយព្រះសុវស្សី ដែលត្រាននរណាការដែលបានបង្កើតឡើង ។ វិញ្ញាបាបជាមួយដែលលើងយល់ ចិត្តមនុស្ស ប្រចាំថ្ងៃបំណងរបស់ព្រះវិញ្ញាបាប ព្រះព្រះវិញ្ញាបាបទូលាមុនរបាយប្រជាធិបតេយ្យបិសុទ្ធពាមព្រះបាបប្រចាំថ្ងៃជាមួយ" (រូម ៨:២៦-២៧) ។
- ក. យើងត្រូវទូលាយកព្រះបន្ទល់ ហើយអធិស្ឋានដោយព្រះវិញ្ញាបាប ។
- ខ. "ចូរទូលាការស្រោះយកម៉ោកធ្វើជាមួយដែក និង យកព្រះបន្ទល់របស់ព្រះជាមួយមក ធ្វើជាដាររបស់ព្រះវិញ្ញាបាប ។ ចូរអធិស្ឋានគ្រប់ពេលវេលាតាមការណែនាំរបស់ព្រះ វិញ្ញាបាបដោយបើទាំងពាក្យអធិស្ឋាន ទាំងពាក្យអង្គរគ្រប់យ៉ាង ហើយប្រើប្រាស់ស្ថានតិច ទូលាមុនរបស់ជាមួយចិត្តព្រោះយាមបំផុតស្របប្រជាធិបតេយ្យបិសុទ្ធពាមព្រះបាប..." (អនេកស្សរ ៨:១៧-១៨) ។

## ២. យើងត្រូវចាប់ផ្តើមនិយាយការសារដែល

៩. នៅពេលយើងពេញដោយព្រះវិញ្ញាបាបបិសុទ្ធបានបង្ហាញ យើងកំត្រូវចាប់ផ្តើមនិយាយការសារដែល និងការបស់យើងនោះទេ ។
- ក. "អ្នកទាំងនេះបានពេញពេញដោយព្រះវិញ្ញាបាបបិសុទ្ធបានបង្ហាញ ហើយចាប់ផ្តើមនិយាយការសារដែលទិញ្ញាតាមព្រះវិញ្ញាបាបប្រចាំថ្ងៃនៅរបៀប" (កិច្ចការ ២:៤) ។
- ខ. មានពីរភាគគឺគឺ : ភាគព្រះជាមួយ និង ភាគមនុស្ស ។
១០. គ្រប់ការសារទាំងអស់គឺជាតាក្យពេលនៃដែលត្រូវបានបង្ហាញដោយសារការង្រៀតបានបង្ហាញដែលម៉ោង ដែលម៉ោងទាំងនេះ ។ ប្រសិនបើព្រះវិញ្ញាបាបជាមួយយើង និង បណ្តាលចិត្តយើងដូចថ្មីបុណ្យទិបាសិប យើងត្រូវតែចាប់ផ្តើមនិយាយ បុំន្តែ មិនមែននិយាយជាការសារដែលយើងស្ថាប់នោះទេ ។ យើងត្រូវតែចាប់ផ្តើមនិយាយការសារដែលពេញនូវការ ដូចតួកអ្នករដ្ឋីការពិធីនាន់មុនដែរ ។
១១. នៅពេលយើងចាប់ផ្តើមដោតការចាប់អារម្មណីរបស់យើងទៅលើព្រះយេស៊ូ ដោយការទូលាយស្តី និង ការទូលាយពីជាឌីមុជក្នុងព្រះវិញ្ញាបាបបិសុទ្ធពាមរយៈសេចក្តីជីវិ៍ យើងត្រូវចាប់ផ្តើមនិយាយជាការសារដែល ដូចពួកអ្នកធ្វើជីវិ៍នាន់មុនបានធ្វើនៅត្រូវបុណ្យទិបាសិបដែរ ។ ព្រះវិញ្ញាបាបបិសុទ្ធបានបង្ហាញដោយបិសុទ្ធពាមព្រះបាបប្រចាំថ្ងៃនៃមតិការណាត្រូវការនិយាយការសារដែល ព្រះជាមួយនិងប្រចាំថ្ងៃសមត្ថភាពក្នុងការនិយាយការសារដែលនេះដែលយើង ។ ពេលយើងមានសេចក្តីជីវិ៍ ការអន្តារីនកើតឡើងពាមរយៈការនិយាយការសារទំនួរករបស់យើង ។

## ចូរអធិស្ឋានសេចក្តីអធិស្ឋាននេះ

ព្រមបិតាគំដែលគង់ទៅនៃស្ថានសុគិរិយ ទូលបង្ហែមអរព្រះគុណព្រះអង្គសម្រាប់ព្រះវំណោយទាននៃការសម្រោះរបស់ព្រះអង្គ ! បុន្ថែម ព្រមបិតាមើយ ទូលបង្ហែមជំង់បានវាំណោយទានទាំងអស់ដែលព្រះអង្គមានសម្រាប់ទូលបង្ហែម ! ទូលបង្ហែមជំង់បានវាំណោយទាននៃវិញ្ញាបាលបិរិយុទ្ធទ ! ទូលបង្ហែមត្រូវការសំណាកចេនេះនៅក្នុងជីវិតរបស់ទូលបង្ហែម ! ព្រះយេស៊ីរិយ ទូលបង្ហែមអរការយោងព្រះអង្គធ្វើឱ្យដឹងថាបុរីមួយទូលបង្ហែមព្រះវិញ្ញាបាលបិរិយុទ្ធទ ! ទូលបង្ហែមទូលបង្ហែមជំង់បានវាំណោយទាននេះតាមរយៈសេចក្តីជីវិ៍ ! តើខ្លួវនេះ ព្រមបិតាមើយ ទូលបង្ហែមអរការយោងដែឡើងសរសើរពេមីងព្រះអង្គ ។ ទូលបង្ហែមបើកមាត់អោយដំឡើងថា បាប់ដឹងមសរសើរពេមីងព្រះអង្គ បុន្ថែម មិនមែនតាមរយៈភាសាដែលទូលបង្ហែមជំសាល់ទេ ។ ទូលបង្ហែមនឹងបាប់ដឹងមសរសើរពេមីងដូចក្នុងរដ្ឋបានដឹងនៅក្នុងបានដឹងនៅក្នុងបុណ្យបិរិយុទ្ធទ ។ ព្រមបិតាមើយ ទូលបង្ហែមអរព្រះគុណព្រះអង្គ ដែលព្រះវិញ្ញាបាលបិរិយុទ្ធទនឹងផ្តល់សមត្ថភាពដល់ទូលបង្ហែមជំក្នុងការធ្វើដូចខេះ !

ពេលដែរបស់លោកអ្នកលើកឡើងដឹងមីសរសើរពេមីងព្រះជាម្មាស់ សូមបាប់ដឹងមសរសើរពេមីងព្រះអង្គចុះ ។ សូមបាប់ដឹងមសរសើរពេមីងព្រះអង្គដោយលីៗ ។ ទន្លេនេះជីវិតបាប់ដឹងបញ្ចប់ចំណែកអ្នកដឹងនៅក្នុងបានដឹងនៅក្នុងបុណ្យបិរិយុទ្ធទបាប់ដឹងបញ្ហាលិតិតោលក្នុក ។

គោលបំណារបស់ភាសាដែលស្ថានសុគិតិ៍ :

### ការសរសើរពេមីង

“ដូចេះ តើខ្ញុំត្រូវធ្វើដូចមេច ? ខ្ញុំនឹងអធិស្ឋានដោយប្រើវិញ្ញាបាលរបស់ខ្ញុំ ហើយខ្ញុំនឹងអធិស្ឋានដោយប្រើប្រាស់របស់ខ្ញុំដីនៅដោរ ។ ខ្ញុំនឹងប្រែំងដោយប្រើវិញ្ញាបាលរបស់ខ្ញុំ ហើយខ្ញុំនឹងប្រែំងដោយប្រើប្រាស់របស់ខ្ញុំដីនៅដោរ” (១ក្បិនចូល ១៤:១៥) ។

### ការអធិស្ឋាន

វិញ្ញាបន្ទីរិញ្ញ បងបន្ទជាឌីស្រឡាត្រូវអើយ ចូរកសាយគ្នានៅវិញ្ញាប់មក ដើម្បីជីវិបិរិយុទ្ធបំផុតរបស់បងបួន ចូរអធិស្ឋានតាមព្រះវិញ្ញាបាលបិរិយុទ្ធ” (យុជាស ១:២១) ។

- ជីវិតរបស់លោកអ្នកនឹងមិននៅដែលនោះឡើយ ។ នៅពេលលោកអ្នកសរសើរពេមីងព្រះជាម្មាស់ និង អធិស្ឋានដោយព្រះវិញ្ញាបាលបិរិយុទ្ធ ទន្លេនេះជីវិតដែលអស្សារ្យនឹងបាប់ដឹងបញ្ចប់ចំណែកអ្នក ។

## **ការពិភាក្សាថ្មីនៃក្រុម**

១. ចូរចាំណាយពេលអធិស្ឋានសម្រាប់អស់អ្នកដែលមិនទាន់បានទទួលពិធីជំនួយត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នក ។
២. ចាំពេលអស់អ្នកដែលបានទទួលពិធីជំនួយត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នក ។
៣. តម្លៃរៀនេះ មេដឹកនាំការបង្រៀនគ្នារៀបចំណាយពេលដើមីផ្តល់យោបល់ដល់អ្នកដែលទិន្នន័យការជំនួយត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នក ។ ចូរផ្តល់យោបល់ដល់ពួកគេតិចតិច អំពីរបៀបនូវប្រើប្រាស់អំណោយទាំងអស់ ។

## **ការសិក្សាថ្មីនៃវគ្គ**

ចូរសិក្សាគ្នាត់ចុះថ្ងៃទី៩ ហើយសរសរាយពាណិជ្ជកម្មដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នកដែលទិន្នន័យការជំនួយត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នក ។

កិច្ចការ ២៨-៤០

កិច្ចការ ៤៨-៤០

កិច្ចការ ៩០:៤៤-៤៦

កិច្ចការ ១៩៩:៤-៦

ម៉ាកស ១៦៨:១៧

១ ក្បុរីនចូស ១៤៨:១៨

# ខ្លាងនៃពេជ្យមុខនៅក្នុងរដ្ឋបាល

សេចក្តីថ្លែង

នៅក្នុងមេរោនទីមួយ យើងបានទទួលអំណោយទាន់នៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធ ហើយយើងបានចាប់ផ្តើមនិយាយភាសាអង់គេ ។ នៅពេលការទាំងនេះបានកែតាថ្មីថា នោះយើងបានផ្តល់ការត្រេកទ្វាងនៅឡាត់ការអនុញ្ញារហើយ ។ នៅពេលយើងទទួលពិធីផ្លូវក្នុងប្រជិតិវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធ និង និយាយភាសាអង់គេ ពេកអ្នកណាយនូលឡើក្នុងការអនុញ្ញារហើយ ។ នៅមេរោននេះ យើងនឹងបន្ទាត់សិក្សាអំពីអំណោយទាន់នៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធ ។

សំណងចេញផ្សាយ

## ៩. សារៈសំខាន់នៃអំណោយទាន

សារីកបុលបានបង្ហាញពីសារៈសំខាន់នៃអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធសម្រាប់ពួកអ្នកដើរជាំងអស់នៅពេលលោកបានសរសេរថា “បង្ហាញដើរ ខ្ញុំចង់អោយបង្ហាញជាបយ័ន្តផ្សាយសំខាន់ព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះ វិញ្ញាបាល ” (ក្នុងចំណាំ ១២៣៩) ។

- ក. អំណោយទានទាំងប្រាំបុនយោងត្រូវបានបើកបង្ហាញ  
៩. លោកបែលបានបង្រៀនអំពីភាពខេសត្រា សកម្មភាព និង ការបង្ហាញរោងយោង នៃអំណោយ  
ទាននិមួយទាំងចំណោមអំណោយទានទាំងប្រាំបុនរបស់ត្រូវបានបើកបង្ហាញ ។

វិនអំណោយទាននោះមានធ្វូនុពីត្បាតា តែគឺជាព្រះវិញ្ញាបាយដែលទេ ហើយក៏មានមុខងារ  
ធ្វូនុពីត្បាតា តែគឺជាព្រះអម្ចាស់ដែលដំឡើ ព្រមទាំងមានរបៀបថ្មីធ្វូនុពីត្បាតាថ្មី តែគឺជាព្រះដែលនោះនេះ ដែលប្រចាំថ្ងៃប្រចាំថ្ងៃអស់ក្នុងមនុស្សទាំងអស់ ហើយប្រចាំថ្ងៃនោះរោង  
ព្រះវិញ្ញាបាយសម្រួលកក្នុងគ្រប់ត្បាតា ដើម្បីរាយបានកើតផល ជីវិតប្រចាំថ្ងៃនោះរោងរាយម្នាក់  
មានពាក្យសំដើរប្រាក្សាតារាងវិញ្ញាបាយ ហើយម្នាក់ទ្រឹះពាក្យសំដើរ  
ចំណោះចំស្នាត់ពាមព្រះវិញ្ញាបាយដែល ហើយរាយម្នាក់ធ្វូនុពីព្រះសេចក្តីជាក្រឹមដោយ  
នូវព្រះវិញ្ញាបាយដែល រាយម្នាយទ្រឹះពាមសំណោយទាន និង អាចប្រាសរាយដាក់  
ដោយក្នុងព្រះវិញ្ញាបាយដែល ។ រាយម្នាយទ្រឹះពាមសំណោយការប្រើប្រាស់ទីបី និងរាយម្នាយ  
ទ្រឹះពេជ្រីប្រាស់ ។ រាយម្នាយទ្រឹះពាមសំណោយអស់ទាំងវិញ្ញាបាយ ។ រាយម្នាយទ្រឹះពេជ្រីប្រាស់  
ដែលនិយាយភាសាអ៊ូធ្វូនុ ហើយរាយម្នាយទ្រឹះពេជ្រីបកប្រែភាសាដែល” (១ក្នុងចុះស  
១២៣៤-៩០) ។

- ## ២. ចំណោះអកដើរទាំងអស់

ច្បរកត់សំណាល់ថា លោកបុរីលទានបាបង្រៀននៅក្នុងខ្លួនគ្នាដើម្បី អំណោយទានទាំងនេះគឺជាប្រព័ន្ធប្រទេស មកដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់អ្នកជើរទាំងអស់ ។ អ្នកជើរទាំងអស់នឹងមិនទទួលបារយោជន៍ក្នុងទំហំផ្ទុច ដែលប្រព័ន្ធតាម្ភាស់ស្អាតប្រព័ន្ធដូចមេដែរ ប្រសិនបើកំណោយទានទាំងអស់នេះមិនមាន ដីលើរការនោះ ។ លោកបុរីលទានបាបង្រៀននៅក្នុងខត្តិរនេះដឹងដឹរថា អំណោយទានទាំងប្រព័ន្ធ

នេះត្រូវបានប្រចាំខែកញ្ចប់ដោយយើងម្នាក់ ។ ឥតមិននេះបង្ហាញព្រមទាំងម្នាក់ អ្នកដើរត្រូវបានដោយមានជំនួយដីអស្សារ្យពីព្រះវិញ្ញាបណ្ឌិត អាម និង គ្រែពេលប្រព័ន្ធតាមអ្នកដែលព្រះវិញ្ញាបណ្ឌិត បរិសុទ្ធផីកនាំយើងដោយធ្វើតាមរយៈអំណោយទានទាំងប្រាំបុណ្ណោះ ។

គ. ការណែនាំពេះការប្រើប្រាស់ជាសារណ៍:

១. គ្រឿងឯកសារព្រមទាំងមិនបានប្រើប្រាស់ឡើង នៅពេលពួកគេប្រជុំត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយមានជំនួយដីអស្សារ្យពីព្រះវិញ្ញាបណ្ឌិត ដូចជាដំឡើងបំពេញនាមតាមរយៈការបញ្ចារបស់សុពុលិតដែលទទួលបានពីខ្លួន គ្រឿងឯកសារព្រមទាំងអ្នកដែលព្រះវិញ្ញាបណ្ឌិត ដែលព្រះវិញ្ញាបណ្ឌិត ដីកនាំតាមរយៈអំណោយទានដែរ ។
២. “បុំន្តែ មានព្រះវិញ្ញាបណ្ឌិតមួយដែល ដែលបំពេញនាមតាមរយៈការប្រើប្រាស់បិយប្រចាំខែកញ្ចប់ និងប្រចាំឆ្នាំ ដែលបំពេញនាមព្រះអង្គ ។ ព្រះគ្រឿងឯកសារព្រមទាំងប្រើប្រាស់ព្រះអង្គ នៅថ្ងៃនេះបានបញ្ជាក់ថាបានបានប្រើប្រាស់ព្រះវិញ្ញាបណ្ឌិត ដែលបានបញ្ជាក់ថាបានប្រើប្រាស់ព្រះអង្គដែរ” (ក្នុងចុះស ១៩:១៩-១២) ។
៣. “ព្រះជាមាស់ផ្ទុល់សាក្តិភាពរូមជាមួយពួកគេ ដោយសំដែងទីសំគាល់ ប្រុទ្ទិបងិរិយ៍ ការអស្សារ្យ គ្រប់យ៉ាង ប្រាមទាំងធម៌ប្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាបណ្ឌិត មកស្របតាមព្រះបាបុ ទៅព្រះអង្គដែរ” (ហេត្តិរ ២:៤) ។
៤. ការដែលយើងរៀនស្តាប់តាមព្រះវិញ្ញាបណ្ឌិតគឺសំខាន់ខ្ពស់ ។

៤. ការលើកទិន្នន័យបំពេញព័ត៌មីតាមរយៈអំណោយទាន

យើងត្រូវខ្សោះខ្សោះ និង ចង់ដោយពួកយើងម្នាក់ពីក្នុងការប្រើអំណោយទានទាំងនេះ បុំន្តែ មិនមែនដើម្បី ដោយយើងមិនទាន់ទៅលើនេះទេ តើដើម្បីដោយក្រុមដីនូវចំណេះចំណេះមួលមានការអភិវឌ្ឍន៍ ។

វិនិបនប្រនិត្យ បើបងប្រឹកបងប្រាញ្យចង់បានព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាបណ្ឌិត ដូច៖ ត្រូវការដោយបានប្រើប្រាស់ព្រះវិញ្ញាបណ្ឌិត ដីក្រុមដីនូវចំណេះចំណេះមួលមានការអភិវឌ្ឍន៍” (ក្នុងចុះស ១៩:១២) ។

ក. ចំពេះការស្នាដក្រុមដីនូវចំណេះចំណេះមួលមានការអភិវឌ្ឍន៍

១. ព្រះយេស៊ូបានបន្ទូលថា ព្រះអង្គនឹងស្នាត់ក្រុមដីនូវបស់ព្រះអង្គ ។ ក្រុមដីនូវបស់ព្រះអង្គនឹងត្រូវបានស្នាត់ឡើងនៅពេលដែលអំណោយទាំងនេះមានជីវិការ ។ ជំនួយដោយការប្រាមដីក្រុមដីនូវចំណេះចំណេះមួលមានការអភិវឌ្ឍន៍ យើងត្រូវតែសិក្សា អនុវត្ត និង ហើកហាត់ខ្លះ យើងដោយចំណេះចំណេះមួលមានការអភិវឌ្ឍន៍ រហូតយើងលាយដល់ចំណុចមួយដែលយើងអាចប្រើអំណោយទាននិមួយ។ និង អំណោយទានទាំងអស់ ។
២. យើងត្រូវតែមានបំណងប្រាញ្យចង់ដោយខ្លួនយើងមានភាពស្នាត់ជាពួកគេប្រចាំខែកញ្ចប់ នៅពេលដែលសេចក្តីត្រូវការកែតែឡើងនៅក្នុងជីវិតរបស់មនុស្ស វិនិត្តធម្មបាយរបស់ព្រះគ្រឿង យើងត្រូវតែព្យាយាមប្រើអំណោយទាំង ដែលមូ

**ប្រសើរបំផុត គឺអំណោយទានដែលអាចបំពេញសេចក្តីផ្តើមនៃការនោះប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពបំផុត ។**

៣. “បងប្លុនខ្សោយព្យាយារនៃការដែលដែលរាយការណ៍ដែលជាពិត្យា ដូចេះ ចូរយកព្យាយារដែលដែលរាយការណ៍ទាំងនេះទៅបំនឹងការសេដ្ឋកិច្ចរបស់បងប្លុន ជាអ្នកចាត់ថែងដីលើដែលថែកព្យាយារនៃក្រប់បែបយោងរបស់ព្យារជាមួយ” (១ ពេត្តិក ៤៩០) ។

## ២. ត្រូវសង្គមចង់បានអំណោយទានទាំងនេះ៖

“ចូរបែងប្រាថ្ញាប់ជាបានអំណោយទានណារាជដែលសំខាន់ជានេត ។ កំបៀននេះ ខ្ញុំចង់បង្ហាញប្រាថ្ញាប់បងប្លុនពីមាតិមួយឡើងតែដែលប្រសើរលើសតុបំផុត” (ក្រុធរឿង ១២៣១) ។ វិធីដែលប្រសើរបំផុតគឺនឹងការប្រើអំណោយទានទាំងនេះគឺជាបែងចែកដែលសេចក្តីជីវិ៍ សេចក្តីសូន្យឱ្យ និង សេចក្តីស្រួលតាត់ ដូចដែលមានពាណិជ្ជកម្ម ១ក្រុធរឿង ៩ ជីថុកទី១៣ ។ អំណោយទានមានដំណើរការដោយសារសេចក្តីជីវិ៍ ហើយនឹងតាំយកសេចក្តីសូន្យឱ្យមធ្វើមករាយក្រមម៉ានុស្សដែឡើង ។ យើងត្រូវនេះដូចដែលដោយព្យារសេចក្តីស្រួលតាត់របស់ព្យារជាមួយដែលបងប្លុនដែឡើងទៅក្នុងការបងប្លុនបានអំណោយទានទាំងនេះ ។

## ៣. ធ្វើអោយអំណោយទានមានសកម្មភាពឡើងវិញ

១. “ហេតុនេះហើយ បានជាទុក្សុវិកជាសំគាល់ស្រីរួមជាតិ ចូរធ្វើអោយព្យាយារដែលបងប្លុនដែឡើងអ្នកចាត់ដែលអ្នកបានទេទុលដោយខ្ញុំជាក់ដែលនោះ មានសកម្មភាពឡើងវិញ” (ឈឺមួយចេះ ១៦១) ។

២. “ខ្ញុំមានបំណងចង់ជួយបងប្លុនយោងខ្ញាំងដើម្បីថ្លែកព្យាយារអំណោយទានណាមួយរបស់ព្យាយារនឹងបងប្លុន រាយការបងប្លុនបានមាមនៅឡើង....” ។ អំណោយទានទាំងនេះ ត្រូវបានចែករារីលក់ និង មានដំណើរការនៅក្នុងជីវិតរបស់លោកជីមួយចែតាមរយៈការជាក់ដែរបស់លោកបុុល ។ លោលនេះ វាគឺជាការកិច្ចរបស់លោកជីមួយថែក្នុងការធ្វើ រាយអំណោយទានទាំងនេះមានសកម្មភាព និង នេះដូចជាក្នុងជីវិត និង ព័ត៌មានកិច្ចរបស់លោក ។ តាមរយៈការធ្វើដូច យើងនឹងរស់នៅ និង ដើរត្រូវក្នុងព្យាយារ (រូម ១៩៩) ។

៣. “យើងមិនត្រូវអ្នកបំពេង រករើនគ្មានឡើងទៅមក និង ឲ្យនានិសគ្មាននោះឡើយ” (ការងារទី ៥៩២៥) ។

## ៤. ប្រភេទទាំងបីនៃអំណោយទាន

អំណោយទានទាំងប្រាំបុន្ននៃព្យាយារនឹងបានបងប្លុនដែលគឺជាប្រព័ន្ធឌីជីសិទ្ធិដែលជាប្រព័ន្ធឌីជីសិទ្ធិរបស់ព្យារជាមួយ ។ ដើម្បីយកលើដឹងរាយបានច្បាស់អំពីមុខងារ និង របៀបដែលអំណោយទានទាំងនេះមានដំណើរការនៅក្នុងជីវិតរបស់យើងខ្លាច់ យើងបានបែងថែកអំណោយទានទាំងនេះជាបីប្រភេទទាំងបីនេះ៖

- ក. អំណោយទានបញ្ជាផ្ទាល់ជាសម្បែង (ការនិយាយ)

- អំណោយទានបញ្ជាផ្ទាល់ជាសំណែង (អំណោយទាននៃស្តីរស៊ូត្រា) គឺជាការសំឡែងរាយ

យើងទីព្រះវិញ្ញាបិសុទ្ធដែលបន្ទាន់ដោយអស្សារមកការ៖ យើង និង នៅពេលការនេះកើតឡើង អ្នកដើរត្រូវបានធ្វើអាយុវេងមាំ លើកទីកច្ចុង និង កំសាន្តិត្ត បុណ្ណោះ មិនមែនគោលទោសនោះឡើយ ។

អំណោយទានដែលស្ថិតនៅក្នុងប្រភេទអំណោយទានបញ្ហាប្រជាពលរដ្ឋនេះគឺ :

១. អំណោយទាននៃការនិយាយភាសាអេឡិច្ចេកទេស
  ២. អំណោយទាននៃការបកកំប្រាកាសអេឡិច្ចេកទេស
  ៣. អំណោយទាននៃការថ្លែងព្រះបន្ទូល
៤. អំណោយទាននៃការបើកសំខ្លួន (ការស្មាប់)

● អំណោយទាននៃការបើកសំខ្លួនត្រូវបានបង្ហាញរោងយើងទៅនៅពេលដែលព្រះជាម្នាក់បើកសំខ្លួនដោយអស្សារមិត្តភាព និស្សីយ បុ សកម្មភាពនៃវិញ្ញាបិសុទ្ធ និងព្រះអង្គភូមិកសំខ្លួនដោយអស្សារមិត្តភាព និស្សីយ បុ ប្រជាជាប់បង្ហាញដែលបានរបស់ព្រះអង្គ ។ ការបើកសំខ្លួននេះកើតឡើងនៅក្នុងគិតរបស់យើងតាមរយៈវិញ្ញាបិសុទ្ធ ហើយមានទំនួរដាករគិត អារម្មណី ការយល់សិទ្ធិ និង និមិត្ត ។

អំណោយទានដែលស្ថិតនៅក្នុងប្រភេទអំណោយទាននៃការបើកសំខ្លួនគឺ :

១. អំណោយទាននៃការសង្គតស្ថាល់អស់ទាំងវិញ្ញាបិសុទ្ធ
  ២. អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរប្រជាជាប់វិវាទ
  ៣. អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរចំណោះចំស្ថាត
៤. អំណោយទាននៃអំណាច (ការធ្វើការ)
- អំណោយទាននៃអំណាចត្រូវបានបង្ហាញរោងយើងទៅតាមរយៈការដែលបានរបស់បើករោងយើង ដែលបានដែលខុសពិធីតាមរបស់ព្រះអង្គដើរការ បុ ប្រព័ន្ធផ្លូវតាមរយៈយើង ។

អំណោយទានដែលស្ថិតនៅក្នុងប្រភេទអំណោយទាននៃអំណាចគឺ :

១. អំណោយទាននៃសេចក្តីផ្តើម
២. អំណោយទាននៃការប្រាស់អាយុជាតិ
៣. អំណោយទាននៃការធ្វើការអស្សារមិត្តភាព

## ៤. ការនិយាយភាសាអេឡិច្ចេកទេស : មនុស្សនិយាយទៅការអំពីព្រះជាម្នាស់ និង ព្រះជាម្នាស់មានបន្ទូលមកការៗមនុស្ស

ខត្តិធម្មបង្ហាញរោងយើងទីព្រះវិញ្ញាបិសុទ្ធ និង អំណោយទាននៃការនិយាយភាសាអេឡិច្ចេកទេសដែលអ្នកដើរត្រូវបានបង្ហាញនៅពេលពួកគេបានទទួលបានពិតិជ័យបានបន្ទូលមកការ និង អំណោយទាននៃការនិយាយភាសាអេឡិច្ចេកទេសដែលបានរបស់ព្រះជាម្នាស់និងព្រះបានប្រទានមករោងយើងទីព្រះវិញ្ញាបិសុទ្ធ ។ មួយគីជាការណ៍ នៃការសរសើរឡើង និង ការអធិស្សានទៅការអំពីព្រះជាម្នាស់ ឬមួយទេរតិជាប្រជាពលរដ្ឋរបស់ព្រះជាម្នាស់មកការៗ

មនុស្ស ។ នៅថ្ងៃបុណ្យទីបាសិប ពួកគេទាំងអស់ត្រូវបានពេញដោយព្រះវិត្សាបាលបិសុទ្ធ ហើយពួកគេបានចាប់ផ្តើម និយាយ ភាសាដែល នៅពេលដែលបានវិត្សាបាលប្រចាំនាក់ណាយទានដែលបានបញ្ជីជាសម្រេចដល់ពួកគេ (កិច្ចការ ២:៤) ។

ក. ភាសាបស់ទេរតាន វិ ភាសាបស់មនុស្ស

១. ការនិយាយភាសាដែលនេះអាចជាពាណាសាន់នៃស្ថានសុគិដែលជាពាណាសាបស់ទេរតា (១ កូវិនចូល ១៣:១) វិ ជាពាណាសាបស់មនុស្សដែលអ្នកនិយាយមិនអាចយល់ ពេតអ្នកស្វាប់អាចយល់បាន ។
២. “ពេលសូរសន្តិកលានពួកយ៉ាងខ្មៅដូច្នោះ មហាផន្លនទាំងត្រូវតមកមិល ហើយភ្លាក់ផ្តើលវិក្សាលេង ព្រះម្នាក់ទាំងពួកសារកនិយាយភាសាបស់ខ្លួន ។ អ្នកទាំងនេះដើរឯងដឹងអ្នកស្វាប់អាចយល់ខ្មៅណាយសំខាន់ខាងក្រោមទៅ ពេលសិរីទាំងពេលចា “អ្នកដែលកំពុងនិយាយនេះ សុទ្ធដែលជាអ្នកស្រួកការលើឡើងទេ ។ ចុះហេតុមួយចុះបានជាយើងពួកគេនិយាយភាសាបស់យើងរៀងរាល់ឡើង ?”.....ទាំង ជនជាតិយូជាតា ទាំងអ្នកមួយសាលាយូជាតា ទាំងអ្នកមកពីការវិភ័យ ទាំងជនជាតិអាក់ប់ យើង បានធ្លាក់ដែងអំពីស្មារោបស់ព្រះជាម្នាស់ជាពាណាសាយើងទាំងអស់ត្រាត្រាតាល់ !” (កិច្ចការ ២:៦-៨, ១១) ។

ខ. ភាសាដែល : ការសរសើរពេលវិជ្ជមានបានដឹងព្រះជាម្នាស់

- គ្រប់អ្នកដើរឯងដែលពេញដោយព្រះវិត្សាបាល និង ដែលនិយាយភាសាដែល ដើម្បីជាកសិបានបង្ហាញថា គេបានទទួលពិធីប្រមុជក្នុងព្រះវិត្សាបាលបិសុទ្ធត្រូវបន្ទិនិយាយ និង ថ្វែងសរសើរព្រះជាម្នាស់ជាពាណាសាដែលរបស់ពួកគេនៅជាប្រជាជាតិ ។ តាមរយៈការធ្វើដូច្នោះ អ្នកនោះនិងនិយាយសេចក្តី អាចិកទាំងដោយនូវវិត្សាបាលបស់ពួកគេ ។
- ក. “ជីវិតអ្នកណាបានដែលនិយាយភាសាដែល នោះមិនមែននិយាយនឹងមនុស្ស គឺទូលនឹងព្រះវិត្ស ពី ព្រះគុណនរណាស្តាប់បានទេ បើនេះ អ្នកនោះនិយាយជាលេចក្តីអាចិកទាំងដោយនូវវិត្សាបាល” (១ កូវិនចូល ១៤:៤) ។
- ខ. យើងត្រូវបានកសាងឡើងដោយការនិយាយភាសាដែល ។ លោកបុំលបាននិយាយថា “អ្នក នាកិនិយាយភាសាដែល នោះស្មានដែលខ្លួនឯងទេ ” (១ កូវិនចូល ១៤:៤) ។
- គ. លោកបុំលបញ្ជាក់ពីសារៈសំខាន់ទៅការនិយាយភាសាដែល ។
- ៣. លោកបុំលបានសរស់រោចចា “ខ្ញុំអរព្រះគុណដល់ព្រះនេះខ្ញុំ ជីវិតខ្ញុំនិយាយភាសាដែលជាប្រជីនលើស ជាន់អ្នករាល់ត្រាតាំងអស់ ” (១ កូវិនចូល ១៤:១៨) ។
- ៤. លោកបុំលបានសរស់រោចចា “ខ្ញុំចង់នៅយោអ្នករាល់ត្រានិយាយភាសាដែលទាំងអស់ដែរ .....” (១ កូវិនចូល ១៤:៨) ។ នៅក្នុងខ្លួន ៣៩ លោកបុំលបានមានប្រសាសនីថា “ហើយកុំអាយ យាត់មិនអាយនិយាយជាពាណាសាដែលនោះឡើយ ” ។
- ៥. ភាសាដែល : ទិន្នន័យសម្រាប់អ្នកដើរឯង

៩. ភាសាជើតិជាទិនីសំតាល់មួយ ដែលព្រះយេស៊ូបានមានបន្ទូល ។ “ទិនីសំតាល់ទាំងនេះនឹងជាប់តាមអស់អ្នកដែលធ្វើគឺចាំ គឺនឹងដោរក្រុមដោយនូវរោះខ្ញុំ ហើយនឹងមេដីយាយភាសាថ្មី” (ម៉ាកុស ១៦:១៧) ។ ដូចដែលអ្នកធ្វើបានអធិបញ្ញាយ និង ថែកចាយដីលីងលូដែរ ភាសាជើតិជាទិនីសំតាល់ដីអស្សាយមួយដែលបញ្ចាក់ពីព្រះបន្ទូលប្រាប់ដល់ពួកអ្នកដែលមិនធ្វើ ។
១០. អត្ថបទគម្ពីរនៅក្នុងកណ្តាលមីនីរម៉ាកុសនេះបញ្ចប់នៅត្រង់ ១៦:២០ ជាមួយនឹងពាក្យចាំ “ពួកសារីកនាំត្រូវចេញទៅត្រូវប្រកាសដីលីងលូនៅត្រប់ទីកន្លែង ។ ព្រះជាមួយសំពើការជាមួយពួកគេទាំងបញ្ចាក់ព្រះបន្ទូលដោយសំដើងទិនីសំតាល់ធ្វើដាប់ជាមួយដែន” ។
១១. មានព្រៃនីងចំនួនបិតាំង់ត្រូវបានដាក់អោយសល្តិតលើពួកអ្នកធ្វើនៅពេលទិនីសំតាល់អស្សាយនៅការនិយាយភាសាជើតិជាទិនីនៅក្នុងកណ្តាលកំពុងក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថាមបច្ចុប្បន្ន ៤០ ។
១២. ភាសាជើតិជាមាត្តដីរោះទៅកាន់អំណោយទានដីអស្សាយ នៃព្រះវិញ្ញាបារិសុទ្ធ ។

## រាជទិន្នន័យក្រសួងប៊ែងចុះ

១. ដោយផែកលើ ១ក្រុមចូល ១២៖២៤-៣០ ចូរចេករំលែកស្សែន៖ជាមួយត្រូវការពិនិត្យការណ៍ដែលរសរចាំខែ ៩ នៃក្រសួងប៊ែងចុះ នៅក្នុងមេរោគនេះដោយបានបញ្ជាក់ថា “អំណោយទានទាំងប្រាំបីនេះត្រូវបានប្រចាំខែមកអាយុយើងម្នាក់” ។
២. តើការប្រើអំណោយទានដែលលើបំផុតមាននឹងយ៉ាងដូចម្លែង ?
៣. តើអ្និដាមធ្វើបាប្រចាំខែបំផុតក្នុងការប្រើអំណោយទាននៅព្រះវិពុទ្ធបានបានបិសុទ្ធ ?

## រាជទិន្នន័យខ្លួន

១. សូមអាន រឿម ១៩៣៩ និង ២ ឱច្ចិថេទ ១៩៦ ។ តើលោកអ្នកអាជីវកម្មនៃក្រសួងប៊ែងចុះដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងខែវិច្ឆិកនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដូចម្លែងទេ ?
២. ចូរសរសើរឯមនឹងយ៉ាងខ្លួនរបស់លោកអ្នកសម្រាប់អំណោយទានទាំងប្រាំបីនេះនៅព្រះវិពុទ្ធបានបានបិសុទ្ធ :
- អំណោយទាននៃការនិយាយភាសាអេក្រការណ៍
  - អំណោយទាននៃការបកប្រាសាទេទេ
  - អំណោយទាននៃការវិច្ឆិកចំណាយ
  - អំណោយទាននៃការសង្គតស្ថាល់អស់ទាំងវិពុទ្ធបានបានបិសុទ្ធ
  - អំណោយទាននៃពាក្យសំដីនៃមេដែលចេះស្ថាត់
  - អំណោយទាននៃពាក្យសំដីនៃប្រជាការនៃរដ្ឋបាល
  - អំណោយទាននៃសេចក្តីជីវិេស្ស
  - អំណោយទាននៃការប្រជាការនៃរដ្ឋបាល
  - អំណោយទាននៃការធ្វើការអនុវត្ត

# ភាសាអេង់ខោយន្តុវរ្មូ

## ទេស្ថិតិកីំណាំ : អំណោយទានបញ្ជាញជាសម្រាប់

សេចក្តីថ្លែង

នៅក្នុងមេរោគនេះ យើងនឹងសិក្សាអំពីរបៀបប្រើអំណោយទានបញ្ហាត្រូវដាសម្រេចបែងបែងសំខាន់សំខាន់ជាប្រព័ន្ធទិន្នន័យ ។  
អំណោយទានទាំងនេះរម្យមាន : អំណោយទាននៃការនិយាយភាសាអ៊ូច អំណោយទាននៃការបកប្រែភាសាអ៊ូច និង  
អំណោយទាននៃការថ្លែងទំនាក់ទំនាក់ ។ ភាសាអ៊ូចដើរតាមភាសាសម្រាប់អធិស្ឋានដើម្បីអស្ឋារ្យបែងបែងតួកអ្នកដើរពេញដោយ  
ព្រះវិញ្ញាបាល ។

សំណាកម្មក្រុង

### ៩. ភាសាខ្មែរ : ភាសាជំនួយសម្រាប់អធិស្សន

លោកបុណ្ណាលសរសេរថា “ហេតុនេះហើយទានជាអ្នកណាប់ដែលនិយាយភាសាដែល នៅត្រូវអធិស្ឋានសូមរោយ ចេះបកថ្មីដែរ ។ ហើយអធិស្ឋានជាការភាសាដែល នៅតែគឺជាវិញ្ញាបាទខ្លួនអធិស្ឋាន តែតតមានប្រយោជន៍ដល់ ព្រាណ្យាត្រូវបានដោយឡើងឡើង ? ខ្លួនត្រូវអធិស្ឋានដោយឡើងវិញ្ញាបាទ ហើយត្រូវអធិស្ឋានដោយឡើងព្រាណ្យាត្រូវបានដោយឡើងឡើង ខ្លួនដោយឡើងវិញ្ញាបាទ ហើយនឹងដោយឡើងឡើង” (១ កូវិនិច្ឆ័ន ៩៤៖៣៣-៣៥) ។

ເສົ່າເຕັມຊື່ອັນດີແຫຼ່ງພາບແຜນໄວ້ເປົ້າຍຊູກົງແທນບະສົ່ງ ຂຶ້ນທັນພາຍໃນຜູ້ເຖິງການອັນດີແຫຼ່ງພາບມູຍໃໝ່ເລັດອັນດີ  
ມາດີພຳນາດ ອີ້ນ ຕ້າວ ປົມ ເພີ້ນ ພ ການອັນດີແຫຼ່ງພາບບະສົ່ງຂຶ້ນເລີ່ມສົ່ງຕົວເລີ່ມຕົກລົງກົງການເພັນໄວ້ເປົ້າຍຊູກົງແທນ  
ເພີ້ນກົງການທີ່ເປົ້າຍຊູກົງແທນກົງການເພັນໄວ້ເປົ້າຍຊູກົງແທນກົງການເພັນໄວ້ເປົ້າຍຊູກົງແທນ  
ເພີ້ນກົງການທີ່ເປົ້າຍຊູກົງແທນກົງການເພັນໄວ້ເປົ້າຍຊູກົງແທນກົງການເພັນໄວ້ເປົ້າຍຊູກົງແທນ

"យ៉ាងណាមិត្ត ព្រះវិញ្ញាបណ្ឌកំយាយដែលមកជួយយើងដែលទទេខ្សោយនេះដ៏រ ដូចយើងតុងដីនឹងអធិស្ឋានដូចមេបានដើរ នៅយបានសម្រេច តែព្រះវិញ្ញាបណ្ឌាលំប្រចំឡូលអង្គររាជបាយយើង ដោយព្រះសុរាលើវង់ដែលត្រួវនរណា អាចដោឡើងបាន ។ វិនិយោគជាមាត្រាលំដែលយើងយល់ចិត្តមុនស្សី ប្រចំជាប្រព័ន្ធដែលរបស់ព្រះវិញ្ញាបណ្ឌ ព្រះព្រះ វិញ្ញាបណ្ឌលអង្គររាជប្រចាំនាទីបិស្សិតសុរាលើប្រចំយុទ្ធបាយបំបាត់ប្រចំបាយបាន ព្រះជាមាត្រា" (រូម ៨៩-១០) ។

នៅពេលយើងអធិត្តានដោយនូវព្រមវិញ្ញាណ យើងរាជដឹងប្រកដចា យើងមិនមែនកំពុងទូលសំខ្លួនដែលមិនត្រូម  
ត្រូវនោះឡើយ ។ យ៉ាកុបាទនសរសរចា “អ្នករាល់គ្មានកុម្ភមដៃវត្ថមិនបានទេ ដើរសេចក្តីសំណួមនោះបែប  
អាករក” (យ៉ាកុប ៤៦៣) ។

ជាងមុតា នៅពេលយើងអធិស្ឋានដោយវិញ្ញាបាល អំណីយទានទៅការបកដំប្រាកាសដៃទៀតក៏ចាប់ដើមឡើងការដែរ ។ យើងក៏ចាប់ដើមអធិស្ឋានដោយការបើកស្តីមួយដែលហេរា “ជាមួយនឹងការយល់ដឹង” ជាការសារបស់យើង ។

នៅពេលបើងអធិស្ឋានជាការសាគទេ យើងមិនមែនអធិស្ឋានដោយការយល់ដឹងដែលមិនមានជូនដើរ វិអធិស្ឋាន អំពីបញ្ហាស្តីមួយដោយសេចក្តីផ្លូវខ្លួចឡើងទេ ។ យើងកំពុងដាក់វិត្យនៃព្រះវិត្សាមាន ដែលជាប្រព័ន្ធបន្ទាល់របស់ ព្រះជាម្លាស់ ហើយតែងតែអធិស្ឋានជាមួយនឹងពាក្យទ្វាល់អង្គភាពដោយព្រះវិត្សាមាន (អនុវត្តន៍ ៦៩-១៧) ។

ក. ព្រះជាម្ញាស់មានព្រះបន្ទូលតាមរយៈអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាឌែទេ

១. អំណោយទានដែលបានព្យាយាយដោយចំណាំក្នុងវគ្គរក្សាកំណាំង ការលើកទីកិច្ចិត្ត និង ការកំសាន្តិត្តជីនុស រោយការដាក់ទោស ។
២. “ផ្លូវការនិយាយ អ្នករោងចំណាយទៅការនៃមនុស្សដើម្បីជួយភាព ជាស់ពើនឹង និង លើកទីកិច្ចិត្តគេ” (១ កូវិនចូស ១៤៣) ។

ខ. ត្រូវតែន្នូលការវិនិច្ឆ័យ

១. ព្រះរាជសារដែលមកតាមរយៈអំណោយទាននេះគឺជាសម្រាកដែលអាចខុសបានរបស់មនុស្ស ហើយវាវិនិច្ឆ័យ ដែលត្រូវបានគេចាត់ថាមានអំណោយដូចជាបចកម្លើនឡើយ ។ ដូច្នេះ អស់អ្នកដែលបានព្យាយាយត្រូវធ្វើការ វិនិច្ឆ័យចាំបាច់ តើព្រះរាជសារទាំងនេះគឺតិចជាប្រព័ន្ធដែលបានបញ្ជាផ្ទាក់ និង ច្បាស់លាស់របស់ព្រះជាម្ញាស់មែនបូឌីយោះណា ។
២. “វិនការអធិប្បាយវិញ្ញុ ត្រូវរោយពី បុ បិនាក់ថ្វីង ហើយអ្នកដែលទៅត្រូវពិធាយការមីល” (១ កូវិនចូស ១៤៩២៩) ។

គ. អត្ថនិយោន់អំណោយទាននៃការនិយាយភាសាឌែទេ

អំណោយទាននៃការបែងចែកនូវការបង្ហាញរបស់ព្រះវិញ្ញុ ដោយប្រើប្រាស់សម្រេចមួយតារបស់យើង ។ ព្រះជាម្ញាស់មានបន្ទូលមកការនៃក្នុកអ្នករោងចំណាយទាន ដែលអំណោយទាននេះ នៅពេលដែលអំណោយទាននេះត្រូវបានប្រើជាមួយនឹងអំណោយទាននៃការបែងចែកការបង្ហាញរបស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញរបស់ប្រព័ន្ធ ។ អ្នករោងចំណាយទាននេះមិនយល់ការបង្ហាញនៃការបែងចែកការបង្ហាញទៅឱ្យយាយនោះទេ ។

យ. អំណោយទាននៃការបកប្រែភាសាឌែទេ

១. ការសរសើរតាមឱ្យជាប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញនៃការបកប្រែឡើយ ។ ប៉ុណ្ណោះ នៅពេលព្រះជាម្ញាស់មានបន្ទូលមកការនៃក្នុកអ្នករោងចំណាយទាន ដែលអំណោយទាននេះ ចាំបាច់ត្រូវរោយមានការបកប្រែពីសំណាក់ទាំងអ្នកដែលថ្វីងព្រះរាជសារជាពាកសាឌែទេ និង អ្នកដែទេ ។
២. “ហេតុនេះ បានជាអ្នករោងចំណាយទាននៃការបែងចែកនូវការបកប្រែដែរ” (១ កូវិនចូស ១៤៩៣៣) ។
៣. អំណោយទាននៃការបកប្រែភាសាឌែទេគឺជាការពន្លូល និង ការបង្ហាញដែលអនុវត្តន៍យកដោយចំណាយទាន ដែលបានបង្ហាញនៃការបកប្រែដែលបានបង្ហាញនៃក្នុកស្ថាប់ខ្លួនរបស់អ្នករោងចំណាយទាន ។ នេះមិនមែនជាការប្រើប្រាស់ វិជ្ជាសាស្ត្រ ដែលបានបង្ហាញនៃការបកប្រែដែលបានបង្ហាញនៃក្នុកស្ថាប់ខ្លួនរបស់ព្រះជាម្ញាស់ ។
៤. ការបកប្រែភាសាឌែទេអាចមានតាមរយៈអ្នករោងចំណាយទាន ដែលព្រះជាម្ញាស់សង្គមព្រះហប្ប័ន្ធយរោយ ហើយវិនិច្ឆ័យទាននេះជាមួយនឹងគិត និមិត្ត វិជ្ជាសាស្ត្រ ត្រាន់តែជាក្របាប់ថ្វីម ។ នៅពេលយើងមាន

សេចក្តីជើង់ ហើយបាប់ដើមនិយាយ ព្រះជាម្ញាស់នឹងបំពេញមាត្រាប់របស់យើងដោយពាក្យពេជ្ជនឹងផលមានជាបុរាណរបួនទាល់នៃការបកប្រែព្រះរាជសាធារណៈជាតិទៅមួលត្រូវបានបញ្ចប់ស្ថ្រប្រាំ។

## ២. សេចក្តីណែនាំសម្រាប់ការប្រើអំណោយទានបញ្ហាដាសមេដែនក្នុងក្រុមដីនំ

មានការភាពថ្វីថាកំឡើងនឹងសណ្ឌាប់ត្រូវបាប់ និង ការប្រើប្រាស់អំណោយទានបញ្ហាដាសំលែងនៅក្នុងក្រុមដីនំក្នុងក្រុមដីនំ ។ ការសរសេររបស់លោកបុលបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ថា មានអ្នកដើរចិនបាននឹងយាយកាសាជនទៅនៅពេលថែមួលយោងមិនទុកទិនកាលអាមេរិកការបកប្រែកាសាជនទៅ ។ ការនេះបានធ្វើឡាយមានការភាពថ្វីថាកំឡើងនឹងសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ក្រុមដីនំ ។

“បើមានអ្នកណានិយាយជាកាសាជនទៅ នោះនិយាយបានតែពី បុ ឬនាក់យ៉ាងចិន ហើយម្នាក់ម្នាន់ដី មានអ្នកមួយជាអ្នកបកប្រែ” (១ ក្នុងចូល ១៤:៩៨) ។

“បុន្តែ ក្នុងពួកដីនំ ខ្ញុំឈិតិត្តិនិយាយវែតពាក្យម៉ាត់ដោយនូវប្រជាជាមឺន ដើម្បីឈិតិប្រជាជាមឺនដល់មនុស្សដោយតាតិនិយាយកាសាជនទៅមួលយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ហើយតានអ្នកណាសម្រាប់បកប្រែទេ នោះត្រូវអោយគេនៅស្រីមក្នុងពួកដីនំចុះ ហើយទូលដល់ព្រះដោយខ្ពុសនឹងវិញ” (១ ក្នុងចូល ១៤:១៤, ២៨) ។

ប្រសិនបើព្រះរាជសារត្រូវបានមកជាកាសាជនទៅ ហើយត្រានការបកប្រែទេនោះ វានឹងធ្វើអោយមានការភាពថ្វីថ្មី ។ ហើយតាននរណាម្នាក់ប្រើអំណោយទាននៃការបកប្រែកាសាជនទៅទេនោះ ព្រះរាជសារត្រូវតែប្រទានមកជាកាសាមួយដែលគោរមួយលំបាន មិនមែនជាកាសាជនទៅនោះទេ ។ តាមរបៀបនេះ អ្នកដែលធ្វើនេះ បន្ទាលនឹងមានតំលៃការដែលត្រូវបានបញ្ចប់ពេលប៉ុណ្ណោះ ក្នុងក្រុមដីនំ ។

“ខ្ញុំដែលអោយអ្នករាល់ត្រូវឱ្យជាកាសាជនទៅទៅដែលដែរ តែស្មើរាយអ្នករាល់ត្រូវឱ្យជាបីជាបីដែលអធិប្បាយនោះប្រសិនជាងអ្នកដែលនិយាយកាសាជនទៅទៅទេ លើកពេតអ្នកនោះចេះបកប្រែដី ដើម្បីអោយពួកដីនំបានស្មើនិត្តឡើង” (១ ក្នុងចូល ១៤:៨) ។

វាបាកដីចាត់ថា អ្នកដើរចិនចិននៅក្នុងក្រុមដីនំ និងបានបន្ថែមនឹងព្រះជាម្ញាស់អស់រយៈពេលយ៉ាងយុរិជាកាសាជនទៅនៅពេលដែលពួកគេចូលយ៉ាងបង្កើតៗព្រះជាម្ញាស់ក្នុងក្រុមដីនំ ។ លោកបុលកំពុងពន្យល់ថា វាបាករាល់ជាងសម្រាប់ពួកគេក្នុងការសរសើរតាមចិនប្រជាមួយជាម្ញាស់ជាកាសាជាលំខ្លួនរបស់ពួកគេ បុន្តែ នៅពេលពួកគេបង្កើតោបីព្រះជាម្ញាស់ថ្មី ព្រះបន្ទូលមកការពួកគេតាមរយៈអំណោយទាននៃការកាសាជនទៅ នោះពួកគេគូរតែ ផ្តល់ព្រះរាជសារជាកាសាជនទៅ រួចអនុញ្ញាតអោយព្រះជាម្ញាស់ប្រទានការបកប្រែ ។ វិបីមិនដឹង វាមានតំលៃខ្ញុំដែលជាងសម្រាប់ក្រុមដីនំរបស់ពួកគេ ប្រសិនបើពួកគេផ្តល់ព្រះរាជសារនោះជាកាសាជាលំខ្លួនរបស់ពួកគេតាមរយៈការអធិប្បាយ ។

## ៣. អំណោយទាននៃការធ្វើនំនាយ

“ក្រោយមកទ្រូវតែ យើងនឹងចាក់បង្កើតវិញ្ញាបាលរបស់យើងមកលើមនុស្សពេកទាំងអស់ ។ ក្នុងប្រសិនបើរបស់អ្នករាល់ត្រូវឱ្យជាបីជាបី...” (យុទ្ធផល ២២:២៨) ។

“នោះព្រះវិញ្ញាបាលនៃព្រះយេហែវិនិមកសណ្ឌិតិតិនិមិត្ត អ្នក បណ្តាលជាតាមី អ្នកនឹងទាយជាមួយនឹងគេដែរ ហើយអ្នកនឹងបានប្រទេជាមនុស្សដីវិញ” (១ សាម្បែអេល ១០:៦) ។

អំណោយទាន់នៃការទំនាក់ដោយគិតជាការសំដែងចេញដោយការបណ្តាលិត្តដែលកើតឡើងដោយឯង និងដោយអស្សារ្យដាកាសាដែលយើងស្ថាល់ ហើយព្រមីន លើកទីកច្ចាស់ និង កំសាន្តិត្តដែលព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រឿង និងគិតជាប្រព័ន្ធដាម្បាស់បែងចាយប្រសិទ្ធភាព បុ ក្រុមដីអំទាំងមូល ។

កាយរបស់ការផ្តើមទំនាក់ដោយ យើងនិយាយអំពីបញ្ហាស្អាយទំនួយដែកបុណ្ណោះ មិនមែនទំនួយដូចជាប្រព័ន្ធដាម្បាស់ទេ ។ លោកបុណ្យបានសរស់ថា “ស្អាយព្រះនេះ យើងដែលជីមិតម៉ឺនដែកបុណ្ណោះ ហើយយើងក៏អធិប្រាយបានត្រីម៉ឺនដែកបុណ្ណោះដែរ” (១ ក្បិរិនចូល ១៣:៥) ។

### ក. ចំណាំដែងទំនាក់ដោយ

លោកបុណ្យបានសរស់ថា : “ដូរដោព្រមទាំងសេចក្តីផ្លូវព្រះពីរ ហើយសម្រាតចង់បានអស់ទំនួយអំណោយទាន់ខាង ជីពាណាពេដែរ តែស្មើរោបាយបានចេះអធិប្រាយជាបិះម .....ខ្លះដោយអ្នករាល់គ្មានិយាយភាសាដែលទំនួយអស់ដែរ តែស្មើរោបាយអ្នករាល់គ្មានិយាយជាបិះម ជីតអ្នកដែលអធិប្រាយនោះប្រើបានអ្នកដែលនិយាយភាសាដែលទៅទៅទៀត លើកវិតអ្នកនោះចេះបកព្រៃដឹង ដើម្បីរោបាយពីរដែលស្ថានិត្តឡើង.....ដូច្នេះ បងបុននឹង ចូលរួមរោបាយជាបិះម.....” (១ ក្បិរិនចូល ១៤:១,៥,៣៥) ។

### ខ. ត្រូវទទួលការវិនិច្ឆ័យ

វិនិការអធិប្រាយវិញ ត្រូវរោបាយពី បុ បិទកំដែង ហើយអ្នកនឹងឡើងត្រូវពិចារណាថីល ។ ហើយមាននរណាម្មាក់ដែលអង្គូយក្នុងអង្គូយប្រជុំនោះ បានទទួលគំនិតអ្នកបុណ្ណោះជាប្រព័ន្ធដាម្បាស់ ត្រូវរោបាយអ្នកកំពុងនិយាយជាកសិន ជីតបងបុនទំនួយអស់គ្មានិយាយអធិប្រាយម្នាក់មួយ។ ដើម្បីបានទទួលការអប់រំ និង ទទួលការលើកទីកច្ចាស់ត្រូវបានបងបុនទំនួយអធិប្រាយស្ថិតនៅក្រោមអំណោយរបស់អ្នកអធិប្រាយ” (១ ក្បិរិនចូល ១៤:២៥-៣៥) ។

## ៤. ការសាកល្បងប្រព័ន្ធផាងក្រោមការវិនិច្ឆ័យការផ្តើមទំនាក់ដោយ

### ក. តើការផ្តើមទំនាក់ដោយនោះប្របាបច្ចុប្បន្នវិនិច្ឆ័យ ?

“បុន្តែ ហើយឱ្យខ្ចី បុទេរតាតិស្សន៍ស្អិតិនឹងប្រាប់ដីនិយាយកម្មករាល់គ្មានិយាយពីនឹងលួយដែលយើងខ្ចី បានប្រាប់ហើយ នោះរោបាយគេត្រូវបណ្តាលស្រាវជ្រាវ ។” (ការងារទី ១:៨) ។

### ខ. តើអ្នកជាចោលដែលនៅក្នុងជីតរបស់អ្នកផ្តើមទំនាក់ដោយនោះ ?

“ចូរប្រយ៉ត្តិនឹងពួកត្រូវក្នុងភាសាយ ដែលគេមកនូវករាល់គ្មានិយាយពីរដែលបានបងបុនទំនួយ របស់គេជាដែលដែកដែលដែកកំសិរិញ ។ អ្នករាល់គ្មានិយាយស្ថាល់គេបានដោយសារដែលតែបង្កើត” (ម៉ាចាយ ពី:១៥-១៦) ។

### គ. តើការផ្តើមទំនាក់ដោយនោះដូលបែលវិរុំនវិនិច្ឆ័យប្រព័ន្ធដែលព្រះជាប្រព័ន្ធដែលដែរប្រព័ន្ធ ?

៩. “កាលណាប្រពេជនសេចក្តីពិតាមកដល់ នោះប្រជុំនឹងទាំងអ្នករាល់ត្រា  
ចូលក្នុងគ្រប់ទាំងសេចក្តីពិត ។.....ប្រជុំនឹងតម្លើងខ្ញុំ ជីវិតប្រជុំនឹងយកសេចក្តីដែលត្រូវរឿងខ្ញុំមក  
ប្រាប់ដែលអ្នករាល់ត្រា” (យុំហាន ១៦:១៣,១៧) ។

១០. “ជីវិតការធ្វើបន្ទាល់ពីព្រះយេស៊ី នោះហើយជារិញ្ញាណនៃសេចក្តីទាំងនេះ” (វិវរណៈ ១៩:១០)

យ. តើការវេច្ឆេចទំនាក់នាយនោះបានសំរែចដែរទេ ?

“ប្រាំហលជាអ្នកសូរចា តើធ្វើដឹងមេឡូចដោយដឹងថា ពាក្យណាមួយដែលមិនមែនមកពីព្រះជាម្នាស់ ។  
ពេលព្យាការីម្នាស់ដែងចាក្យក្នុងព្រះនាមរបស់ព្រះអម្ចាស់ តើមិនយើត្សមានហេតុការណើអ្នកកើតឡើង  
ដូចចាក្យគេប្រកាសទៅ បានសេចក្តីថា ពាក្យនេះមិនមែនជាប្រពេជនរបស់ព្រះអម្ចាស់ទេ ។ ព្យាការនេះ  
ហើយនិយាយដោយចិត្តឯង.....” (ចោរិយកថា ១៨:២៩-២៩) ។

ឯ. តើការវេច្ឆេចទំនាក់នាយនោះដឹកនាំទៅក្រោមជាម្នាស់ វិធម៌ដោយយ្មាតផ្តាយពីព្រះជាម្នាស់ ?

“ក្នុងចំណោមអ្នករាល់ត្រា ប្រសិនបើមានព្យាការី ឬ ត្រួចាយផ្តល់ពាក្យការ ឬ ប្រកាសអំពីឯធម៌សំគាល់ ឬ  
ប្រុទ្ទិបិបារិយ៍អ្នកមួយ.....អ្នកទៅដឹងពាក់ចិត្ត ឬ គោរពបំនើព្រះដែនឡេត់ ដែលអ្នករាល់ត្រាតាំងសូន្យ់ កំ  
ស្ថាប់ពាក្យបស់ព្យាការី ឬ ត្រួចាយផ្តល់នោះដោយសារ៖.....” (ចោរិយកថា ១៣:១,២,៣) ។

៥. តើការវេច្ឆេចទំនាក់នាយនោះធ្វើដោយមានសេវាការ ឬ ចំណែង ?

“អ្នករាល់ត្រាគិនបានទទួលនិស្សីយដាតារបំនើ នោយត្រូវក័យខ្លាចឡើតឡើយ ....” (វូម ៨:១៥) ។

៦. តើអ្នកដើរបន្ទាល់ខាងក្នុងរបស់ព្រះរិញ្ញាណ ?

“វិធម៌ដើរបន្ទាល់ត្រាឌី ព្រះដឹបិសុទ្ធបានចាក់ប្រែងមកលើអ្នករាល់ត្រា ហើយអ្នកក៏បានចេះដឹងទាំងអស់  
ត្រា” (១ យុំហាន ៤:២០) ។

ប្រសិនបើព្រះរាជសារនោះពីពេលជាមកពីព្រះជាម្នាស់ទៅ នោះប្រាកដជាមានសុរបន្ទាល់ខាងក្នុងរបស់  
ព្រះរិញ្ញាណជាមួយនាយក ។ ប្រសិនបើព្រះរាជសារនោះមិនបានបញ្ជាក់ពីអ្នកដែលព្រះជាម្នាស់ទៅមាន  
បន្ទូលឡើកនិងវិញ្ញាណរបស់លោកអ្នកទេនោះ មុនពេលធ្វើសកម្មភាពអ្នកមួយ សូមរង់ចាំរហូតដែលសេចក្តី  
បញ្ជាក់បានមកដល់ ។ មិនត្រូវអនុញ្ញាតដោយនរណាម្នាស់ដែលអ្នកដឹកនាំខាងវិញ្ញាណរបស់លោកអ្នក  
មិនស្ថាល់វេច្ឆេចទំនាក់នាយអំពីលោកអ្នកដោយមេដឹកនាំបស់លោកអ្នកមិនបាននៅជាមួយលោកអ្នកដឹមី  
និងវិនិច្ឆ័យការវេច្ឆេចទំនាក់នាយនោះឡើយ ។

## ភាសសិទ្ធិជាតិ”

### ការវេច្ឆេចទំនាក់នាយ :

សូមរង់ចាំរហូតដែលលោកអ្នកដឹងថា លោកអ្នកបានទទួលសេចក្តីទាំងនោះពីព្រះជាម្នាស់ប្រាកដទៅ ។ សូមរង់  
ចាំរហូតដែលកំណត់ដែលព្រះជាម្នាស់អនុញ្ញាតដោយលោកអ្នកវេច្ឆេចទំនាក់នាយ ។ សូមរង់ចាំរហូតដែលអ្នកដឹកនាំខាង  
វិញ្ញាណរាជវិនិច្ឆ័យការវេច្ឆេចទំនាក់នាយនោះបាន ។ ចុះវេច្ឆេចទំនាក់នាយជាការលោកអ្នក ដែលគេប្រើក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ។ សូម  
ធ្វើសវាងការប្រើអារម្មណ៍ហ្មសហគ្រុ និង ភាពច្រើដែល ។

“ព្រះអំណោយទានខាងការអធិប្បាយ សិតនៅក្រោមអំណាចរបស់អ្នកអធិប្បាយ” (១ កូវិនចូល ១៩៨៣ ៣២) ។

### **ការស្វែងចិត្ត កំឡាចិត្ត និង កំសាន្តចិត្ត**

ដែលសំខាន់ជាងគេបំផុតនៅ៖ សូមទទួលវៀតការថ្លែងទំនាកេណារដែលបែបពាណិជ្ជកម្មនឹងសូមបំផុត និងចងចាំពាក្យរបស់លោកបុលថា “ឯអ្នកដែលអធិប្បាយវិញ អ្នកនោះនិយាយនឹងមនុស្សសម្រាប់នឹងស្វែងចិត្ត កំឡាចិត្ត និងកំសាន្តចិត្ត” (១ កូវិនចូល ១៩៨៣ ៣) ។

វាតិតជាអស្សារ្យក្នុងឯកសារដែលព្រះជាម្ភាស់នៅពេមានបន្ទូលមកការនៃប្រជាពលរដ្ឋបានហើយ ទានបញ្ជាផ្ទាល់លេងរបស់ព្រះវិញ្ញាបាបិសុទ្ធ !

## **ការពិភាក្សាគ្មោះត្រួម**

១. ចូរបង្កើតជាប្រធានប៊ូ ហើយប្រើអំណោយទាននៃព្រះវិញ្ញាយបិសុទ្ធ ដោយការនិយាយភាសាខ័ែតប៊ូ និងអនុញ្ញាតរោយអ្នកដែលនិយាយនោះ ឬ អ្នកដែលទៅតែដែលស្ថិតនៅក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នកបក ដែលបានបង្កើតឡើង ។
២. ចំពោះអ្នកណាបែលមានព្រះរាជសារជាពាក្យទំនាក់ទំនាក់ គ្នា តែត្រូវបានលើកទីកចនាទោយផ្តល់ព្រះរាជសារ ដល់ក្រុមត្រួមរបស់លោកអ្នក ។

## **ការពិភាក្សាបោះឆ្នូលនិង**

១. ចូររៀបរាប់ពីគាលបំណងចំងួនការផ្តើមទំនាក់ទំនាក់នៅក្នុងការប្រជុំរបស់ក្រុមដីនាំដោយយោងតាម ១ ក្នុងចុះស ១៤:៣ ។
  ២. តើអ្នកណាបាម្នកវិនិច្ឆ័យថា តើការផ្តើមទំនាក់ទំនាក់នោះមកពីព្រះជាម្មាស់ ឬ មិនមែនមកពីព្រះជាម្មាស់ ?
  ៣. យោងតាមអត្ថបទគម្ពីរខាងក្រោម ចូរសរស់រសចក្តីណែនាំសម្រាប់ការប្រើអំណោយទានបញ្ហានៅក្នុងការប្រជុំរបស់ក្រុមដីនាំ :
- ១ ក្នុងចុះស ១៤:៤៧
- ១ ក្នុងចុះស ១៤:១៩,២៨
  - ១ ក្នុងចុះស ១៤:៥
៤. យោងតាម ១ ក្នុងចុះស ១៤:១.៥,៣៩, តើអ្នកណាត្នូរតែនិយាយភាសាខ័ែតប៊ូ ហើយប្រើប្រាសាខ័ែតប៊ូ និងផ្តើមទំនាក់ទំនាក់ ?
  ៥. ចូរសរស់រសចក្តីណែនាំដែលលោកអ្នកត្រូវតែតោរពាណិជ្ជកម្មនឹងផ្តើមទំនាក់ទំនាក់ ?

# គារសំលេចជាយកដ្ឋាន

## នៅក្រុងពេទ្យៗ : អំណោយខាងលើនិរតម្លៃទេសចរណ៍

### សេចក្តីផ្តើម

នៅក្នុងមេរោននេះ យើងឱ្យសិក្សាអាមេរិកបានអំណោយទាន់នៃការបើកសំឡែង ។ ព្រះជាម្នាស់កំពុងមានព្រះបន្ទូល និងកំពុងបើកសំឡែងរឿងជាប្រជាពលរដ្ឋបស់ព្រះអង្គនាំពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ។

ព្រះជាម្នាស់តែងតែប្រទានការបើកសំឡែងដែលប្រជាពលរដ្ឋបស់ព្រះអង្គតាមរយៈអំណោយទានមួយគឺជំណាមអំណោយទាននៃការបើកសំឡែងទាំងបីរបស់ព្រះវិញ្ញាបិរិសុទ្ធ ។ អំណោយទាននៃការសង្គតភាពអស់ទាំងវិញ្ញាបិរិសុទ្ធ អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរដែលចំណោមដែលបានបញ្ជាក់ថាអ្នករួមឱ្យបានបើកសំឡែងជាប្រជាពលរដ្ឋបស់ព្រះរាជក្រឹត្យ ។

### តំណែនរបៀប

#### ១. អំណោយទាននៃការសង្គតភាពអស់ទាំងវិញ្ញាបិរិសុទ្ធ

អំណោយទាននេះប្រហែលជាអំណោយទាននៃព្រះវិញ្ញាបិរិសុទ្ធដែលយើងត្រូវការខ្សោយបំផុត បុំន្តែ យើងក៏ដោយប្រហែលបំផុតដែរ ។ ព្រះយេស៊ូបានព្រមទាំង “ជីតនឹងមានមនុស្សដែលធ្វើជាប្រះព្រិស ព្រមទាំងមានព្យាករិ កំភងក្រាយទាំងត្រូវដែលមិនមែនអស្សាយ និង បុទ្ទិបដិបារិយ៍ដោយឯកសារពាណិជ្ជកម្មនូវរហូតដល់ទៅនៅក្នុងក្រុងកដែលព្រះជាម្នាស់បានធ្វើដើម្បីពាណិជ្ជកម្មប្រសិនបើគោរចធ្វើបាន” ( ម៉ាចាយ ២៤:២៤ ) ។

តានអិរិយាបញ្ជាតិយេងបានឡើយ ប្រសិនបើយើងរួចរាល់ព្រះវិញ្ញាបិរិសុទ្ធដែលមានអាន់មួយនេះ ។

ពាក្យថា ការសង្គតភាព (discerning) នឹងត្រូវបានយល់ច្រោះជាម្នាយនឹងពាក្យថា ការសង្គតភាព (discernment) ហើយអំណោយទាននេះត្រូវបានអ្នកក្នុងបានដោយភាគអំព្រល់ថា “អំណោយទាននៃការសង្គតភាព” ។ ការសង្គតភាពរបស់មនុស្សតើជាសកម្មភាពនៃគិតិត ឬ ជាដែងកម្មយ៉ាងព្រមឱ្យ អំណោយទាននេះគឺជាអស្សាយរំលបានមកដោយសារការបើកសំឡែងរបស់ព្រះវិញ្ញាបិរិសុទ្ធតាមរយៈព្រមឱ្យរបស់យើង ។

ភាសាក្រុកដែលត្រូវបានបកប្រៅថា “ការសង្គតភាព” (discernment) មានន័យថា “ការរំពួកអោយដាច់ពីត្រូវ” ។ ប្រហែលជាពាក្យដែលភាពពិនិត្យអំណោយទាននេះបានច្បាស់ជាងនេះគឺជាពាក្យថា “ការរំពួកអោយដាច់ពីត្រូវរាយករាយវិញ្ញាបញ្ហា និង វិញ្ញាបាការក្រក” ។

#### ក. និយមន័យនៃអំណោយទាននៃការសង្គតភាព

អំណោយទាននៃការរំពួកអោយដាច់ពីត្រូវរាយករាយវិញ្ញាបញ្ហា និង វិញ្ញាបាការក្រក គឺជាការយល់ឆ្លាស់ដីអស្សាយអំពីការត្រូវនៃវិញ្ញាបិរិសុទ្ធ ។ អំណោយទាននេះសំឡែងអោយយ៉ើពីវិញ្ញាបិរិសុទ្ធដែលស្ថិតនៅតីត្រូវរាយ

មនុស្ស ស្ថានភាព សកម្មភាព បុ ព្រះរាជសារណាមួយ ។ អំណោយទាននេះគឺជាការយល់ច្បាស់នៅក្នុង វិញ្ញាណាបស់លោកអ្នកដែលកែតិឡើងដោយសារការបើកសំម្រេងដីអស្សាយស្តិអំពិប្រកត និងស្តីពីសកម្មភាពបសិវិញ្ញាណាបាមួយ ។

អំណោយទាននេះនឹងពេញរករាយដាច់ពីត្រា និង កំណត់អត្ថសញ្ញាណាបសិវិញ្ញាណ ។ តាមរយៈការ ប្រើអំណោយទាននេះ យើងនឹងអាចកំណត់អត្ថសញ្ញាណាបាន :

១. ព្រះវត្ថុមានរបស់ព្រះជាម្មាស់  
២. ព្រះវត្ថុមាន និង មុខងាររបស់ព្រះវិញ្ញាណាបិសុទ្ធ  
៣. វត្ថុមាន និង មុខងាររបស់ទេរតាបិសុទ្ធ  
៤. និស្សីយរបសិវិញ្ញាណាបមនុស្ស  
៥. វត្ថុមានរបស់មានសាតាំង  
៦. វត្ថុមាន និង មុខងាររបសិវិញ្ញាណាមាត្រក្រក់
៧. គោលបំណងនៃអំណោយទាននៃការសង្គតសាល់
  ១. ប្រជាពាស្យបិសុទ្ធដែលជាប់ចំណូនឯងនឹងត្រូវបានដោះស្រាវ  
២. គំរាយការរបស់មានសាតាំងនឹងត្រូវបានគេស្ថាល់  
៣. ការពារប្រជាឌនបិសុទ្ធពីអំពើបាប  
៤. អាជសាត់ការបើកសំម្រេងក្នុងក្រាយ
  ៥. វិញ្ញាណាបាតកបនៅត្រា
៨. "តែព្រះវិញ្ញាណ ត្រូវមានបន្ទលយ៉ាងជាក់ច្បាស់ថា នៅត្រាដាច់ត្រាយបង្គុល់ អ្នកខ្លះនឹងហាត់ ចាកចេញពីសេចក្តីជីឡើង ដោយស្ថាប់តាមវិញ្ញាណាបនៅត្រា និង សេចក្តីបង្រៀនរបស់ពួកអារក្ស ដោយសារតុតមាយរបស់ពួកអ្នកដែលពេលតែពាក្យកុហក ទាំងមានបញ្ហាធិត្តរលាក់" (១ ធីមីថ្ងៃ ៩:១-២) ។
៩. "ហើយពួកអារក្ស និង ពួកសោរ គឺនឹងមានជីឡើងដើរដីឡើងទៅខាងសេចក្តីអារក្សការតែខ្លាំង ឡើង ទាំងទាំងមនុស្សរោងរួម ហើយត្រូវរួមមួនដីជី" (២ ធីមីថ្ងៃ ៣០:១៣) ។
១០. ការល្វែងលរិញ្ញាណ
១១. វិញ្ញាណាប់នៃសេចក្តីពិតិ និង វិញ្ញាណាប់នៃកំបុសផ្តុំ

## ២. មានសាតាំង មេវតានៅពន្លឹះ និង ពួកសារក្នុងភ្នាយរបស់វា

លោកបុលបានព្រមានថា "ជិតមនុស្សយ៉ាងនោះជាសារីកក្នុងក្រាយ ជាអ្នកនោរបានដែលបែកងខនដើម្បីជាសារីក នៃព្រះគ្រឿនិស្សទេ ហើយសេចក្តីនោះមិនជាការអស្សាយឡើយ ព្រះអារក្សសាតាំងកំក្នុងខនដើរដែលពន្លឹះដែរ ដូចំនេះ បើអ្នកបានរួបស់រាក់ក្នុងខនដើរដែលជាអ្នកបានរួបស់រាក់ក្នុងខនដើរដែរ នៅចុងបំជុំតរបស់គេ និងបានត្រូវបានដោះស្រាវដោរដែរ" (២ក្បួនច្បីស ១៣:១៣-១៥) ។

## ក. ឧទាហរណ៍ : ស្តីបំវិជ្ជលដ្ឋីជាគ្រូចាយ

នៅពេលស្តីបំវិជ្ជលដ្ឋីជាគ្រូចាយបានដើរតាមលោកប៉ុល ទាំងនិយាយលួចដារើនពីលោក លោកបានប្រើអំណោយទាននៃការវេច្ចាក់អោយដាច់ពីគ្នារវាងវិញ្ញាបណ្ឌ និង វិញ្ញាបណ្ឌអាណក់ ហើយបានដឹងថាមាន “វិញ្ញាបណ្ឌនៃការទស្សនាគ្រូចាយ” សម្រួលនៅក្នុងខននាង ។ លោកបានបែរទេនិយាយនឹងវិញ្ញាបណ្ឌនៅថា “អញ្ចប់នូវដោយនូវត្រាមត្រាបែរយ៉ូត្រីស្ថោយនឹងចេញពីនាននេះទេ” (កិច្ចការ ១៦:១៦-១៨) ។

## ខ. ការដេញរក្សាទុក្រុម

ព្រះយេស៊ូបានបន្ទូលថា យើង ដែលជាអ្នកដំឡើង គ្នាដេញរក្សាទុក្រុម (ម៉ោកសុ ១៦:១៧) ។ យោងតាម ឈ្មោះ ៩០:១៤-១០ ព្រះយេស៊ូបានសិទ្ធិអំណាចដល់យើងដើម្បីអោយយើងជាតិ លើពេល ខ្សោយី និង ឈ្មោះលើក្រប់ទាំងអំណាចរបស់ខ្លាំងសត្វវា តាមរយៈសិទ្ធិអំណាចនេះ ត្រានអ្នកអាជីវិះយើងបានឡើយ ។

## ៣. អំណោយទាននៃពាក្យសំដីនៃចំណោះចេះស្សាត់

អំណោយទាននៃពាក្យសំដីនៃចំណោះចេះស្សាត់នេះគឺជាការបើកសម្រួលដែលជាប្រព័ន្ធផ្លូវតាមរបស់ព្រះវិញ្ញាបណ្ឌស្តីអំពី ហេតុការណ៍ បច្ចុប្បន្នកាល និង អតិតាមរបស់មនុស្ស វិនាទការណ៍លាមឃើញ ដែលតាំងចិត្តចិត្តតាមរបស់យើងមិនអាចដែឡើងយ៉ាងបាន ។ ចំណោះចេះស្សាត់នេះចូលមកក្នុងតាំងរបស់យើងតាមរយៈវិញ្ញាបណ្ឌរបស់យើង ។ ចំណោះចេះស្សាត់នេះតែតាមការដែឡើងយ៉ាងក្នុងតាំងរបស់យើង ។ ចំណោះចេះស្សាត់នេះចូលមកក្នុងចំណោះចេះស្សាត់នេះតាមរយៈវិញ្ញាបណ្ឌ ពាក្យសំដី ឈ្មោះ ភាគមួយ និងមួយ វិជ្ជាពិធី ដែលជាប្រព័ន្ធផ្លូវតាមរបស់ព្រះជាម្មាស ។ សូមឱ្យតែជាប្រព័ន្ធផ្លូវតាមរបស់ព្រះជាម្មាស នៅពេលបានដោយ កិច្ចការណ៍នៃពាក្យសំដីនៃចំណោះចេះស្សាត់ គឺជាប្រព័ន្ធផ្លូវតាមរបស់ព្រះជាម្មាស នៅពេលបានដោយ កិច្ចការណ៍នៃពាក្យសំដីនៃចំណោះចេះស្សាត់ និងស្នានភាពនេះដែរ ។

## ក. គោលបំណងនៃអំណោយទាននៃពាក្យសំដីនៃចំណោះចេះស្សាត់

“ការចេះដឹង” ដើម្បីរក្សាទុក្រុម ពេលត្រូវបានបើកសម្រួលដល់ពួកអ្នកដំឡើង និងផ្តល់ពួកគេគុងការធ្វើ អោយការនៃតែប្រសិរីឡើងនូវគោលបំណងរបស់ព្រះជាម្មាស សម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋរបស់ព្រះអង្គ ។ ការចេះដឹងនេះនឹងផ្តល់សិរីរុងរវិក្សីដែលបានដឹងដល់ព្រះជាម្មាស មិនមែននូស្សូច ។ ការចេះដឹងនេះនឹងផ្តល់យើងអោយបំពេញពីកិច្ចប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និង ភាពឆ្លាស់លាស់ ។ ការចេះដឹងនេះប្រាមានយើងពីព្រោះថ្មាក់ ផ្តល់ការលើកទិន្នន័យ បើកបង្ហាញពីអំពីបាប និង ផ្តល់អោយយើងមាននូវនិស្សុនិវិត និងពីនូវកិច្ចជាប្រចាំថ្ងៃរបស់យើង ។

## ខ. ព្រះយេស៊ូបានប្រើអំណោយទាននៃពាក្យសំដីនៃចំណោះចេះស្សាត់ (យុំហាន ៥:១៤-១០)

១. តើយើងអាចធ្វើកិច្ចការដេលអ្នករាងព្រះយេស៊ូដោយរបៀបណា ?

២. គឺនឹងដើម្បីធ្វើដែឡើង បានគឺព្រាតនៃពន្យេនប្រើអំណោយទាននៃការបើកសម្រួល ។

**គ. គ្រូបស់លោកប៉ុល**

១. លោកប៉ុលបានប្រើអំណោយទាននៃពាក្យសំដើរដំណោះស្រាត នៅពេលលោកបានយើង ដោយនូវធន្តាលាតាបុរសពិការដើរដែលនៅក្នុងក្រុងក្រុងសមាគារសេចក្តីផ្តើមនឹងបានជា ។
២. "ប៉ុលក៏ដំឡើងមិនទៅគាត់ យើងចាំ គាត់មានសេចក្តីផ្តើមដើម្បីអាយុបានជា នៅក្នុងដាសមេដូចខ្លាំងថា ចុរក្រាណរអាយក្រោងត្រង់ទេឱ្យ វិញ្ញុកន្លែកនោះក៏ស្មោះឡើងដើរ" (កិច្ចការ ១៤៦-៩០) ។
៣. ពាក្យសំដើរដំណោះស្រាតស្ថិតីបុគ្គលិកអាយុបានដែលកើតមាននៅក្នុងខ្លួនយើង នៅពេល យើងមិនទៅក្នុករបស់គេ វិប៉ះពាល់គេ ។ គ្មានដែលគឺត្រូវក្រោរស្មាប់ប្រពេន្ធដើរឯកសារ ហើយត្រូវដើរដើរ អំណោយទាននៃបង្ហាញរាយយើងចាំ តើបំណងព្រះបាបុរស់ព្រះជាម្នាស់សម្រាប់ជីវិត និង ព័ន្ធកិច្ច របស់យើង ។ អំណោយទាននេះបង្ហាញរាយយើងចាំ តើបំណងព្រះបាបុរស់ព្រះជាម្នាស់មួយណាដែល យើងត្រូវតែធ្វើនៅក្នុងពេលពេលទៅក្នុងនេះ ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ក្នុងពេលអនាគតដីឆាប់ បុ ដីយូរខាងមុខ ។ អំណោយទាននេះស្ថិតីដែលមួយស្មោះត្រូវត្រូវត្រូវ និង ក្នុងពេលអនាគតដីឆាប់ បុ ដីយូរខាងមុខ ។ អំណោយទាននេះស្ថិតីដែលត្រូវត្រូវត្រូវ និង ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ពីរបៀប ដើម្បីបំពេញបំណងព្រះបាបុរស់ព្រះជាម្នាស់ ។ អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរដែលបានដើរដើរ និង បញ្ជាមួយនឹងអំណោយទាននៃពាក្យសំដើរដែលបានដើរដើរ ។

**៥. អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរប្រាផ្ទាករាងវិរាង**

អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរប្រាផ្ទាករាងវិរាង គឺជាការបើកកំដែងដឹងដើម្បីស្ថាប្រជាពលរដ្ឋបាន ដោយផ្តល់ នៅពេលយើងដើរដើរ ដែលមួយការបំបាត់ប៉ុលមកពីព្រះជាម្នាស់ ដើម្បីស្ថិតីបានដែលបានជម្រើសចំណាំ និង ពេលពេលដែលបានបន្ទិចទៀតនេះ និង ក្នុងពេលអនាគតដីឆាប់ បុ ដីយូរខាងមុខ ។ អំណោយទាននេះស្ថិតីដែលត្រូវត្រូវត្រូវ និង ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ក្នុងពេលអនាគតដីឆាប់ បុ ដីយូរខាងមុខ ។ អំណោយទាននេះស្ថិតីដែលត្រូវត្រូវត្រូវ និង ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ពីរបៀប ដើម្បីបំពេញបំណងព្រះបាបុរស់ព្រះជាម្នាស់ ។ អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរប្រាផ្ទាករាងវិរាង និង បញ្ជាមួយនឹងអំណោយទាននៃពាក្យសំដើរដែលបានដើរដើរ ។

- ក. អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរប្រាផ្ទាករាងវិរាង និង មែនដារអំណោយទានជម្រើស និង អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរប្រាផ្ទាករាងវិរាង និង មែនដារអំណោយទានជម្រើស និង បំណងព្រះបាបុរស់ព្រះជាម្នាស់ ។ អំណោយទាននេះគឺជាការបង្ហាញរាយយើងចាំ ពីរបៀប ដើម្បីបង្ហាញរាយយើងចាំ និង ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ពីរបៀប ដើម្បីបង្ហាញរាយយើងចាំ ។ អំណោយទាននេះគឺជាការបង្ហាញរាយយើងចាំ និង ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ពីរបៀប ដើម្បីបង្ហាញរាយយើងចាំ ។ អំណោយទាននេះគឺជាការបង្ហាញរាយយើងចាំ និង ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ពីរបៀប ដើម្បីបង្ហាញរាយយើងចាំ ។

ដូចត្រូវនៅក្នុងអំណោយទាននៃពាក្យសំដើរដែលបានដើរដើរ និង អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរប្រាផ្ទាករាងវិរាងដែលបានដើរដើរ និង មែនដារអំណោយទានជម្រើស និង អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរប្រាផ្ទាករាងវិរាង និង មែនដារអំណោយទានជម្រើស និង ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ពីរបៀប ដើម្បីបង្ហាញរាយយើងចាំ និង ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ពីរបៀប ដើម្បីបង្ហាញរាយយើងចាំ ។ អំណោយទាននេះគឺជាការបង្ហាញរាយយើងចាំ និង ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ពីរបៀប ដើម្បីបង្ហាញរាយយើងចាំ ។

- ខ. អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរដែលបានដើរដើរ និង អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរប្រាផ្ទាករាងវិរាង និង អំណោយមានទំនាក់ទំនងជាមួយបញ្ហាយ៉ាងជិតស្តិត ។ ជួនកាលប៉ុណ្ណោះដោយយើងចាំ និង ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ពីរបៀប ដើម្បីបង្ហាញរាយយើងចាំ ។ អំណោយទានមួយបិកសំដើរដែលបានបន្ទិចទៀតដែលបានដើរដើរ និង ក្នុងពេលបន្ទិចទៀតនេះ និង ពីរបៀប ដើម្បីបង្ហាញរាយយើងចាំ ។

១. គ្រូបស់ព្រះយេស៊ីធន៍ នៅពេលព្រះយេស៊ីធន៍កំពុងបំពេញពេលនៅក្នុងព្រះម្នាក់ដែលនៅក្នុងព្រះម្នាក់

ទីក្រោមអង្គភាពត្រាត់ដើរយព្រះអំណោយទាននៃពាក្យសំដីនៅចំណោះថែល្អាត់ចាប្រើនៅ  
មានបីដែលទៅក្រោមទាំង ហើយបុរសដែលនានកំពុងរស់នៅជាមួយគូនពេលបច្ចុប្បន្ននេះ មិនមែន  
ជាបីរបស់នានទេ ។ គឺតិចចម្លាតាតិតជានឹងជាព្យារយោយយើងគឺបានប្រើបានជាមួនខាង បុន្តែ  
ព្រះយេស៊ូកំពុងទទួលអំណោយទាននៃពាក្យសំដីនៅប្រាជ្ញវារៈនៃផែនដែរសីអំពីរបៀបដោះ  
ស្រាយជាមួយនឹងស្រីនោះដើម្បីរោាយនាន និង អ្នកដែលទៅរាជធានីភ្នំពេញ ។ (យុបាន  
ទៅ១៩-២៩) ។

- ន្រោត្តុងមេរោគដែលនិយាយអំពីអំណោយទានវិនាមណាច យើងនឹងយើងបិរបៀបដែលអំណោយទានវិនាមការបើកសម្រួលបើកអោយមានអំណោយទានវិនាមសេចក្តីជូនី និង ការធ្វើការអស្សាស្ស ហើយនឹងពិរបៀបដែលអំណោយទានទាំងនេះធ្វើការរួមគ្នាដោយត្តុងអំណោយទានវិនាមការប្រាស់រៀបចំ។

## **ការពិភាក្សាគ្មេះប្រធាន**

១. ចូរពិភាក្សាតីលក្ខណៈ: នៅវិញ្ញាបណ្ឌដៃស្អែកដែលមានជំណើរការនៅក្នុងស្ថានភាព វិ ការប្រជុំអ្និតាមឱយ និង ពិភាក្សាគាំពីរប្រែបដែលយើងអាចដោះស្រាយបានឡើងទៅតីត្រីវិញ្ញាបណ្ឌរបស់ព្រះជាម្លាស់ ។ ចូរអាយជាមួយជាមួយជាម្លាស់ខ្លះទេ ។
២. នៅពេលយើងដឹងថា មានវិញ្ញាបណ្ឌអារក្រកំពុងវិធីការនៅក្នុងស្ថានភាពអ្និមឱយ តើយើងត្រូវដោះស្រាយជាមឱឱយវិធីណា ?
៣. តើអ្នកដើរឯកសារនៃការអនុវត្តជានេះត្រូវតាមដោយរបៀបណា ហើយយកម្ល៉ែន ៩៨:១៤ ?
៤. តើអំណោយទាន់នៃពាក្យសំដើរប្រាជ្ញវារាងនៃវិធីការជាមឱឱយនិងអំណោយទាន់នៃពាក្យសំដើរប្រាជ្ញនៅក្នុងស្ថានភាពជាមួយជាមួយជាម្លាស់ខ្លះទេ ?

## **ការពិភាក្សាគ្មេះប្រធាន**

ចូរសិក្សាបទគម្ពិរខាងក្រោម ហើយសង្គែបពីអំណោយទាន់ដែលធ្វើការនៅក្នុងអត្ថបទគម្ពិរនិមួយទេ និង ប្រាប់ពីរបៀបដែលអំណោយទាន់ទាំងនេះមានចំនាក់ចំនងរវាងគ្មានិងគ្មាន។

យុំហោន ៤:៤-៤៦

កិច្ចការ ១០:១-៤៣

កិច្ចការ ១៩:៦-១៨

# ក្រសួងពេទ្យជាមុន្តូវក្ស ខេត្តក្រឹមជីថេះ : អំណោយជាល់លំណាច

## សេចក្តីផ្តើម

អំណោយទាន់នៃអំណាច គឺជាការបង្ហាញពីអំណាចរបស់ព្រះជាម្ញាស់ដែលធ្វើការតាមរយៈយើង តាមរយៈ  
អំណោយនៃជំនួយ អំណោយទាន់នៃការធ្វើការអស្សាយ និង អំណោយទាន់នៃការប្រាស់រោងជាតិ។

អំណោយទាន់បញ្ជាផ្ទាល់ជាសម្រេច និង អំណោយទាន់នៃអំណាចធ្វើការយ៉ាងជិតស្ថិតជាមួយនិងអំណោយទាន់  
នៃការបើកសម្រេចរបស់ព្រះវិញ្ញាបាលបិរិយុទ្ធនោះពេលដែលអំណោយទាន់ទាំងនេះហូរ និង ធ្វើការជាមួយគ្នាថែរិញ្ញាថែមក  
។ ដោយហេតុផលទាំងនេះ ទីបារាមានសារ៖ សំខាន់សំរាប់អ្នករដ្ឋីត្រូវការបើកបាត់ និង ជីវិតិកិច្ចិកធម៌រោងជាតិ  
ប្រើអំណោយទាន់ទាំងប្រាំបុន្យរបស់វិញ្ញាបាលបិរិយុទ្ធ ។

## តំណែនខ្សោយ

### ១. អំណោយទាន់នៃសេចក្តីជំនួយ

អំណោយទាន់នៃសេចក្តីជំនួយគឺជាសេចក្តីជំនួយដែលរៀបចំឡើងដោយការបង្ហាញពីភាគី  
មួយ ។ នេះជាការអំណោយទាន់នៃអំណាចដើម្បីសំរាប់ការរោងជាតិ ក្នុងស្ថានភាពរាយមួយដែលលោក  
អ្នកស្ថិតនៅ និង ត្រូវពេលរៀបចំជាមួយ ។

អំណោយទាន់នេះ ត្រូវបានប្រចាំឆ្នាំរៀបចំឡើង នៅពេលយើងត្រូវការអំណោយទាន់  
នេះសម្រាប់កិច្ចការជាក់លាក់រាយមួយ ។ នៅពេលអំណោយទាន់នៃពាក្យសំដើរប្រាស់នៅពេលយើងត្រូវបានប្រចាំឆ្នាំ  
រយៈការប្រាស់រៀបចំឡើងពីរបៀបដែលកិច្ចការរាយមួយគ្នាដែលបានបង្ហាញ អំណោយទាន់នេះនឹងបង្កើតរោងមានអំណោយទាន់  
នៃសេចក្តីជំនួយដើម្បីរោងជាតិ ក្នុងពេលប្រើប្រាស់បានរៀបចំដែលការ  
សម្រាប់យើង ។

#### ក. ការទទួលអំណោយទាន់នៃសេចក្តីជំនួយ

អំណោយទាន់នេះ ត្រូវបានទទួលតាមរយៈការប្រើអំណោយទាន់នៃការបើកសម្រេច ។ អ្នករដ្ឋីនឹងមាន  
សេចក្តីជំនួយដើម្បីរៀបចំឡើង នៅពេលអំណោយទាន់នៃពាក្យសំដើរប្រាស់នៅពេលយើងដែលកិច្ចការបង្ហាញ  
ជាម្ញាស់ ។ អំណោយទាន់នេះបើករោងយើងអនុវត្តការបើកសម្រេចដែលយើងទីនឹងទទួលបាននៅ  
ដោយគ្នាបាន ។

#### ខ. អំណោយទាន់នៃសេចក្តីជំនួយត្រូវបានបង្ហាញ

ជារឿយេទ្ទេ អំណោយទាន់នៃសេចក្តីជំនួយគឺជាប័ត្រការបង្ហាញពីភាគីអំណោយទាន់នៃការធ្វើការអស្សាយ  
និង អំណោយទាន់នៃការប្រាស់រោងជាតិ ។ អំណោយទាន់នេះអាចត្រូវបានសម្រេចបាននៅពេលយើងត្រូវបានបង្ហាញ

បញ្ជាផីមានអំណាច់ ។ ព្រះយេស៊ូមានបន្ទលទ្ធការអំខ្សោត្រៃចា “ចូរស្មែប់ ហើយនៅស្វ័យប្រវត្តិ !” ព្រះអង្គមានបន្ទូលដោយខ្លាំងទៅការអំផ្តុរបស់មិត្តព្រះអង្គចា “ទ្វាសារអើយ ! មេញ្ញមក !” ។

ពេលទូលាពាណការបើកសំមួងពីអ្និ៍ដែលព្រះជាម្មាសំចង់ធ្វើតាមរយៈអំណាយទាននៃពាក្យសំដីនៅប្រជាបុត្រូលបានអំណាយទាននៃសេចក្តីដើម្បីបញ្ចប់កិច្ចការដែលមាន ។ សេចក្តីដើម្បីដំឡើងពីសេសនេះត្រូវបានបើកសំមួងនៅពេលតាំងការស្តីអំពីរបៀវប៉ែនិភ័យព្រះបានបើកសំមួងតាមរយៈអំណាយទាននៃពាក្យសំដីនៅប្រជាបុត្រូលបានអោយពួកគេដោយភ្លាហាន ។ នៅពេលអំណាយទាននៃសេចក្តីដើម្បីកើតឡើង យើងមិនត្រូវដើរដើរការតស្សុណាមយនោះឡើយ ។ យើងស្អាត់ពីអ្និ៍ដែលព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្មាសំមានបន្ទូល ហើយយើងស្អាត់ពីបំណងព្រះហប្ប័បស់ព្រះអង្គទាក់ទងនឹងស្អាតការពារនេះ ។ យើងដឹងថាអំណាច់របស់ព្រះជាម្មាសំដែលសណិតទៅក្នុងខ្លួនយើងរបៀបតើនឹងសំដែងមេញ្ញមកក្រោមតាមរយៈការបើកបង្ហាញនៃអំណាច់នេះ ។ យើងនិយាយដោយភ្លាហាន និង បើកបង្ហាញពីអំណាយទានដែលការរប្បាលសរាយជាតុលាការ ។

គ. អំណាយទាននៃសេចក្តីដើម្បីបើកអោយមានសេចក្តីភ្លាហាន

ជារឿយៗ អំណាយទាននៃសេចក្តីដើម្បីនឹងអនុញ្ញាតអោយយើងធ្វើការប្រកាសដីភ្លាហានតាមរយៈការបើកសំមួងដីអស្សាយ ។

៩. ព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលទៅការអំឡុងមានដើម្បីត្រូវបានប្រកាសដីភ្លាហានតាមរយៈការបើកសំមួងដីអស្សាយ ។

១០. លោកពេត្រសមានប្រសាធនឹងទៅការអំឡុងមានដីភ្លាហាន “.....ពួកអ្នកដែលកប់ខ្លាចនូវអ្នក គេមកដល់មាត់ទ្វារហើយ គើនឹងសេងអ្នកយកទៅដោរ នោះត្រូវបានដូចជាចំខ្លោះមួយរំពេច” (កិច្ចការ ៥:៦-១១) ។

១១. លោកបុំលមានប្រសាធនឹងទៅការអំឡុងមានដីភ្លាហានបង្កើតបំផុត “នេះ មនុស្សរៀងលេពពេញដោយកិច្ចកាល និង សេចក្តីធម្មតបំផុត ជាក្នុងនៃការរក្សា ហើយជាត្រាំងស្រួលរាយការ ក្រប់ទាំងសេចក្តីរិតឡើយ តើមិនប្រមូលបំបងមួនវិញ្ញានរបស់ព្រះជាម្មាសំទេប្រើដី មិន តម្លៃវនេះ ព្រះបាស្ត្រនៃព្រះអម្ចាស់បានមកលើឯងហើយ ឯងនឹងត្រូវខ្សោកកំភ្លូក មិនមិនយើងត្រូវដើរបន្ទូច ។ នោះត្រូវបានដោរបន្ទូចព្រះអង្គទាក់ទងនឹងការបើកបង្ហាញពីស្អាតការពារ ហើយនឹងដឹងពីស្អាតការពារ ។” (កិច្ចការ ៣៣:៣០-៣១) ។

១២. គំរូបស់សេដ្ឋកិច្ចជាថីមី និង កូលិយោត

ក. យុវជនជាថីមីបានទូលាប់ការអំណាយទាននៃពាក្យសំដីនៅប្រជាបុត្រូលបានបើកអោយមានអំណាយទាននៃសេចក្តីដើម្បីនៅពេលប្រយោមមុខជាមួយនឹងទាហានមាមដំកូលិយោត ។ យុវជនជាថីមីទូលាបេស់សេដ្ឋកិច្ចទៅការអំឡុងព្រះបានជាតុលាការ ។ “សូមកំអោយអ្នកណាស់តិចដោយព្រះវាទើយ ទូលាបង្វីជាបានរបៀបនឹងប្រជាបុត្រូលបានដោយស្អីនេះ ។ (សាម្បែអេល ១៧:៣៨) ។

៨. ដារីមិនិយទេរិញ្ជា "ចំណោកងងបានមកនុចាំងការង់បាន ការង់ពេង ហើយនឹង ដែកពួយដែង តែអញ្ចូវឲ្យ អញ្ចូមកងងដោយនូវព្រះនាមរបស់ព្រះយេហូវាត្រូក បរិវារគិជាប្រាស់នៃពួកពលសាសនីអិប្បោនាំអល់ដែលងងបានប្រកួតនឹងគោនោះ" ។
៩. "ខ្លួនខ្លះ ព្រះយេហូវានឹងប្រតល់ងងមកក្នុងកណ្តាប់ដែកពួកហើយ អញ្ចូនឹងវាយងង ហើយនឹងកាត់យកក្បាលងងទៅ..." (១ សាមអល ១៧:៤៥-៤៦) ។
៩. គុណភាពក្នុង (ដាកិវិយល ៣០:១៦-១៨) ។

## ៤. អំណោយទាន់នៃការធ្វើការអស្សារ្យ

ការធ្វើការអស្សារ្យគិជាការធ្វើអនុវត្តមនុស្សដែកពួកបានក្នុងផ្ទះបាត់ ។ ការធ្វើការអស្សារ្យនេះគិជាការបង្ហាញ ពីអំណោយរបស់ព្រះជាមួស ដែលតាមរយៈអំណោយនេះ ថ្លាប់នៃផ្ទះបាត់នៃផ្ទះប្រាស់ប្រាស់ និងបានបង្ហាញ ប្រុងប្រយោជន៍ ។

- ក. ដំណើរការនៃការធ្វើការអស្សារ្យ
១. ការធ្វើការអស្សារ្យប់ដើមឡើងជាមួយនឹងចំណោះដែលយើងទទួលបានតាមរយៈអំណោយ ទាន់នៃពាក្យសំដីនៃចំណោះដែលបាន ។ បន្ទាប់មក យើងទទួលបានអំណោយទាន់នៃពាក្យសំដី នៃប្រាស់ ដែលតាមរយៈអំណោយទាន់នៃយើងនឹងយើង ឱ្យយើងនឹងធ្វើការអស្សារ្យមួយ មុនពេលដែលការអស្សារ្យនោះកែតទ្រឹង ។ អំណោយទាន់នៃសេចក្តីជីឡើង ត្រូវបានបង្ហាញ ហើយយើងចាប់ដើមឡើងដែលយើងយើង ឱ្យយើងបានធ្វើនៅពេលដែលយើងទទួលបាន អំណោយទាន់នៃពាក្យសំដីនៃប្រាស់បានយកបាន ។
២. អំណោយទាន់នៃប្រាស់បានហៅថា "ការធ្វើការអស្សារ្យ" ព្រះយើងគិជាអ្នករូមចំណោកដីសកម្ម នៅក្នុងរីងអស្សារ្យនោះ ។ អ្នកដែលយើងបាន "យើង" ថា ខ្លួនយើងបានធ្វើតាមរយៈអំណោយ ទាន់នៃពាក្យសំដីនៃប្រាស់ ដែលអំណោយទាន់នៃបើករោះមានអំណោយទាន់នៃសេចក្តី ជីឡើង យើងនឹងចាប់ដើម "សំរច" រោយបានដោយក្បាប់ នៅពេលយើងបំពេញព័ត៌មិចក្នុង ស្ថានភាពនោះ ។

## ៥. មានភាពងាយស្រួលក្នុងការធ្វើការអស្សារ្យ

នៅពេលដែលការកែតទ្រឹងតាមក្នុងការកែប់របៀប និង ងាយស្រួលនៃអំណោយទាន់នៃព្រះវិញ្ញាបាល បរិសុទ្ធមានដំណើរការ យើងរកហើយ ការបើកអំណោយទាន់នៃការធ្វើការអស្សារ្យគិមានភាពងាយ ស្រួលដូចការផ្តល់ព្រះរាជសារជាការសារដៃទែន និង ការបើកអំណោយទាន់នៃព្រះវិញ្ញាបាលបរិសុទ្ធដែលទ្រូវតែង ដែរ ។

- គ. គុណភាពក្នុង (និកំមន ៣:៩, ១៩:៣៣-៣៦)
- យ. គុណភាពអេលិយោ និង ពោកអេលិយោដែលពេញកន្លែយៗដោយ (២ ពង្រាករពាក្យត្រ ២:៨, ៣៣-៣៤)

## ឯ. ការអស្សារមេងទរបស់ព្រះយេស៊ី

៩. ការអស្សារដីបុងដែលព្រះយេស៊ីបានធ្វើតិន្នន័យធមុជាការណា ជាកំនែងដែលព្រះអង្គភាពធ្វើឡាយទីក្រុាយទៅជាប្រាកំពេញបាន ។ មុនពេលដែលព្រះយេស៊ីបានបង្ហាញអ្នកបំនិចកំពើការយោបេព្រៃពាន អ្នកបំនិតានទទួលការបញ្ជាផីម៉ាវី ដែលជាម្នាស់របស់ព្រះយេស៊ីថា “ការវិដែលលោកប្រាប់អោយធ្វើ នោះត្រូវធ្វើដូច” (យុំហក ២:៥) ។
១០. បើយើងនឹងបើរីអំណោយទានវែនការធ្វើការអស្សារ ដីបុងយើងត្រូវស្វាប់ពុព្រះអង្គមានបន្ទូលសិន បន្ទាប់មកគ្រាន់តែស្វាប់តាមអ្នកដែលព្រះអង្គមានបន្ទូលបុណ្ណាលេះ ។ ការធ្វើការអស្សារ គឺជាការប្រើប្រាស់បត្តិតាមអ្នកដែលយើងបានត្រូវព្រះជាមាស់ ។
១១. តាមរយៈអំណោយទានវែនការធ្វើការអស្សារ ព្រះយេស៊ីបានប្រាសកុនប្រុសរបស់ស្រីម៉ោយម្នាក់អោយរស់ពិស្សាប់ឡើងវិញ ដើរនៅលើទីក ផ្តល់វាបារាងដល់មនុស្សបន្ទាន់អ្នកដោយប្រើកំបុងប្រាប់ពីរដុំ និង ត្រូវបិកនូយ ។
១២. នៅពេលព្រះយេស៊ីប្រាសទ្វាសារោយរស់ពិស្សាប់ឡើងវិញ ដីបុងព្រះអង្គភាពទទួលអំណោយទានវែនពាក្យសំដីនៅចំណោមដែលធ្វើឡាយព្រះអង្គភាពទទួលអំណោយទានវែនពាក្យសំដីនៅប្រជាប់ប្រះអង្គពិនេលវេលា និង របៀបប្រាសទ្វាសារោយរស់ពិស្សាប់ឡើងវិញ ។ អំណោយទានវែនពាក្យសំដីនៅប្រជាប់នៅពីរនៅពេលព្រះយេស៊ីបានបង្ហាញអំណោយទានវែនពាក្យសំដីនៅប្រជាប់រវាងមុខផ្លូវរបស់ទ្វាសា ហើយក៏បានចាប់ផ្តើម “ធ្វើអោយសំរែច” នូវតីដែលព្រះអង្គភាពរើបិញ្ញាគន្លែងពី ព្រះអង្គភាពប្រាប់ពុកគោរោយរមាលច្បូរចេញ ហើយទានមានបន្ទូលដោយភ្លាមៗបាន “ទ្វាសាមើល មិនមែនព្រះយេស៊ីទេ” ។ ព្រះអង្គភាពប្រាប់ពុកគោរោយរមាលច្បូរចេញ ហើយទានមានបន្ទូលដោយភ្លាមៗបាន “ទ្វាសាមើល មិនមែនព្រះយេស៊ីទេ” ។

## ៣. អ្នកដើរបើរីអំណោយទានវែនការធ្វើការអស្សារ

### ក. ការដើរលើទីក

៩. “កាលគេយើពុយនានើទីកដូច្នោះ នោះក៏កួយវេល់ ហើយនិយាយថា ខ្លាចលនហើយ វួចគេវិស្សរកឡើង ដោយសេចក្តីតំណើត តែព្រះយេស៊ីត្រូវមានបន្ទូលដល់គោរមថា ‘ចូរសិរីមឡើង គឺខ្ញុំទេពី កំកួយឡើង’ ពេត្តុសទូលបោរថា ‘ព្រះអម្ចាស់អើយ ហើយជាប្រជុំមែន នោះសូមរោយទូលបង្ហានដើរលើទីកទៅនឹងប្រជែងដង’ ប្រជែងមានព្រះបន្ទូលថា ‘ចូរមកចុះ’ ពេត្តុសកចុះចេញពីទូកដើរលើទីក ដើម្បីវានៅព្រះយេស៊ី” (ម៉ាចាយ ១៨:២៧-២៩) ។
១០. ប្រសិនបើយើងនឹងបើរីអំណោយទានវែនការធ្វើការអស្សារ យើងត្រូវដើរការកែបាយខ្លាចបាយដើរ និង ការដែលខ្លាចគោរពយើងកំពុងធ្វើរឿងនៅឯណាលេះ ។ យើងត្រូវតែយកដើរយោងចេញពីទីកដែលពេញដោយសេចក្តីកំសាន្តិច្បាបស់យើង ។ ច្បាបតែសំគាលថា យកការពេញសម្រេចដែលប្រើអំណោយទានដំអស្សារទៅដែលលោកមានប្រសាសន៍ថា “ហើយប្រជែង មែននោះសូមរោយទូលបង្ហានដើរលើទីកទៅនឹងប្រជែងដង” ។ លោកពេញសទូលអំណោយទានវែនពាក្យសំដីនៅព្រះបានរាយវិញ និង អំណោយទានវែនសេចក្តីដើរឡើងនៅពេលលោកបានតូសមេងថា

“ចូរចុះមក!” ។ លោកពេទ្យសក៍បានធ្វើតាមសម្រាប់នៅក្នុងនៅក្នុង និងជំនួយ ពីចុះមក ហើយបានចាប់ធ្វើការអន្តារម្រាយដើរលើគីក ។

២. ការចាប់ត្រួតពិនិត្យ ( លួក ៥:៤-៥ )

៣. ការធ្វើអន្តារម្រាប់ពួកអ្នកដៃវីត្សុនពេលបច្ចុប្បន្ន
៤. លោកពេទ្យសានននៃសាធារណ៍ពេទ្យមួយប៉ុណ្ណោះ ចាប់មិនបានពិនិត្យ និងអ្នកននៃសាធារណ៍ដែរឡើងទៀតបានព្យាយាមធ្វើតាមចំណោះដឹងជាលំខនរបស់ពួកគេ ។
៥. យើងត្រូវនិយាយដូចលោកពេទ្យថា “យ៉ាងណាក់ដោយ គឺត្រូវធ្វើតាមព្រមបន្ថុល...” ។ យើងត្រូវចំណាយពេលស្អាប់ព្រមអង្គភាពបន្ទូល និង ទទួលព្រមបន្ថុលរបស់ព្រមអង្គភាពរយៈ អំណោយទាននៃការបើកសំដើរដូចជាតុលាក់ អំណោយទាននៃការសម្រួលត្រូវបានសំខាន់ខាងវិញ្ញាបាល អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរដូចជាមេះដែលស្អាត់ និង អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរប្រាងវារ៉ាវ៉ា ។ សេចក្តីដែលឱ្យឯធនកែតមាន ហើយយើងត្រូវរៀបចំស្អាប់បន្ទប់ និង បានដំបានចូលក្នុងអំណោយទាននៃការធ្វើការអន្តារម្រាយ ។
៦. “ប្រាកដដំឡូលហើយ ខ្ញុំប្រាកដអ្នកកាល់ត្រូជាប្រាកដថា អ្នកណាបែងចែកដឹងជាប់ខ្លួន នៅក្នុងការដែលខ្ញុំធ្វើដែរ ក៏ដឹងធ្វើការដំបានការទាំងនេះទៅឡើត ពីព្រះខ្ញុំទៅព្រះវរិតា” ( យុំបាន ១៩:១២ ) ។

## **រាជធីតាមគ្រប់គ្រង់**

១. ច្បារពិភាក្សាតីរបៀវបែលអំណោយទាននៃសេចក្តីដែលធ្វើឡារារនៅក្នុងខេត្តអ្នកដៃនៅកាលបច្ចុប្បន្ន ។
២. ច្បារពិភាក្សាតីទៅការកំណត់ចំនួនរាយដំណោយទាននៃសេចក្តីដែលធ្វើឡើង និង អំណោយទានការធ្វើការអស្សាយ ។
៣. ច្បារធ្វើឱ្យបន្ទាល់ពីការអស្សាយដែលលោកអ្នកបានយើងទាំងនៅក្នុងជីវិតរបស់លោកអ្នក និង ជីវិតរបស់អ្នកដ៏ទេ ។
៤. តើអ្នកដៃនៅថ្ងៃដែលធ្វើការអស្សាយរបៀបដែលបច្ចុប្បន្ននេះដោរប្រចាំ ?
៥. តើលោកអ្នកត្រូវការការអស្សាយអ្នកនៅក្នុងជីវិត និង ស្ថានភាពរបស់លោកអ្នក ?
៦. ច្បារស្រុះស្រួលឆ្នាក់ក្នុងក្រុមក្នុងចំណែកអ្នក ហើយចូររាយដែលលោកអ្នក ហើយចូររាយដែលលោកអ្នកត្រូវការ ។

## **រាជធីគ្រប់គ្រង់ប៉ោងទូទៅ**

ច្បាយក្រោះគម្រោងរបស់លោកអ្នកមក ហើយស្វែងរកឧទាហរណ៍ស្តីអំពីការប្រើអំណោយទាននៃសេចក្តីដែលធ្វើឡើង និង អំណោយទាននៃការធ្វើការអស្សាយ ។ ច្បារស្វែងរកឧទាហរណ៍ដែលបានចែកចាយជាអ្នកដៃនៅក្នុងខេត្ត និង ចំនួនប្រចាំខែ ចំនួនប្រចាំឆ្នាំ ។

ឧទាហរណ៍នៅក្នុងសញ្ញាភាសាំ :

ឧទាហរណ៍ដែលបានចែកចាយជាអ្នកដៃនៅក្នុងសញ្ញាភាសាំ :

តើលោកអ្នកត្រូវការការអស្សាយនៅក្នុងជីវិតដែលប្រចាំ ? ច្បារស្រួលការអស្សាយនោះនៅខាងក្រោម ហើយ អធិស្សាន និង សំការអស្សាយនោះពីព្រជាមាស់ ។

# ក្រសួងពេទ្យជាមុន

## ថ្វីលីខែំ៖ នាំរាយក្រសួងពេទ្យជាមុន

### សេចក្តីផ្តើម

អំណោយទាននៃការប្រាសរាយជាតិជាការដែកចាយអំណាច នៃការប្រាសរាយជារបស់ព្រះជាម្លាស់មក  
រាយមនុស្សដែលត្រូវការការប្រាសរាយជាតិ ។ យើងបើអំណោយទាននេះគឺទំនួរចំណែក ព្រះអំណោយទាន  
នៃព្រះវិញ្ញាបីរិសុទ្ធផ្សេងទៀតជាថ្មីនមានការជាប់ទាក់ទងយ៉ាងសកម្មនៅពេលដែលយើងប្រាសអ្នកដឹងរាយជាតិ ។  
អំណោយទាននេះត្រូវបានប្រើជាតំនួរចំណែក ព្រះមានរបៀបជាថ្មីត្រូវបានប្រើដើម្បីដែកចាយការប្រាសរាយជាតិ  
ដល់មនុស្សដែលមានដីជី ។

មនុស្សដែលទទួលបានការប្រាសរាយជាតិជាមនុស្សដែលទទួលបានអំណោយទាននៃការប្រាសរាយជាតិ ។  
រាបាក់ដូចជាយើងគឺត្រាន់តែជាអ្នករត់សំបុត្រប្រសវិនិយោគដែលតាំងកសំបុត្ររាយអ្នកដឹងទៅបុណ្យការ ។

### តំរាបថ្វីលី

#### ១. ការប្រាសរាយជាតាមរយៈការស្វាត់អស់ទាំងវិញ្ញាបី

ជារឿយៗ វិញ្ញាបីនេះដឹងទៀតជាដោលបេក្ខជំនួយមនុស្សមានដីជី ។ វិញ្ញាបីនេះដឹងទៀតជំនួយនេះត្រូវបាន  
កំណត់អត្ថសញ្ញាណដោយយោងទៅតាមមុខនាទិជាក់លាក់របស់វា ដូចជាពិភាក្សានេះដឹងស្វាត់ទៅវិញ្ញាបីនេះដឹង  
មហាផីរ ។

ជាមុន នៅពេលមនុស្សម្នាក់មានដីម្នាយប្រកែទៅដែលវិញ្ញាបីស្រួលពេញរៀបចំ ។ ដីមិនអាចព្យាពាលបាន  
ដីនៅតីបង្គុទ្វីនេះដោយសារវិញ្ញាបីនេះដីជី ។ តាមរយៈការប្រើអំណោយទាននៃការស្វាត់អស់ទាំងវិញ្ញាបី  
ប្រើវិញ្ញាបីរិសុទ្ធនឹង “ជាក់ព្រះអង្គិរបស់ព្រះអង្គ” នៅឯធម្មុសតល់នៅបញ្ហា ។

“បុណ្យ ហើយដោលក្រុងការក្រុងការអង្គិរបស់ព្រះបាន នៅព្រះវិញ្ញាបី នៅថ្ងៃដែលគ្រប់គ្រងការប្រាសរាយជាតិ ។  
ហើយ” (លួក ១៩:៤០) ។

- ព្រះអង្គិរបស់ព្រះជាម្លាស់អាចជាអំណោយទាននៃការបើកសំម្លែងរបស់ព្រះវិញ្ញាបីរិសុទ្ធ ។

តាមរយៈការប្រាសទោះ វិញ្ញាបីអារក្រកិនិងត្រូវបានបណ្តាញចេញ ហើយមនុស្សនោះនឹងត្រូវបានដោះស្រាយ  
រាយមានសេវាការពីរចំពុកដឹងទៀតជី និង រាជសញ្ញាបីនោះ ។

ក. គ្របស់ស្ថ្ទិជំនួយនេះដឹង (លួក ១៣:១១-១៣,១៦) ។

ខ. គ្របស់ស្ថ្ទិជំនួយនេះដឹង (លួក ១៣:១១-១៣,១៦) ។

១. “កំពុងដែលអ្នកទាំងពីរចំពុកដឹងទៀតទៅនោះ មានតែនាមនុស្សដែលមានការក្រុម្ភៈ និងត្រូវបានប្រាសរាយជាតិ ។

## កាលដែលអារក្សមិនបានទិញបាយឡើងទេ” (ចំណាំ ៥៣-៥៤) ។

២. បុរសម្បាក់នេះត្រូវបានគេឱ្យបាយថា មានអារក្សចូល ប៉ុន្តែ រាជសញ្ញាដែលមួយគត់ដែលគាត់មានគីតាត់មិនអាចទិញបាយបានរហូតដល់អារក្សនោះត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលពីខ្លួនគាត់ ។
៣. នៅក្នុងកំពង់ពីរនេះ ព្រះយេស៊ូបានធ្វើការយើងមានប្រសិទ្ធភាព ព្រះអង្គបានប្រើអំណោយទាំងនេះការសង្គែតស្ថាល់អស់ទាំងវិញ្ញាបាយត្រង់ប្រុសគល់ទៅបញ្ហា ។

## ៤. ការទទួលអំណោយទាំងនេះពាក្យសំដើរដំណោះចេះស្ថាត់សម្រាប់ការប្រាស់បាយជា

ជានីយទៅ នៅពេលយើងប្រើអំណោយទាំងនេះការប្រាស់បាយជា ព្រះជាម្នាស់នឹងប្រទានអំណោយទាំងចំណោះចេះស្ថាត់មករោបាយយើងដើម្បីរោបាយយើងស្ថាល់ដីដែលព្រះអង្គចង់ព្យាបាលរោបាយជា ។ តាមរយៈអំណោយទាំងនេះ យើងអាចស្ថាល់យើងអស្សារ្យទូរយោះរបស់ដី សិរីភាព ផ្ទុកដៀរដែលរួចរាល់ និងការប្រាស់បាយជាប់ ដែលត្រូវការការប្រាស់បាយជា ។ ការដើរនោះអាចតាមរយៈអារម្មណីបាក់ទីកិច្ចការទទួលសម្បាពីខាងក្រោម បើ ការយើងបាក់នៅក្នុងផ្ទុកណាមួយនៃរួចរាល់របស់លោកអ្នក ។ ការដើរនោះអាចតាមរយៈអារម្មណី វិនិច្ឆ័យ ដែលប្រាប់រោបាយយើងដីផ្ទុកណាមួយនៃរួចរាល់របស់មនុស្សដែលព្រះជាម្នាស់ចង់រោបាយយើងប្រាស់បាយជា ។

នៅពេលយើងប្រាស់បាយទីកន្លែងនៃគេឱ្យបាយព្រាប់មនុស្សនោះពីឯកសារដែល ព្រះជាម្នាស់បានបើកសំឡើងរោបាយយើងយើង ហើយយើងត្រូវស្នូរគោះ គើឱយើងអាចប្រាស់ផ្ទុកនៃរាយការ របស់គោះរោបាយជាបានទេ ។

៥. ការប្រាស់បាយជាតាមរយៈអំណោយទាំងនេះពាក្យសំដើរដំណោះចេះស្ថាត់
  ៦. នៅពេលយើងធ្វើការក្នុងចំណោមមនុស្ស ព្រះវិញ្ញាបាយកាំយើងរោបាយទិញបាយថា “ព្រះជាម្នាស់បង្ហាញខ្ញុំថា មាននរណាម្នាក់នៅទីនេះដែលកំពុងស្ថិតនៅក្នុងលក្ខណៈនេះ ហើយព្រះជាម្នាស់ចង់រោបាយអ្នកទទួលការព្យាបាលនៅពេលតម្លៃនេះ” ។
  ៧. អំណោយទាំងនេះពាក្យសំដើរដំណោះចេះស្ថាត់ជូនកាលបើកសំឡើងពីមនុស្សជាក់លាក់ណាម្នាក់ ។
  ៨. អំណោយទាំងនេះពាក្យសំដើរដំណោះចេះស្ថាត់ជូនកាលបើកសំឡើងពីមនុស្សជាក់លាក់ណាម្នាក់ ។
  ៩. នៅឯែងស្រែ៖ទីកន្លែងយោះថា ហេច្រោះដី មានអ្នកដី មនុស្សខ្ញុំកំនើង មនុស្សពីការដែដើរជាប្រើប្រាស់បាន ។ ទេះជាយើងណាក់ដោយ ព្រះវិញ្ញាបាយជីកនាំព្រះយេស៊ូរោបាយព្យាបាលបុរសម្នាក់ ។
  ១០. “នៅទីនោះមានបុរសម្នាក់ដែលយើងតារ៉ាមករបើយ កាលព្រះយេស៊ូយើងគាត់ដែកនៅ ហើយជាបច្ចាត់នៅពីរយោងនោះជាយូរមករបើយ នោះប្រចង់មានបន្ទូលថា “តើអ្នកចង់បានជាប្រួល?” ប្រាប់ពីអ្នកនោះបានជាផ្លាម កួយកំត្រដើរទៅ” (យុំហក ៥៣-៥៤, ៥-៥) ។

៣. ជូនកាល ព្រះជាមាស់បែងចែកបំអារម្មណីរបស់យើងទៅក្រោមនុយុណាម្នាក់នៅពេល យើងទទួលអំណោយទាន់នៃពាក្យដីនៃចំណោមនេះស្ថាត់ ។ ព្រះអង្គប្រែបាលជាប្រជាធិបតេយ្យ ម្នាក់នោះដល់យើង វិធម៌ យើងប្រែបាលជាមានអារម្មណីថា “វិញ្ញាបាលរបស់យើងត្រូវបាន” ទាញទៅក្រោមនុយុម្នាក់នោះ ។

### ៤. ការប្រាសាខោយជានិង ពាក្យសំដីនៃប្រជាធិបតេយ្យ

អំណោយទាន់នៃពាក្យដីនៃប្រជាធិបតេយ្យ គឺជាការថែកចាយប្រជាធិបតេយ្យ ដែលមកពីព្រះជាមាស់ដែលនឹងបើកសំម្ព័ន្ធ ពីរបៀបអនុវត្តនកម្មភាពរាយកម្មយដិម្ភីបំពេញសេចក្តីពីការរាយកម្មយករាយមានប្រសិទ្ធភាព ។ អំណោយទាន់នេះផ្តល់អោយយើងទូទៅប្រជាធិបតេយ្យ ដើម្បីត្រួតពិនិត្យដែលយើងត្រូវដោយចំណោមនេះស្ថាត់ដែលយើងបានទទួលទាំងដោយធ្វើតាម និង ដោយអន្តរ ។ អំណោយទាន់នេះបើកសំម្ព័ន្ធប្រជាធិបតេយ្យ ដើម្បីបំពេលយើងត្រូវបំពេញសេចក្តីពីត្រូវការរបស់យើងដោយយោងស្របតាមដែនការ និង បំណងព្រះបាប្រឹងយរបស់ព្រះជាមាស់ ។

វាតិសំខាន់ណាស់ក្នុងការចំណាយពេលដើម្បីស្ថាប់ និង ស្ថាប់បំណងព្រះបាប្រឹងយរបស់ព្រះជាមាស់ដើម្បីរោះយើងដីនៅរដ្ឋាភិបាល ពេលណាការ កន្លែងណាការ និង របៀបណាការដែលព្រះអង្គសាងព្រះទៅចិញ្ញាខោយយើងបំពេញត្រូវការ ។

“ដូច្នេះ ព្រះយេស៊ូវិហាលព្រះបន្ទូលថា កាលណាម្នាក់កាលត្រូវបានលើកកុនមនុយុត្រឹង នោះទីបន្ទីដីនៅថា តីខំនេះ ហើយជាប្រះ ហើយថា ខ្ញុមិនធ្វើការអើយដោយអាយុខ្ពន់ខ្ពស់ តីខ្ញុមិនយាយសេចក្តីទាំងនេះតាមតំបន់ព្រះវរបិតាបានបាប្រឹក ខ្ញុមិន” (យុំបាន ៨៩:២៧) ។

“តើអ្នកមិនធ្វើថា ខ្ញុមិនព្រះវរបិតា ហើយព្រះវរបិតាតីនៅក្នុងខ្ពស់ទេ អស់ទាំងពាក្យដីលខ្ពស់ប្រជាប់ដល់អ្នក រាយក្រឹតា នោះខ្ញុមិនធ្វើប្រជាប់ដោយអាយុខ្ពន់ខ្ពស់ទេ តីព្រះវរបិតាដីលីកនៅក្នុងខ្ពស់ទេ ទ្រង់ធ្វើការទាំងនេះវិញ” (យុំបាន ១៨:១០) ។

តាមរយៈពាក្យសំដីនៃប្រជាធិបតេយ្យ ព្រះយេស៊ូមិនត្រូវបានដីកនាំទៅការអនុសម្បាក់ នៅដីត្រូវបានដីកបែងចែកតាមនោះទេ បុន្ណែ ព្រះអង្គដើម្បីចាំងបានប្រាសមនុយុរោយជាតាមរយៈវិធីផ្សេងៗជាថ្រឿន ។ ព្រះអង្គបានដាក់ដែលបិត្តករោគ ព្រះអង្គជាក់ប្រាមដើម្បីក្រោមដីក្នុងត្រូវករបស់ពួកគេ ព្រះអង្គនៅក្នុងទីក្រុងតំបន់ពួកគេ ព្រះអង្គដោយសេចក្តីការណ៍ និង ពាល់អណ្តាតរបស់ពួកគេ ព្រះអង្គដោព្រះរាយ ហើយព្រះអង្គសូម្បីតែប្រាសរោយជាត្រាតំតែតាមរយៈការមានបន្ទូលទៅបុណ្យណាគេះ ។

### ៥. ពាក្យសំដីនៃប្រជាធិបតេយ្យនៃក្នុងពន្លឹកចិត្តនៃការប្រាសាខោយជារបស់លោកបុល

៦. ជូនចូលដែរ លោកបុលបានប្រាសមនុយុរោយជាតាមរបៀបជាថ្រឿននៅពេលដែលលោកត្រូវបានដីកនាំរោយធ្វើ តាមរយៈការប្រើអំណោយទាន់នៃពាក្យសំដីនៃចំណោមនេះស្ថាត់ ។ លោកបុលបានប្រាសមនុយុរោយជាតាមរយៈការដាក់ដែលបិត្តករិតិថិនិ និង ការប្រើកនៅក្នុងដែរ ក្រុណាតំដែលប៉ះលោក ហើយយកកដាក់ដែលបិត្តករិតិថិនិ ។ លោកបានប្រាសក្នុងដីនៃម្នាក់ ឈ្មោះអិរិកសរោបស់ពីស្ថាប់ទ្វីនិវិញ្ញុដោយលោកបានប្រាសក្នុងដីនៃម្នាក់ ហើយរោប់ត្រូវការការពិនិត្យ ។

៤. មុនពេលលោកបំលោធ្លាសមីត្រករបស់ពួកគេយើង លោកបានអធិស្ឋានជាមុនសិន (ដើម្បីទទួលពាក្យសំដីនៃប្រាជ្ញាភាពនៃសិរីអំពីរបៀបប្រាសបុរសម្រាក់នេះយើង) បន្ទាប់មក លោកបានជាក់ដែលបើកតាត់ដើម្បីនាប្រាសតាត់យើង។
  ៥. "តាប់ចូនជាមីត្រករពួកគេដែកគ្រឹះ ហើយមួលដឹង បូលក៏ចូលទៅអធិស្ឋាន ជាក់ដែលបើកតាត់យើង" (កិច្ចការ ១៨៩៦៨)។
  ៦. ការទទួលពាក្យសំដីនៃថាមចំណែកស្អាត់សម្រាប់ការប្រាសយើង។

ពាក្យសំដើលប្រជាជាតិរៀងដាច់មួយតែក្នុងទំនើបការមួរណ៍ បុ និមិត្តដែលតាមរយៈអារម្មណ៍ បុ និមិត្តនេះ យើងយើងប្រឆាំងប្រព័ន្ធសូន្យដែលត្រូវការការប្រព័ន្ធព្យាល់អាយុជាតាមរបៀបជាកំណាមួយ ។ ដូចកាល ព្រះជាម្ភាស់ប្រទានប្រទេសបន្ទូលដល់យើងដើម្បីដឹកនាំយើង អាយុទៅដោះស្រាយជាមួយនឹងប្រសិទ្ធភាពនៃបញ្ហាដាកំណាមួយ ។ ដោយនាំត្រូវតែដោះស្រាយជាមួយនឹងរោគសញ្ញា ដែលយើងមិនយើង ។

#### ៤. ការប្រាសແກယដា និង អំណោយទាននៃសេចក្តីផ្លូវ

អំណោយទាននៃសេចក្តីដែលត្រូវបានសេចក្តីឡើងដើម្បីអនុវត្តម្មាប់ពលរោល និង គោលបំណងជាក់លាក់ណាមួយ ។ អំណោយទាននេះត្រូវបានអំណោយទាននៃអំណោយទានដើម្បីសែនិច្ឆិថ្នាក់រាយការណាមួយ នៅក្នុងស្ថានភាពណាមួយ និង ខ្លាងពេលដ៏ជាក់លាក់ណាមួយ ។

ជុំដាកល មានមនុស្សដែលបាត់ទៅក្នុងរាយរបស់គេតាំងពីកំណើត ដោយសារការវេចកាត់ ឬ ត្រូវ ច្បាប់ថ្មីមួយក្នុងបាយឱង ។ ប្រហែលជាសក្ខិជំនួយបស់យើងមិនអាចវិភ័យថ្មីនៅឡើងរហូតដល់ចំណុចមួយដែល យើងអាចធ្វើថា ព្រះជាមាស់អាចធ្វើការអនុញ្ញារបែបនេះបាន ។ ទោះជាយ៉ាងណាក់ដោយ តាមរយៈពាក្យ សំដីនៃប្រជាធាសាដែវ យើងប្រហែលជាមាននិមិត្ត ហើយក្នុងនិមិត្តនោះ យើងយើកឲ្យខ្លួនយើងកំពុងប្រាសមនុស្ស នោះក្រោយជាដាមបីនឹងការអនុសារម្មយោ ។

នៅពេលយើងទទួលពាក្យសំដីនៃប្រជាបាសា រួមទាំងរយៈនិមិត្ត អំណោយទាននៃសេចក្តីដើរឲ្យនឹងត្រូវបើករាយមាន ហើយយើងនឹងដោយគ្មានការសង្គមបាន ការអស្ឋារិនកើតមានឡើងនៅពេលយើងប្រសម្រួលនៅក្នុងការបង្ហាញ ។

- ជំណើរការនៃអំណោយទាននៃសេចក្តីជំនួយ

លោកពេត្តគុស និង លោកយុដ្ឋហានទេទូលអំណោយទាននៃសេចក្តីជំនួយផ្លូវដែលពួកលោកបានយើត្សូវរសទិនដើរម្នាក់នៅខាងត្រាំងរបងព្រះវិហារ ។

“តែលោកពេត្តគុសនឹងយាយថា “ឯក្រារកំហិយនិងមាស ខ្លះត្រូវទៅ តែរបស់ដែលខ្លះមាន នោះខ្លះនឹងរោយដល់អ្នក តីដោយសារព្រះនាមព្រះយេស៊ូវគ្រឿន ពីស្អុកណាស់វេត់ ចូរអ្នកក្រោកឡើងដើរឡើង” វួចរើសថាប៉ែងលើកតាត់ឡើង ស្រាប់តែប្រអប់ដើរ និង ក្នុងគោរបស់កាត់មានកម្លាំងឡើងភាព តាត់ក៏សុះឈរឡើងដើរឡើងឡើង ការបើយចូលទៅក្នុងព្រះវិហារជាមួយនឹងអ្នកទាំងពីរនោះ ទាំងដើរ ទាំងលាត ទាំងសរសើរដល់ព្រះជង” (កិច្ចការ ៣:១០-១៤) ។

#### **៥. ការប្រាសរោយជានិង ការធ្វើការអស្សារ្យ**

ដោយបានទទួលពាក្យសំដើរដំណោះចេះស្ថាត់ តាមរយៈនិមិត្ត និង អារម្មណ៍ យើងបានយើត្សូវការអស្សារ្យកើតឡើងមុនពេលដែលយើងចាប់ធ្វើមប្រាសមនុស្សដែលត្រូវការការប្រាសព្រាតុលរោយជាថោចោរឡើត ។

ភាពនោះ យើងទទួលអំណោយទាននៃសេចក្តីជំនួយ ។ យើងនឹងដើរដោយគ្មានសង្ឃឹមយាយថា នៅពេលយើងប្រាសមនុស្សនោះរោយជាតាមរបៀបដែលយើងបានយើត្សូខ្លួនយើងធ្វើនៅក្នុងនិមិត្ត នោះការអស្សារ្យនឹងកើតឡើង ។

យើងចាប់ធ្វើមធ្វើតាមអ្នកដែលយើងបានយើត្សូខ្លួនយើងធ្វើនៅក្នុងនិមិត្តដោយភ្នាក់បាន ។ តាមរយៈការធ្វើដែលយើងកំពុងប្រើអំណោយទាននៃការធ្វើការអស្សារ្យ ។

“ត្រង់មានបន្ទាល់ទៅមនុស្សស្ថិតដែងថា ចូរអ្នកក្រោកឡើង យុវវន្ទកណ្តាលសុំចេះ ត្រង់ក៏មានបន្ទាល់ទៅការសំរុសនោះថា ចូរអ្នកណាត់ដែច់ អ្នកនោះកំណាត បើយដែកតាត់បានជាមួមម្នាង” (ម៉ាកុស ៣:៣, ៥) ។

អំណោយទាននៃការប្រាសរោយជាទាក់ទងនឹងការបើកហាត់ និង ជីរញ្ញលើកទីកចិត្តរោយអ្នកដើរឡើងអស់ប្រើអំណោយទាននៃការបើកសំម្រោង និង អំណោយទាននៃអំណាចទាំងអស់របស់ព្រះវិញ្ញាបារិសុទ្ធ ។

## **ការពិភាក្សាគ្មោះប្រចាំខែ**

១. ចូលរួមតាតាជារក្រម វិនិយោគពីរបៀវបច្ចុប់អំណោយទាននៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធមានសកម្មភាពតាមរយៈការធ្វើអំណោយអំណោយទាននៃពាក្យសំដើរចំណេះចេះស្អាត អំណោយទាននៃពាក្យសំដើរប្រចាំរាងវិះ និង អំណោយទាននៃសេចក្តីជើងីបង្កើតអំណោយមានអំណោយទាននៃការប្រាស់អំណោយទាននៃការអស្សារ្យ ។
២. ចូរបំពេញព័ត៌មូកចិត្តចំពោះគ្មានវិញ្ញាប់មក ។ ចាប់ពីពេលនេះតទៅ នៅក្នុងស្ថានភាពនៃព័ត៌មូកចិត្តរបស់លោកអ្នក ចូរធ្វើការទាក់ទងជាមួយនឹងព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធបើយអនុញ្ញាតអំណោយព្រះអង្គភាគបង្កើរអំណោយទានរបស់ព្រះអង្គភាមរយៈលោកអ្នក ។

## **ការពិភាក្សាគ្មោះប្រចាំខែ**

១. តើលោកអ្នកមានទស្សន៌យ៉ាងណាដែរចំពោះអ្នកដែលបំពេញព័ត៌មូកចិត្តនៃការប្រាស់អំណោយជាតុ ? តើគេត្រានៅតើជាយានចំលងដែលប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ជីកវាតាមអំណោយទាននេះមែនទេ ?
២. ចំពោះលោកអ្នក តើលោកអ្នកយល់ថា មនុស្សចាំបាច់ត្រូវមានអាការូវកិរូយាប់បែណាដើម្បីប្រើប្រាស់អំណោយទាននៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធបាន ?
៣. ចូរសរស់រីករាជប់អារម្មណីជាល់ខនរបស់លោកអ្នកនៅពេលលោកអ្នកព្យាយាយមើលអំណោយទាននៃពាក្យសំដើរចំណេះចេះស្អាត ពាក្យសំដើរប្រចាំរាងវិះ សេចក្តីជើងីការប្រាស់អំណោយជាតុ និងការធ្វើការអស្សារ្យមានសកម្មភាពនៅក្នុងក្រុមសិក្សា ឬ ស្ថានភាពព័ត៌មូកចិត្តរបស់លោកអ្នក ។

# ការអនុវត្តន៍យោងនូវក្រសួង

## ទេសចរណ៍នៃការអនុវត្តន៍យោងនូវក្រសួង

### សេចក្តីផ្តើម

នៅមេរោគនេះ យើងនឹងសិក្សាឆីការប្រាសីរាយជា និង បេសកកម្មដៃអស្សាយ ។

### តម្លៃទេសចរណ៍

#### ១. បេសកកម្មដៃអស្សាយរូមមានទាំងការប្រាសីរាយជា ( ម៉ោកស ១៩:១៥-២០ )

ពេលព្រះយេស៊ូវីហីនុងយាយចាកចេញពីផែនដីនេះដើម្បីទៅការនៃព្រះវិរិតារិញ្ញ ព្រះអង្គភាពប្រមូលដីអ្នកដៅ ព្រះអង្គទាំងអស់នៅលើក្នុងអ្នកដៃ កើយបានប្រចាំនាក់របៀបប្រើប្រាស់ក្រោមពីរការ ។ យើងបានការនេះថា “បេសកកម្មដៃអស្សាយ” ។

##### ក. សម្រាប់អ្នកដៅគ្រប់ត្រា

បេសកកម្មនេះមិនមែនត្រាន់តែសម្រាប់ពួកសារីកជីនាន់មនុប្រឈានៗទេ ។ បេសកកម្មនេះក៏ត្រូវបានប្រចាំនាក់របៀបរាយអស់អ្នកដៃលមានមុខងារពាក់ព័ន្ធទៅនឹងព័ត៌មានកិច្ចទាំងប្រាំគី សារីក ព្រាករី ត្រួតចាយលអ្នកបង្រៀនព្រះបន្ទាល និង អ្នកដៃលដីរាយដីលើលីណូ ។ ព្រះយេស៊ូវានបញ្ជាក់ឡើតថា បេសកកម្មនេះ គឺសម្រាប់អស់អ្នកដៃលដៅ ។ បេសកកម្មដៃអស្សាយនេះគឺសម្រាប់អ្នកដៅគ្រប់ត្រាប្រាស់បច្ចុប្បន្ននេះ ។

##### ខ. សម្រាប់គ្រប់ជាតិសាសន៍ទាំងអស់

១. អ្នកដៅគ្រប់ត្រាត្រូវប្រកាសដីលីណូនេះដោយភាពបានប្រាប់ដល់គ្រប់ជាតិសាសន៍ទាំងអស់ ។ ព្រះយេស៊ូវានបន្ទាលថា : “ដីលីណូ នៅលីណូ ដែលសំដែងពីនរណ នឹងត្រូវប្រកាសប្រាប់ពួកទៅគ្រប់ក្នុង លោកកិយ ទុកជាថីប៉ន្ទាល់ដល់អស់ទាំងសាសន៍ នៅក្នុងពីរិបនិងបានដល់ចុងបំជុំត” ( ម៉ាចាយ ២៤: ១៤ ) ។

២. ការប្រកាសដីលីណូគឺជាការវេចការិយដីលីណូដល់មនុស្សប្របែនិនចាន់ក្នុងក្រុមដៃ វិត្តុចនោះទេ គឺត្រូវធ្វើដោយកិលិតិបានធ្វើនៅពេលរោចរោងអ្នកដៃលដីលីណូយកពីរមហាផ្លូវការកិត្តិការិយនៃអ្នកដៃលដីលីណូ ។

##### គ. ទិសំគាល់ពេនដោន់ជាប់នឹងអ្នកដៅគ្រប់ជាតិចិត្ត

១. គ្រប់ទិកដែនដល់ព្រះយេស៊ូវានយាយទៅ ព្រះអង្គភាពដែព្យអារក្សរេចព្យ បើយបានប្រាសីអ្នកដៃលដីរាយជា ។ ឥឡូវនេះ ព្រះអង្គភាពរាយអស់អ្នកដៃលដៅដីរាយដៃលដីលីណូដើរឯកជានឹងព្រះអង្គភាពធ្វើដែរ ។ អស់អ្នកដៃលដៅដីរាយដៃលដីលីណូទៅដែព្យអារក្សរេចព្យ និង និយាយការសងដែទ.... ។

៤. ព្រះយេស៊ិទ្ធិនបានបន្ទូលថា ទីសំតាល់ទាំងនេះនឹងក្រោជាបាមួយអស់អ្នកដែលមានបន្ទូលសង្ឃឹមថា តើទីសំតាល់ទាំងនេះនឹងកើតឡើងតាមរយៈដែរបស់ពួកគេដោយរបៀបណានៅទេ ។ ព្រះអង្គភិទបានបន្ទូលថា ទីសំតាល់ទាំងនេះនឹងស្ថិតនៅជាបាមួយអស់អ្នកដែលសង្ឃឹមថាទីសំតាល់ទាំងនេះអាមិនអីកើតឡើងនៅទេ ។ ព្រះអង្គមានបន្ទូលថា ទីសំតាល់ទាំងនេះនឹងស្ថិត នៅជាបាមួយអស់អ្នកទាំងឡាយណាដែលធ្វើចាត់ទីសំតាល់ទាំងនេះជាការដាសិន កើតឡើង ។

៥. សេចក្តីដែលក្រើនឡើងនៅក្នុងវិញ្ញាបាយរបស់យើង នៅពេលព្រះជាម្ភាស់ធ្វើអោយព្រះបន្ទូលទាំងនេះភ្លាយទៅជាប្រពេលបន្ទូលនៅក្នុងសម្រាប់យើង ។ ប្រសិនបើយើងដែលជាអ្នកធ្វើពេលពេញទៅដោយព្រះនិញ្ញាបាយ ពិតជាមានសេចក្តីដែលក្រើនឡើងនៅបន្ទូលរបស់ព្រះយេស៊ិទ្ធិទាំងអស់នេះពីតមេន នៅទីសំតាល់ទាំងឡាយនឹងស្ថិតនៅជាបាមួយនឹងយើង ។ បន្ទាប់មកក្រោព យោងតាមកណ្តាគមីនីមាតុកស ព្រះយេស៊ិទ្ធិបានព្រះបន្ទូលជាលើកចុងក្រោយ ។ ព្រះបន្ទូលជាលើកចុងក្រោយទាំងអស់នេះហើយ ដែលជាការបញ្ចប់ជាលើកចុងក្រោយ របស់ព្រះយេស៊ិទ្ធិមនពេលព្រះអង្គយោងឡើងទៅនៅព្រះវរិតាពិញ្ញានោ ។ ព្រះបន្ទូលចុងក្រោយទាំងនេះហើយដែលជាសេចក្តីបាប្រវត្តិសំខាន់បំផុតរបស់ព្រះអង្គ និង ដែលព្រះអង្គចង់អោយអ្នកធ្វើត្រប់ត្រាចំណានិច ។

- “.....ហើយគទិនជាក់ដែលឈុនស្សីដឹងអោយបានជាង” ( ម៉ាកុស ១៦:១៨ ) ។

យ. បញ្ជាក់ព្រះបន្ទូលជាមួយនឹងទីសំតាល់

១. “ឯកសិស្ស គេចេញទៅជាប្រកាសប្រាប់នៅសព្វក្រប់អនុវត្ត ដោយមានព្រះអ្នកស់ធ្វើការជាមួយទាំងបញ្ហាកំព្រះបន្ទូល ដោយទីសំតាល់ដែលកើតមកតាមក្រោយដឹង” ( ម៉ាកុស ១៦:២០ ) ។

២. ទីសំតាល់នឹងស្ថិតនៅជាបាមួយអ្នកធ្វើត្រប់ត្រានូវប្រកាស និង ថែកចាយដើរឃើញ ។ ការជាក់ដែលឈុនអ្នកដឹងដើម្បីអោយគោលដៅនៅទៅជាផ្លូវការដែលកើតជាទីសំតាល់មួយដែលសំខាន់ជាងគេបំផុតនៅពេលយើងបំពេញពីចិត្តជាអ្នកធ្វើនៅក្នុងជិតប្រចាំថ្ងៃរបស់យើង ។

៣. នៅពេលយើងចេញទៅជាប្រកាសដើរឃើញ ព្រះយេស៊ិទ្ធិធ្វើការជាមួយយើង និង បញ្ជាក់ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះអង្គប្រាប់ដល់អស់អ្នកបាត់បង់តាមរយៈទីសំតាល់ ការអស្សារ្យនៃការប្រាស់អោយជា និង ការអស្សារ្យដើរឃើញទៅជាប្រើប្រាស់ដែលតែងតែស្ថិតនៅជាបាមួយនឹងអស់អ្នកដែលធ្វើលើព្រះយេស៊ិទ្ធិ ។

## ២. ពិនិត្យនៃការប្រាស់អោយជាបាមួយព្រះយេស៊ិទ្ធិ

ក្រប់ទិកនៃនៃងទាំងអស់ដែលព្រះយេស៊ិទ្ធិបានយកទៅកាលពីព្រះអង្គនៅបំពេញពិនិត្យក្នុងលើដែនដឹងនៃនៅឡើយ ទីសំតាល់ទាំងនេះបាននៅជាបាមួយនឹងព្រះអង្គ ។

“ព្រះយេស៊ិទ្ធិ ទ្រង់កំហានទៅដឹងលំក្រប់ក្រងក្រប់ក្រុម ព្រមទាំងបញ្ចប់ប្រវត្តិសំខាន់ប៉ុន្មាន ហើយប្រកាសប្រាប់ដើរឃើញពីនរ ទ្រង់កំប្រាស់អស់ទាំងដឹងរោគា និង ជាកពិការ ក្នុងពួកបណ្តាលនៃអោយបានជា” ( ម៉ាកុយ ៩:៣៨ ) ។

“ព្រះវិត្សាណាព្យេត់អម្ចាស់សណ្ឌិតលើខ្ញុំ ពីព្រះប្រជែងទានមាតករបៀបនាំអាយុរោងលូដលម្អិតសុវត្ថិភាព ប្រជែងទានមាតករបៀបនាំអាយុរោងលូដលម្អិតសុវត្ថិភាព ហើយប្រាប់ពីសេចក្តីព្រះប្រាស់លោក លើក និង សេចក្តីព្រះប្រាស់លូដលម្អិតសុវត្ថិភាព ហើយប្រាស់លូដលម្អិតសុវត្ថិភាព ត្រាមទាំងប្រកាសប្រាប់ពី ផ្លូវដែលព្រះអម្ចាស់កំណត់ទុក” (លួក ៤:១៨-១៩) ។

### ក. ព្រះយេស៊ីជាតុវរបស់យើង

៣. ព្រះយេស៊ីបានមានបន្ទាល់ថា “ប្រាកដដែល ខ្ញុំប្រាប់អ្នករាល់ត្វាចាប្រាកដថា អ្នកណាគំដែលដើរ ដល់ខ្ញុំ នៅនឹងធ្វើការដែលខ្ញុំធ្វើដោយ កើនឡើងធ្វើការដំដានការទាំងនេះទៅឡេរ៉ែត ពីព្រះខ្ញុំទៅនៃ ព្រះវិហិតា” (យុហ៍ ១៩:១៧) ។
៤. មនុស្សជាប្រើប្រាស់បន្ទាល់ទាំងនេះ និង គិតថា “តើយើងអាចធ្វើការដូចដែលព្រះ យេស៊ីបានធ្វើបានដូចមេដែរទេ ? តើព្រះយេស៊ីអាចធ្វើជាតុវរបស់យើង ហើយព្រះអង្គរពី ចាយឱះនិងធ្វើកើតចូកការដែលប្រជែងទានធ្វើនោះប៉ានឈរដូចមេដែរទេ ? ព្រះអង្គរពីជាបុត្រាដីមាន អំណាច និង អសកល្បជាបាននិច្ចរបស់ព្រះជាម្ចាស់” ។
៥. លេបង់សិទ្ធិជាប្រពេជាម្ចាស់ជាបរណ្ឌភោះអាសន្ន  
  ១. វាមានសារ៖ សំខាន់ណាស់ក្នុងការយល់ថា នៅពេលព្រះយេស៊ីយាយមកការដែលដើរនេះ ព្រះអង្គរបានយាយមកក្នុងនាមជា “លោកអំពាមចុងក្រោយ” ។ ព្រះអង្គរនៅពេលជាប្រពេជាម្ចាស់ដែលទេបុំនែល ព្រះអង្គរបានលេបង់សិទ្ធិជាប្រពេជាម្ចាស់របស់ព្រះអង្គរជាបរណ្ឌភោះអាសន្នសិន ហើយបានយាយមកយកសញ្ញាតិជាមនុស្ស ។
  ២. ក្នុងនាមជាប្រពេជាម្ចាស់ ព្រះអង្គរដែលនៅក្រោមនឹងក្នុងពេលដែលបុំនែល ក្នុងនាមជាមនុស្ស ព្រះអង្គរដែលនៅក្រោមនឹងក្នុងពេលដែលបុំនែល ។ ក្នុងនាមជាប្រពេជាម្ចាស់ ព្រះអង្គរយល់ដឹងគ្រប់អូទានអស់បុំនែល ក្នុងនាមជាមនុស្ស នៅពេលស្ថិតធម៌ដើម្បីការបាយចំនួនពីរឯក ព្រះអង្គរ យេស៊ីបានស្មោះថា “នរណាប៉ែនខ្ញុំ ? ” ហើយព្រះអង្គរបានរកមិលជូនិភ័យខ្លួនព្រះអង្គរដើម្បីធ្វើដឹងថា តើនរណាប៉ែនខ្ញុំ ព្រះអង្គរ ។ ក្នុងនាមជាប្រពេជាម្ចាស់ ព្រះអង្គរមានគ្រប់ទាំងអស់ ។ បុំនែល ក្នុងនាមជាមនុស្ស ត្រានការអស្សារ្យណាមួយត្រូវបានកត់ត្រាសម្រាប់យោង ពេល ៣០ឆ្នាំ ដីបូឌីនេរីតរបស់ព្រះអង្គរ ។
  ៣. បុំនែល នៅពេលព្រះយេស៊ីបានទទួលពិធីជូនិភ័យនៅទ្វេយ៉ារដាន់ ហើយព្រះវិត្សាណាបិរិសុទ្ធ បានយាយមកសណ្ឌិតលើខ្ញុំ ព្រះអង្គរ ការអស្សារ្យបានប៉ែងកើតឡើងនៅក្រោមនឹងក្នុងពេលព្រះអង្គរយាយនៅទេ ។ ព្រះយេស៊ីកំពើការជាម្ចាស់យើងនឹងអំណាចទេនៅក្នុងវិត្សាណាបិរិសុទ្ធដូចមេដែរ ។ ព្រះអង្គរអាចយល់ដឹងគ្រប់អូទានអស់បុំនែល អស្សារ្យដោយសារអំណោយទាននៃការហើកសំឡែងរបស់ព្រះវិត្សាណាបិរិសុទ្ធ ។
៥. ប្រសិនបើព្រះយេស៊ីអាចធ្វើបាន យើងកើតិបានដែរ !

ព្រះយេស៊ីកំពើជាមនុស្សតែម្នាក់កត់ដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិត្រប់ត្រានៅដើម្បីធ្វើជាតុវរបស់យើងបាន ។ ព្រះអង្គរមិនបានបំពេញពេលកិច្ចទាំងអស់ដោយអំណាចរបស់ព្រះអង្គរជាបុត្រានៅព្រះជាម្ចាស់នោះទេ បុំនែល

ព្រះអង្គភាពបំពេញតែនឹងកិច្ចក្រុងនាមព្រះអង្គជាមនុស្សសាមញ្ញម្នាក់ ដោយព្រះអង្គភាពបើកវំណោយទាំង នៃព្រះវិរាមាបិស្សទូ ។ ដូច្នេះ យើងអាចនិយាយបានដោយភាពហានថា “ប្រសិនបើព្រះយេស៊ីអាចធ្វើបាន យើងក៏អាចធ្វើបានដែរ! ” ។ យើងអាច ហើយយើងនឹងធ្វើកិច្ចការដែលអស្សារ្យបស់ព្រះអង្គនៅលើ ដែនដីនេះ ។ សូមចងចាំអ្និ៍ដែលព្រះយេស៊ីមានបន្ទូល “អ្នកណាក៏ដែលធ្វើដែលខ្ញុំដោយខ្ញុំខ្លះ នោះនឹងធ្វើការដែលខ្ញុំធ្វើដែរ...” ។

យ. សេចក្តីមេត្តាករុណារបស់ព្រះយេស៊ីចំពោះមនុស្សបាត់បង់ ( ម៉ាចាយ ៥:៣៦-៣៨ )

ព្រះយេស៊ីមិនសុពលព្រះចំយោអាយនរណាម្នាក់ត្រូវឱ្យនាសឡើយ ។ ព្រះអង្គចំអោយមនុស្សត្រូវប់តាត្រូ ដែលឱ្យល្អនៃការស្រោះរបស់ព្រះអង្គ ។ ព្រះអង្គភាពសំរែចានីនិងមិនធ្វើវីរ៉ែននោះដោយខ្លួនព្រះអង្គ ដោលនោះឡើយ បុន្តែ ព្រះអង្គភាពសំរែចានីនិងធ្វើវីរ៉ែននោះតាមរយៈយើងវិញ ។

### ៣. ការចាត់អោយទៅបំពេញបេសកកម្មបាប់ធ្វើមជូនជាមួយនឹងសារកទាំងដែលពីរ

ព្រះយេស៊ីបាប់ធ្វើមបញ្ជាផកម្មករចួលទៅក្នុងទីផ្សារសំរាប់ព្រះអង្គតាមរយៈការបញ្ជាផលិស្សចំងារបំពីនាក់របស់ព្រះអង្គ ។ ព្រះអង្គភាពបង្រៀនពួកគោរពោយធ្វើវីរ៉ែនដូចត្រូវបានដែរព្រះអង្គភាពធ្វើ ( ម៉ាចាយ ៩០:១, ៧-៨ ) ។

ក. បន្ទាប់មកចិតសិបនាក់ ( លូកា ៩០:១.៥ )

- នៅពេលយើងប្រាសអ្នកដីនឹងអោយជាតិ យើងបាននាំយកនគរបោះពុម្ពជាមកការដែនដី ។

ព្រះយេស៊ីបានបំលងអង្គកាយរបស់ព្រះអង្គជាជាប់ពីនាក់ ហើយបន្ទាប់មកឡើង ជាចិតសិបនាក់ ។ ពួកគោរព្រះបាត់អោយទៅប្រាកាសដីលើល្អីអំពីនគរបោះពុម្ពជាមកការដែនដី ។ ពួកគោរព្រះបាត់អោយទៅធ្វើវីរ៉ែនតែម្មយោះដែលព្រះយេស៊ីបានធ្វើ ។

ខ. តិច្ឆូវនេះ អ្នកធ្វើត្រូវប់តាត្រូ

១. តិច្ឆូវនេះ កិច្ចការបោះព្រះយេស៊ីនៅលើដែនដីនេះបានបញ្ចប់ហើយ ។ ព្រះអង្គភាពយានចាកចេញពីដែនដីនេះហើយ បុន្តែ កិច្ចការបោះព្រះអង្គតាំងទានចប់សូត្រត្រូវប់នៅឡើយឡើ ។ កិច្ចការនោះគឺធ្វើប៉ុណ្ណោះ ។ ព្រះអង្គភាពបំលងអង្គកាយរបស់ព្រះអង្គ និង ពួកគោរបោះព្រះអង្គចូលទៅក្នុងដីពរបោះអ្នកធ្វើទាំងអស់ ។

២. អ្នកធ្វើទាំងអស់ត្រូវតែបញ្ចប់តិកពណ៌ខាងក្រោម ហើយប្រាកាសដែលឱ្យល្អី ។ អ្នកធ្វើទាំងអស់នឹងដែលបានក្រោមឡើង និង ជាក់ដែលឱ្យអ្នកដីដើរបាន និង ជាក់ដែលឱ្យអ្នកដីដើរបាន ។

៣. លោកពេញត្រូស និង លោកយុទ្ធបាន ដែលជាអ្នកធ្វើ បានចាប់ដែលត្រូវបោះបុរសខិនដើរពីកំណើតម្នាក់ដោយនិយាយថា “ គឺដោយសារព្រះនាមព្រះយេស៊ីត្រូស ពីសុគណាសាន់រៀត ចូរអ្នករក្សាក ឡើងដើរឡើងដើរ ” ។ បុរសនោះក៏សូមយកឡើងដើរទៅមក ទាំងលោកនឹងសរសើរដែលប់ព្រះជាមកការដែល ។ បន្ទាប់ពីនាងេមក នៅថ្ងៃដែលដែល ក្រុមដែនខ្លួនឡើងចំនួនប្រាំពាក្យនាក់ ។

៤. លោកតិលិត ដែលជាអ្នកដំឡើង និង ជាអ្នកដឹកនាំប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ តានធ្វើដំណើរទៅការអង្គភាព ហើយបានប្រកាសដំណើរឯកសារអង្គភាព និង ក្រសួងពេទ្យប្រចាំឆ្នាំ ។

៥. “ហើយបណ្តាមខ្លួនស្ម័គ្រែស្ទើសុំថាទីត្រូវ និង ប្រុងស្ថាប់អស់ទាំងសេចក្តីដែលកិត្តិពិបាយ ។ ដោយគេពួរ ហើយយើពួរទីសំគាល់ដែលគាត់ធ្វើ ព្រះមានអារក្សអនុញ្ញាតដែលបានចូលមនុស្សជាប្រើប្រាស់ វារំព្យូកឡើងជាតុខ្សោះ រួចចេញមក ក៏មានមនុស្សស្ថាប់ដែលដើរ និង មនុស្សខ្លួនជាប្រើប្រាស់បានជាដែរ ហើយនៅថ្ងៃក្រោងនោះ គោមានសេចក្តីអំណរជាតុខ្សោះ” (កិច្ចការ ៨-៨) ។

៦. លោកបុលបានធ្វើដំណើរទៅការអង្គភាព និង ក្រសួងពេទ្យប្រចាំឆ្នាំ ដែលបានប្រើប្រាស់បានធ្វើការអស្សាយដំជាប្រើប្រាស់ តាមរយៈលោកបុល តើហើយត្រាន់តែបានយកក្រុមពេទ្យ បុ កវន្យីដែលបានបង្កើលមកជាកំពើលើអ្នកដើម្បី អ្នកដើម្បីនិងបានជាបាន ហើយខ្សោចកីនិងចេញពីគោទោដែរ” (កិច្ចការ ១៩:៣៩-៤០) ។

៧. លទ្ធផលគឺថា អស់អ្នកដែលរស់នៅក្នុងស្រុករាជធានីបានចូលចិនបន្ទូលរបស់ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូត្រីសុ ទាំងសាសនីយុជា និង សាសនីកិកិក (កិច្ចការ ១៩:៤០) ។

៨. សព្វថ្ងៃនេះ ព្រះជាម្នាស់កំពុងរៀបចំសារឱក អ្នកដើរឲ្យជ្រាយដំណើរឯក ត្រួតដាក់ និង ត្រូវបង្រៀន ព្រះបន្ទូលដើម្បីបំពាក់បំបងពួកប្រជាពាណិកស្តីសម្រាប់ពីនឹងកិច្ចរបស់ព្រះអង្គ ។ ពីនឹងកិច្ចនេះ គឺ សម្រាប់ប្រជាពាណិកស្តីសម្រាប់ពីនឹងអស់ ។ សព្វថ្ងៃនេះ អ្នកដំឡើងអស់បានកិច្ចរបស់ពីនឹងដូចជាការដោះស្រាយជាប្រចាំឆ្នាំ ហើយបានប្រើប្រាស់ និង បានប្រជាប់ខ្លួនសម្រាប់ការផ្តើមដូចជាស្នូល ។

៩. នៅពេលអ្នកដំឡើងអស់ត្រូវកំពុងបន្ទូលជ្រាយដំណើរឯកដល់គ្រប់ជាតិសាសនីទាំងអស់ យើងកែវាទិន្នន័យដំណើរឯកដល់ព្រះយេស៊ូត្រីសុប្រចាំឆ្នាំ និង ពិភពលោកទាំងមូល របស់យើងមនុស្សការយាយត្រូវបំមកវិញក្នុងពេលវេលាប៉ែងខាងមុខនេះរបស់ព្រះអង្គបានដែរ ។

## **រាជធានីភ្នំពេញជាប្រធាន**

១. តើការប្រាសិរាយជាមានទំនាក់ទំនងអ្នកជាមួយនឹងបេសកកម្ពុជាអស្សារ្យ ?
២. តើអ្នកដើរឲ្យចូលរួមនៅក្នុងដ្ឋានធនបាលខេត្តបាត់ដែលមាននៅក្នុងម៉ាកុស ១៦០-១៧០ ស្ថិតនៅជាប់នឹងពុំកគ់ ?
៣. តើអ្នកដើរឲ្យចូលរួមនៅក្នុងប្រាសិរាយជាមួយនឹងបេសកកម្ពុជា ?
៤. សូមអធិស្ឋានរោងចាយត្រូវបានបង្ហាញឡើងក្រោមក្នុងប្រាសិរាយជាប់នឹងពុំកគ់។

## **រាជធានីភ្នំពេញជាប្រធាន**

១. សូមឈឺក្រោម ម៉ាកុស ១៦០-១៧០ រាជធានីភ្នំពេញ និង សេចក្តីសន្យាដែលមាននៅក្នុងអត្ថបទគម្ពិរនៅខាងក្រោម។

**ការបញ្ជាផ្ទៃ**

**សេចក្តីសន្យា**

ក.

ក.

ខ.

ខ.

គ.

គ.

ឃ.

ឃ.

ឃ.

ឃ.

២. តើអ្នកណាគំដែលត្រូវធ្វើតាមការបញ្ជាផ្ទៃ និង ប្រកាសសេចក្តីសន្យាចំងនេះ ?
៣. តើលោកអ្នកមានធ្វើតាមការបញ្ជាផ្ទៃ និង មានបានប្រកាសសេចក្តីសន្យាចំងនេះនៅក្នុងស្ថានភាពនៃព័ត៌មានបច្ចេកវិទ្យាលេខាកម្មកំដែរប្រទេ ?
៤. សូមអធិស្ឋានសម្រាប់ការផ្តើមតបរបស់លោកអ្នក។

# ក្រសួងកែវបោះឆ្នោតនគរបាល

## ទេសទីនាមីនៅក្រសួងកែវបោះឆ្នោតនគរបាល

### សេចក្តីផ្តើម

លោកបុលបានសរស់រថា "...ឯកសារសំខាន់ដែល រាយការអធិប្បាយរបស់ខ្លួនមិនមែនដោយពាក្យខត្តុមដែល ពួកគេបានបញ្ចូលទៅដោរ គឺដោយការសំឡែងចេញជាព្យារិភាព និង ព្រះសង្គារិភាពទៅ .." (១ក្នុងចុះស ២០១៩) ។

លោកបុលបានទទួលដឹងថាដោយសារការបើកសំឡែងពីអំណោមនៃការរក្សាសរោគដារបស់ព្រះជាមាស់នៅ ក្នុង និង តាមរយៈព័ត៌មានបច្ចុប្បន្ន ។ ព្រះពន្លឺដែលលោកបុលបានប្រកាសជ្រើរបានចាប់ដោយទីផ្សារ និង ការអនុវត្តផ្សេងៗជាថ្រីន ។ ការផ្សាយដំណឹងឱ្យតាមរយៈការអនុវត្ត ដូចដែលមានកត់ត្រានៅក្នុងកណ្តាលមិន កិច្ចការ គឺជាគន្លឹះមួយដើម្បីយោងចាប់មនុស្សដែលបាត់បង់ ។

### តំណែនទេសទីនាមី

#### ១. អំណោមនៃការរក្សាសរោគដារបស់ព្រះយេស៊ី (ម៉ាកុស ៥៨៤-៣៤)

- ក. អំណោមដើម្បីអនុវត្តនៅក្នុងព្រះយេស៊ី
  ១. ពាក្យថា "ព្រះយេស៊ី"ដែលជ្រើរបានបើកសំឡែងខិត្ត ជាការសារក្រិកគឺជាទាក្យថា "ខ្សោយ មិន" ។ ពាក្យនេះគឺជាទាក្យប្រសិទ្ធភាព ឬពាក្យថា "ឱណាមិត" និង "ឱណាមួយ" ។ នៅក្នុងការសារក្រិក ពាក្យនេះជ្រើរបានបើកស្រាប់ពិណិត្យអំណោមដើម្បីអនុវត្ត ។
  ២. ពាក្យជាការសារក្រិកដែលនេះជ្រើរបានបើកស្រាប់ពិណិត្យអំពីព្រះយេស៊ីនៅក្នុង ឲ្យការ ៥៨៤ បន្ទាប់ពីព្រះវិញ្ញាបាលបានយាយមកសណ្ឌិតលើព្រះអង្គនេះត្រង់ទេនូយ៉ារដាន់ : "ឯកសារសំខាន់ដែលបានបើកស្រាប់ពិណិត្យអំណោមដើម្បីអនុវត្ត ទាំងមានព្រះយេស៊ីនៅព្រះវិញ្ញាបាលសណ្ឌិតលើព្រះ..." ។
  ៣. នៅពេលព្រះវិញ្ញាបាលបានយាយចុះមកសណ្ឌិតលើព្រះយេស៊ី ព្រះអង្គនេះពេញចិត្តដោយអំណោម របស់ព្រះជាមាស់ ។ ព្រះអង្គនេះក្រោយដោយចិត្តពីព្រះយេស៊ី មានរូបដូចជាប្រាប់ មក សណ្ឌិតលើព្រះ..." (យុទ្ធសាស្ត្រ ១៩៧) ។
  ៤. "យុទ្ធសាស្ត្រកំពើបន្ទាប់ថា ខ្លួនយើងឱ្យព្រះវិញ្ញាបាលយាយចុះពីលើមេយ មានរូបដូចជាប្រាប់ មក សណ្ឌិតលើព្រះ..." (យុទ្ធសាស្ត្រ ១៩៨) ។
- ខ. អំណោមប្រាសអ្នកដើម្បីរោគដារ
  ១. អំណោមនៃព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធដែលសណ្ឌិតនៅក្នុងព្រះយេស៊ី គឺជាអំណោមដែលប្រាសអ្នកដើម្បី រោគដារ ។ មានចំណែក នៅពេលដែលព្រះយេស៊ីកំពុងបង្រៀន មានមនុស្សជាថ្រីនដោយ

រួមទាំងអ្នកដីកនាំសាសនាជាង បានចេញពីក្រោងទែស្សុកការឡើល ស្សុកយូជា និង ក្រោងយូវ សាច្រើមមកស្តាប់ត្រោះយេស៊ូ ។

២. លោកលួយការាណកត់ត្រាថា “.....ហើយព្រះអម្ចាល់ក៏នៅទីនោះ បំរុងនឹងប្រាលសគេ នោយជាដែង” (លួយ ៥:១៣) ។ នៅក្នុងជីថូកក្រោយ មានការកត់ត្រាម៉ែត្រ ។ ...ប្រាសិទ្ធិស្សុកជាតិដើរនឹងប្រាសិទ្ធិស្សុកជាតិ ដែលចេញពីត្រង់ទៅ ព្រាតាល ត្បូកគេ” (លួយ ៦:៤) ។

## ២. អំណាចដីអស្សារ្យនៅក្នុងលោកបុល

“.....ពេលនោះព្រះអម្ចាល់បានធ្វើការអស្សារ្យដីជាប្រើប្រាស់ តាមរយៈលោកបុល គឺបើត្រាត្រាន់តែយកក្រុណាត់ ប្រកែន្យដែលបានបំបាត់លោកបុលមកដាក់ពីលីអ្នកជី អ្នកជីនឹងបានជា ហើយខ្មោចកំនើងចេញពីគោទោដែង” (កិច្ចការ ១៩:១៩-២០) ។

អំណាចទៅការប្រាសនោយជា ដែលសណ្ឌិតនៅក្នុងព្រះយេស៊ូនោះ បានបញ្ជូនចេញមកតាមរយៈដែរបស់ប៉ុន្មោះ អំណាចទៅការប្រាសនោយរបស់ព្រះជាមាសតីជាអំណាចពិត្យប្រាកដ ហើយអស្សារ្យយ៉ាងខ្សោយ ដែលអាចចម្លងចូលនៅក្នុងក្រុណាត់ ហើយអាសយកទៅធ្វើក្រោងដែលនៅផ្ទាយបាន ។ នៅពេលគោទោដាក់ក្រុណាត់នោះនៅលើខ្លួន ប្រាកបស់អ្នកជី អ្នកជីនឹងបានជា ហើយ ត្រូវបានប្រាសនោះមួយវំពេច ។

ក. អំណាចទៅការប្រាសនោយជាតីជាអំណាចដែលពិត្យប្រាកដ និង ជាក់ស្នើសុំ

៣. អំណាចរបស់ព្រះជាមាសដែលសណ្ឌិតនៅក្នុងព្រះយេស៊ូគឺជាអំណាចដែលពិត្យប្រាកដ និង ជាក់ស្នើសុំ ។ ព្រះអង្គមានអារម្មណីថា អំណាចនោះ បានបញ្ជូនចេញមកដែលមានជីថ្មីជាក់ស្នើសុំ ។ នោះបីជាប្រះអង្គកំពុងធ្វើដើរនៅក្នុងព្រះយេស៊ូបស់យើរុសនោយរសពីស្សាប់ឡើងវិញកំដោយ កំព្រះអង្គបានលួយប៉ុន្មោះ ហើយមានព្រះបន្ទីនស្សូរថា “អ្នកណាពាល់ខ្ញុំធ្វើអ្នក?” ។ ព្រះអង្គមានអារម្មណីថា អំណាចដីអស្សារ្យបានបញ្ជូនចេញរបស់ព្រះអង្គ ។

៤. អំណាចទៅការប្រាសនោយជាបែលសណ្ឌិតនៅក្នុងខ្លួនរបស់សារីកបុលគឺជាអំណាចដែលជាក់ស្នើសុំ និង អស្សារ្យ ។ អំណាចនោះអាចត្រូវបានបញ្ជូនតាមរយៈក្រុណាត់ដើម្បីប្រាសនោះ និង ប្រាសអ្នកជីនៅយោជាតា ។

៥. ចុះខ្លួន តើមានអ្នកទៅការជាមួយអំណាចនេះ ?

៦. មនុស្សជាប្រើប្រាស់បានគិតថា “មែនហើយ ខ្ញុំដឹងថាអំណាចនេះសណ្ឌិតនៅក្នុងព្រះយេស៊ូ ! ខ្ញុំដឹងថា អំណាចនេះសណ្ឌិតនៅក្នុងសារីកបុល ។ បើដូច តើវាមានជាប់ទាក់ទងអ្នកនឹងខ្ញុំ ? ខ្ញុំគ្រាន់តែជា អ្នកដើរិចម្លាតាមាក់ប៉ុណ្ណោះ” ។

៧. ព្រះយេស៊ូមានបន្ទីលថា “បើដូច កាលណាប្រពេលនៃវិញ្ញាបារិសុទ្ធបានសណ្ឌិតលើអ្នករាល់ត្រា នោះ អ្នករាល់ត្រានឹងបានព្រះយេស៊ូ ហើយធ្វើជាថីបន្ទាល់ពីខ្ញុំស្រែក្រោងយុរសាច្រើម ព្រមទាំងស្សុកយូជា និង ស្សុកសាខាថីជាគម្លែល ហើយរបួនដួលចិងដីជីប៉ុន្តែជី” (កិច្ចការ ១:៨) ។

៣. ពាក្យថា "ព្រះមេស្តា"ដែលបើទោក្នុងខនេះគឺពាក្យព្រឹកថា "ដូណាមិស" ។ ព្រះយេស៊ីកំពុងមានបន្ទាល់ថា នៅពេលយើងទទួលពីជីថិមុជក្នុងព្រះវិញ្ញាបាបិសុទ្ធ យើងពិតជាមួលបានអំណាច់តែមួយដូចត្រូវនឹងអំណាច់ដែលបានចេញពីព្រះយេស៊ីដូចត្រូវនឹងព្រះមេស្តា ក្នុងព្រឹកដោយដែរ ។
៤. ក្នុងនាមជាអ្នកដើរដែលពេញដោយព្រះវិញ្ញាបាប យើងពិតជាមានអំណាច់ជូនត្រូវនឹងអំណាច់ដែលលាកបូលមាននៅក្នុងខនរបស់លាក នៅពេលដែលតែយកកន្លែង ឬ ក្រណាតំមកប់លាក ហើយយកទៅត្រូវបែងអ្នកជី ។
៥. ក្នុងនាមជាអ្នកដើរដែលពេញដោយព្រះវិញ្ញាបាប យើងគិតជាលើយឱ្យបានអំណាច់អស្សារ !

### ៣. កុងតាក់នៃសេចក្តីជីស្រី

មនុស្សជាប្រើប្រាស់បានសូរថា "ប្រសិនបើខ្ញុំមានអំណាច់នោះនៅក្នុងខនរបស់ខ្ញុំពីតមែន ហេតុអ្នកខ្ញុំមិនយើងពីរបស់ខ្ញុំ ?" ។

ការនេះគឺជូនត្រូវនឹងការដែលមនុស្សម្នាក់អង្គយនៅក្នុងបន្ទប់ដំណឹងឯកសារពីក្នុងបន្ទប់ដែលមានបណ្តាញអតិសនិត្របំផ្តាល់នៅក្នុងខនោះ ។ មនុស្សជាប្រើប្រាស់កំពុងអង្គយនៅក្នុងទីនីតនោះសង្ឃឹមថ្វែនេះ ដោយមិនដឹងថាក្នុងខនរបស់ពួកគេមានអំណាច់នោះទេ ។ ដូច្នេះ គោគនៅតែបើកកុងតាក់ ហើយទុកនោយអំណាច់នោះប្រាកប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធដោយជាកុងតាក់នេះហើយ !

ព្រះយេស៊ីបានមានបន្ទាល់ការង្រឿដែលធ្លាក់ឈាមថា "ថ្ងៃសង្ឃឹមឡើងក្នុងប្រើដើរ ដូចសេចក្តីជីស្រីនានបានសំប្តូរការជាប្រព័ន្ធដោយជាកុងតាក់នេះ" ។ ការទទួល ឬ ការបើកនោយអំណាច់នៃការប្រព័ន្ធដោយជាកុងតាក់នេះ ។

### ក. ស្រីដែលធ្លាក់ឈាម

១. តម្លៃវេនេះ សូមយើងបកទៅមិនបានក្នុងម៉ាកុសជំពូកប្រាំឡើង វិញ្ញុ ដើម្បីយើងបានបែងបែងដែលសេចក្តីជីស្រីថា នឹងទទួលបានការប្រាប់នោយជាប្រើប្រាស់នាម ។ ស្រីមាក់នេះមានភាពធ្លាក់ឈាមជាយេង១០ឆ្នាំមកហើយ ។ យោងតាម ច្បាប់ក្នុងសព្វបាន នានាគិតជាស្រីដែល "មិនស្អាត" ។ នានប្រព័ន្ធដែបំបែកចេញពីត្រូវសារ និង ម៉ែត្តក្នុងរបស់នាម ។ ប្រសិនបើមិនបានការប្រាប់នោយជាកុងតាក់នេះ នាននឹង ត្រូវគេគេបង្កើតសម្រាប់ជាមិនខាង ។
២. នោះបើជាមានត្រូវពេញមួយណាមាននោយជាក់ដោយ ក៏នានមិនអាចដើរឡើងទេ ទៅការងារនៅក្នុងបានដោយការប្រាប់នោះដែរ ឬ ការប្រាប់នោះដែរ ហើយធ្វើពិធាននៅនៃនោយបាន ហើយសុទ្ធដាមុនសិន ។ ដូច្នេះ នាននៅក្នុងបាន និង អស់សង្ឃឹមជាមុំង ។
៣. ស្រីនេះបានចំណាយប្រាក់ចាំងអស់ទៅលើការព្យាបាល ។ ត្រូវពេល កិសសង្ឃឹមរបស់នានប្រព័ន្ធ បំផ្តាក់ចេញដោយការបាក់ទីកិច្ច ។ "ត្រូវព្យាប់ជាប្រើប្រាស់បានព្យាបាលនាន តែនានយើងចុកចាបីវិត តែខ្លះង ។ នានបានចំណាយប្រព័ន្ធសម្រាតិចាំងបុំន្ទានដែលនានមាន តែដឹងរបស់នាននៅតែមិនបានផ្លូវក្រោមទេ ដូចយើងនូវពីរុញ នានការងារតែយើងខ្លះងទៅ" (ម៉ាកុស ៥៩២៦) ។

៤. តម្លៃវនេះ នាយអស់លូយ៉ែហើយ បើទេដាមានត្រួពទ័រជំនាញមាត្រាកំអាចដឹងទានកំដោយ កំនាយគ្រប់គ្រាន់ត្រូវតាំង ។ នាយនឹងស្អាប់ទៅចំនាំអស់សង្កែម ។ នាយមិនបានធ្វើសិរីយ៍ឡើយ តែការតែងតាំងនៃផ្ទាល់ផ្តល់ឡើង ។ នៅពេលនាយចុះខ្សោយពីមួយថ្មីទៅមួយថ្មី ហើយនាយដឹងថា នាយនឹងស្អាប់ វាបាកំដូចជាថា តិធម្មទាំងអស់បានរណាយអស់ហើយ ។

## ៥. សេចក្តីជីឡើងកំពុងព្រោះបន្ទូល

៦. ថ្មីមួយ នៅពេលនាយកំពុងដោយអស់សង្កែម នាយបានពួកគេបន្ទូល ។

- ក. "នាយបានពួកគេបន្ទូលដោយពួកគេបន្ទូល កំដូចក្នុងហ្មោះមនុស្សពីក្រោយ ទៅពាល់ព្រះព្រៃន្រែង" (ម៉ាកុស ៥:២៧) ។ រឿងអស្សាយបានកែតាមឡើងបន្ទាប់ពីនាយបានពួកគេបន្ទូល ។
- ខ. "ដូចខ្លះ សេចក្តីជីឡើងកំពុងដោយពួកគេបន្ទូល ហើយដែលពួកគេបន្ទូលនៅព្រោះ" (រូម ៣០:១៧) ។

៧. ពាក្យជាការសារក្រិកដែលបកដំប្រើថា "ព្រោះបន្ទូល" នៅក្នុងនេះគឺ "រ៉ែមា" (ព្រោះបន្ទូលដែលមិនមានថែរក្នុងព្រោះគម្ពុរ) ។ ដូចជាបន្ទូលទៅរបស់ព្រោះជាមាស់ "ឆ្វោរុស" (ព្រោះបន្ទូលដែលមានថែរក្នុងព្រោះគម្ពុរ) ខគ្គីរវេស់បានថែរក្នុងបញ្ហាប័ណ្ណច្បាស់ថា សេចក្តីជីឡើងកំពុងព្រោះបន្ទូលដែលមិនមានថែរក្នុងព្រោះគម្ពុរ (រ៉ែមា) របស់ព្រោះជាមាស់ ។

៨. យើងដឹងថា ព្រោះបន្ទូលមួយជាបន្ទូលដែលមិនមានថែរក្នុងព្រោះគម្ពុរ គឺនៅពេលដែលព្រោះជាមាស់មានបន្ទូលមួយការវិញ្ញាបណ្ឌរបស់យើងដោយជាល់តាមរយៈការបើកសំឡែង ។ ព្រោះវិញ្ញាបណ្ឌរិសុទ្ធនឹងថ្មីដោយព្រោះបន្ទូលនោះរស់នៅក្នុងខនបរស់យើង ។ ឧបារោះនោះ យើងនឹងយល់ដឹងពីសេចក្តីពីតាម ហើយវាដោរកំបុងជាកំពើនីឡើងត្រូវបានបើកដោយនេះ ។ យើងអាចនឹងលានមាត់ថា "អូ ! ព្រោះជាមាស់ទីបន្ទូលដែលជាកំគុងត្រូវបានបើកដោយនេះ ។ ខ្ញុំមិនដែលធ្លាប់យើងឡើងគម្ពុរនេះទេកាលពីមុន ។ នោះជាចម្លើយរបស់ខ្ញុំ ! "

## ៩. ដំណើរការនៃសេចក្តីជីឡើង

នៅពេលស្ថិតិថាកំយោមម្នាក់នេះបានពួកគេបន្ទូលរ៉ែមារបស់ព្រោះជាមាស់ ។ សេចក្តីជីឡើងបានលាកចូលទៅក្នុងវិញ្ញាបណ្ឌរបស់នាយ ហើយនាយបានសំម្រេចចេញជាសកម្មភាព ។

គម្ពុរយោកបានថែរក្នុងថ្មីថា "..... សេចក្តីជីឡើងដែលតមានការប្រព័ន្ធផ្លូវតាម (សកម្មភាពផ្សេយ្តប) នោះល្អាត ថាស្អាប់ហើយ" (ម៉ាកុប ៥:២០) ។

នៅពេលស្ថិតិម្នាក់នេះចេញដំណើរការដោយបានប្រកាសបានព្រោះបន្ទូលដោយប្រព័ន្ធបានដោយនិយាយថា "ម៉ែ ត្រឡប់ទៅសំភាពយកកំលាំងលើត្រួពទ័រ ។ តើម៉ែមិនដឹងទេបុ ថាម៉ែនឹងស្អាប់ ? គឺនឹងស្អាប់មិនដោយចោលនឹងដូច្នេះ ប្រសិនបើមិនដឹងកនាំសាសនាម្នាក់យើងឡើម៉ែនោះ !" ។

នៅពេលសេចក្តីដែលត្រូវកើតមាននៅក្នុងខនយិន យើងដឹងថ្លាស់ថា យើងនឹងជាពីធីនឹង នៅពេលសេចក្តីដែលត្រូវកើតមាននៅឯធន យើងកើតឡើងជាក្នុងខ្សោយការណ៍ដែរ យើងមិនឈប់ទេឯធម៌ ។ ទោះបិជានានាមានសុខភាពនៅខ្សោយកំដោយ កំនាយបានប្រាប់គឺជាក្នុងហុងមនុស្សពីក្រាយព្រះយេស៊ូដើម្បីរាជក្រារអ្នកដែរ ។ ភ្នាមួយនោះ នាងប្រាំហេតុជាបានដឹងថា បុរសដែលនៅជាមួយព្រះយេស៊ូនោះគឺជាយុស ដែលជាអ្នកដើរការក្នុងសាធារណ៍ ។ ទោះបិទានានឹងថា ខ្លួនអាថីនៃត្រូវគេគឺជាផួកគំខ្សោយកំដោយ កំនាយមិនត្រូវឈប់ដែរ ។ នាងបានរៀបចំដោយការរបស់ព្រះយេស៊ូ ។

### ក. សេចក្តីដែលត្រូវនឹងនិយាយសំដើលពេញដោយសេចក្តីដែល

១. បើជាសេចក្តីដែលត្រូវនឹងនិយាយចេញ នោះនឹងត្រូវនិយាយចេញ ។ លោកបុលណានិងថា "តែសេចក្តីសុចិត្ត ដែលមកដោយសេចក្តីដែលត្រូវនឹងនោះថាអ្នកដែល....." (រៀម ១០៩) ។

២. ត្រូវនោះតុលាស្រដើរដោយមានទុក្រព្រឹមទេ បុន្ណែ នាងបានប្រើដើរដោយមានសេចក្តីដែលត្រូវ ។ នាងបានប្រកាសដោយភ្នាបាននៅឯធនថា "បើត្រានំតែពាល់ព្រះព្រៃនប៉ុណ្ណោះ នោះនឹងបានជាបើយ" (ម៉ាកស ៥៨) ។

### ខ. សេចក្តីដែលត្រូវពេលតម្លៃនេះ

៣. ប្រសិនបើជាសេចក្តីដែលត្រូវនឹងនិយាយ នោះគឺកើតនៅពេលតម្លៃរោន៖ ។ កណ្តាគមីរបេតិវ ១១៩ បានចាប់ផ្តើមដោយពាក្យថា "វិវសេចក្តីដែលត្រូវ....." ។ "វិវសេចក្តីដែលត្រូវគឺជាចិត្តដែលដឹងជាក់ចានឱនបានដូចសង្ឃឹម ជាសំគាល់ពីការដែលមិនយើពុំ" ។

៤. ត្រូវនោះបានដឹងថា បើត្រានំតែពាល់ជាយព្រះព្រៃនប៉ុណ្ណោះយេស៊ូ នាងនឹងបានជាក្តាម ។ នៅពេលដែលតម្លៃនោះបានពាល់ព្រះយេស៊ូដោយសេចក្តីដែលត្រូវបានប្រើបានដោយរបស់នាង និង ដែលបានជឿព្រៃនប៉ុណ្ណោះបានប្រើបានប្រុងប្រយោជន៍ដែលពេញដោយសេចក្តីដែលត្រូវបានប្រើបានប្រុងប្រយោជន៍របស់នាង ។ នាងកំពុងជាសេរីយក្តាម ។ ព្រះយេស៊ូនោះបានលាក់មាត់នៅឯធនថា "កុន្មស្រីអីយោ សេចក្តីដែលត្រូវនាងបានដូរសំណោះស្រាយ នាងបើយ ចូរទៅអាយុបានប្រកបដោយសេចក្តីសុខុមេះ បើយអាយុបានប្រុងប្រយោជន៍របស់សេចក្តីវិទេនាបស់នាងទេ" (ម៉ាកស ៥៩) ។

៥. នៅពេលសេចក្តីដែលត្រូវនឹងនិយាយនោះនឹងក្រាយទៅជាការពិត ។

### គ. សេចក្តីដែលត្រូវបានអាយុបានប្រកបដោយជាប្រាប់

ព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលថា "អ្នកណាប៉ុណ្ណោះដឹងជាប់ខ្លួន នោះនឹងមានទិន្នន័យទិករស់បុរចេញពីពោះខ្លួនមក ។ តែសេចក្តីនេះគឺប្រាប់មានព្រះបន្ទូលពីព្រះវិញ្ញាបោ ....." (យុំបាន ៧៩-៧៩) ។

### ទទួល :

- យើងដែលជាអ្នកដែលត្រូវនឹងនិយាយដែលពេញដោយអំណុំបានប្រើបានប្រុងប្រយោជន៍ ។
- យើងត្រូវជាក់ដែរបស់យើងមេីនអ្នកដែលត្រូវនឹងនិយាយដែលពេញដោយជាប្រាប់ ។

- យើងត្រូវតែបើកកុងតាក់នៅសេចក្តីដំឡើ ហើយទុកអោយអំណាចនៃការប្រាស់អោយជាបុរាណមក ។
- នៅពេលយើងធ្វើដឹងថ្មី ព្រះជាម្នាស់នឹងគង់នៅជាមួយយើង ហើយបញ្ចក់ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះអង្គជាមួយនឹងទិសជំរាប់ដៃខែ ។
- “ព្រះជាម្នាស់អាចធ្វើដឹងទាំងអស់បុសពីសេចក្តីសុំ និង បុសពីដឹងទាំងនេះដើម្បីកតិតដោយប្រចាំនាកាតរបស់ព្រះ អង្គដែលបំពេញសកម្មភាពនៅក្នុងយើង” (អេក្រសូរ ៣៨២០) ។

## **គ្រោះនិត្យាគ្មេងទាំងក្រែង**

១. សព្វថ្លែងនេះ ហេតុអ្និតានជាមនុស្សជាប្រចិនបានសារភាពសេចក្តីជីឡើរបស់ពួកគេបើយ តែនៅតែមិនបានទទួលអំណាច់ទៅការប្រាស់អាយជាដែលយើងបានរៀននៅក្នុងមេរោននេះ ?
២. តើយើងបើកកុងតាក់ទៅសេចក្តីជីឡើក្នុងជីវិតយើងដើម្បីទទួលការបុរាណព្រៃនអំណាច់ទៅការប្រាស់អាយជាបស់ត្រោះជាម្មាស់ដោយរបៀបណាថេ ?
៣. សព្វថ្លែងនេះ ក្នុងនាមយើងជាម្មាស់ដើរដែលពេញដោយព្រវិញ្ញាបាល តើវាតារពិត់ដែរបូទេ ដែលថា យើងមានអំណែងដឹងច្បាស់និងអំណាច់ដែលលោកបូលមាននៅក្នុងសម្រាប់លោក ? ប្រសិនបើជាការពិតមេន តើយើងអាចបើកអាយអំណាច់នេះបុរាណទៅក្នុងជីវិត និង ស្ថានភាពបស់មនុស្សយើងដូចមេចទេ ?

## **គ្រោះនិត្យាគ្មេងទៅលើខ្លួន**

១. សូមសិក្សាអត្ថបទគម្ពិរដែលនិយាយអំពីការប្រាស់អាយជាខាងក្រោម រួចសរស់ពិវិធីសាស្ត្រដែលបើនៅក្នុងអត្ថបទគម្ពិរនីមួយៗ :

ជនគណនា ២៧:៤-៥

២ ពង្រារតារក្បុត្រ ៥:៩-១៩

អនុយ ៣៨:១-៥, ៤១

ម៉ាកុស ៥:២៥-៣៨

យុំបាន ៥:១-៥

កិច្ចការ ១៩:១១-១២

២. តើលោកអ្នកអាជគិតយើពុទិកនៃនូងដែលទេរៀននៅក្នុងខគម្ពិរដែលបើប្រាស់វិធីសាស្ត្រទាំងនេះដែរបូទេ ?
៣. តើលោកអ្នកអាជគិតរៀននេះពីគ្មាននិងពីគិតជាម្មាស់ដែលយើងជីវិធីសាស្ត្រក្នុងការប្រាស់អ្នកដើម្បីដោយជាបស់ត្រោះជាម្មាស់ ?

# ក្រសួងកំណត់លេខជោគមន្ទីរក្រសួង

## ពេទ្យវិវឌ្ឍន៍ ៖ ក្រសួងបច្ចុប្បន្ននៃក្រសួងប្រៀបដែង

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

មានអំណាចដែលស្ថាប្រព័ន្ធក្នុងពាក្យសំដីផែលបើយិងនិយាយ ។ ពាក្យសំដីអវិជ្ជមានរបស់បើយិងអាមេរិករាយមានមហនូវរាយ ។ “ពាក្យសំដីផែលចេញពីមាត់មនុស្ស ធ្វើបង្ហើចិត្តទីក្រោម ហើយទីក្រោមព្រៃនាកំដួចជាប្រជាធិបតេយ្យ ។ មាត់របស់មនុស្ស ឱ្យលើជាបោកតុក្សាំនោយខ្លួនត្រូវវិភាគទៅ ហើយបរូរមាត់កំជាមន្ទាក់ដល់ត្រូវឱ្យខ្លួនដឹង” (សុវារណិត ១៩៨៤, ៧) ។

តាមរយៈពាក្យសំដើលបើងនិយាយ បើងហើកអោយមានអំណាចទៅសេចក្តីផ្លាម វិអំណាចទៅជីវិត ។

“មនុស្សនឹងបានផែតពោះ ដោយជល់ទៅមាត់ខ្ល គិនីងបានសូបចិត្ត ដោយជល់រើនទៅបប្បរមាត់ ។ ទោះទាំង សេចក្តីសាប់ ហើយនឹងជិតកំនែក្នុងអំណាចទៅអណ្តាត់ដោ អ្នកណាបានលម្អិតបិត្យប្រើ នោះនឹងសុំលួនអណ្តាត់នោះងង”  
(សារព័ត៌មាន ១៩៨០-១៩៨១) ។

យើងទានសិក្សាតីមេវ្វែនមុនថា សេចក្តីជឲ្យ ដូចជាសេចក្តីជឲ្យរបស់ស្តីដែលធ្លាក់ឈាយ តែងតែឯុទ្ធយាយ ។  
នៅពេលសេចក្តីជឲ្យរិបាយ វ្រឿងអស្សារ្យជាប្រើនឹងកំពើឡើង ។ នៅពេលយើងដាក់ដោលឈ្មោះដី យើងបើកកុង  
តាក់នៅសេចក្តីជឲ្យ ហើយបើកអាយអំណាចរបស់ប្រជាធិបតេយ្យសំបុរុយ ។

សំណើនាមពេទ្យក្រុង

៩. ការប្រាស់អាយជាតាមរយៈការប្រកាសច្បាប់នាមច្បាប់យេស៊ី (ភីលិទ ២៤:៩;១១)

ក. សិទ្ធិប្រើប្រាស់នាមព្រះយេស៊ូ

ដីជាគំស់មានឈ្មោះ ។ ដីជីមហារីកគឺជាមេញ្ញា ។ ដីជីសន្តូវកំដួងគឺជាមេញ្ញា ។ ទោះជាយ៉ាងណាកំដោយ ព្រះនាមរបស់ព្រះយេស៊ីគឺជាអាមេរិកលើសអំសំខាន់នាមនានា ។ នៅពេលយើងប្រកាសព្រះនាមព្រះយេស៊ីដោយលេចក្បួនជីត្របំទំនងដីជីត្រវវេវានចុះ ! ដីជីមហារីកត្រវវេវានចុះ ។ ដីជីសន្តូវកំដួងត្រវវេវានចុះ !

ព្រះយេស៊ូប្រទានសិទ្ធិអោយយើងប្រកាលព្រះនាមរបស់ព្រះអង្គ ។ ព្រះអង្គមានបន្ទូលថា “ទីសំគាល់ទាំងនេះនឹងតាមអស់អ្នកដែលធ្វើ.....ហើយគឺនឹងជាក់ដែលឱ្យមនុស្សដឹងអោយបានជាញង់” (ម៉ាកុស ១៦: ១៣-១៨) ។

ខ. បុរសទីនៃពីកំណើតត្រូវបានប្រាស់អាយជាដោយច្បាជនាមច្បាជយ៉ាស្តី (កិច្ចការ ៣៦៦-៤)

គន្លឹះក្នុងការប្រែសប្បុរសនោះដោយជាតិជាសេចក្តីជំនួយបស់លោកពេទ្យត្រូវ និង លោកបុរីបានលើព្រះនាមបស់ព្រះនាយកឱ្យ ។ លោកពេទ្យមានប្រសាសន៍ថា “ហើយគឺដោយសារ សេចក្តីជំនួយដែរដល់ព្រះ

នាមព្រៃង នោះព្រមទាំងប្រចាំមុនសូន្យនេះ ដែលអ្នករាល់ត្រាយឱ្យពី ហើយស្ថាល់ រោយមានកំណែដំឡើង គឺជាបេចកូវឱ្យដោលកៅពេជ្យសារព្រៃងអង្គនោះដឹង បានធ្វើរោយភាពជាប្រជុះ នៅមួយអ្នករាល់ត្រា ដូចខ្លះ” (កិច្ចការ ៣៩១៦) ។

## ៤. ការប្រាស់ការងារជាតិមួយ: ការបញ្ចូនការណ៍ដីដើម្បីការងារចេញ !

មានសាត់ដែង ដែលមកដើម្បីល្អុច សម្រាប់ និង បំផ្តាញ តែងតែចាត់រោយមានវិញ្ញាបណ្ឌនៃដីដែរ។  
ដើម្បីទាំងយកចំណេះនៅដី និង សេចក្តីស្មាប់មកជាក់លើមនុស្ស (លក្ខ ៩៣:១៧-១៨) ។

នៅពេលពួកមេដឹកនាំសាសនាប្រជាំងនឹងព្រះយេស៊ូពីការដែលព្រះអង្គប្រជាសង្គមជីថាយជានៅថ្ងៃសប្តីទៅ ព្រះអង្គបានមានបន្ទូលពបរិញ្ញាថា “ឯក្សីនេះ ជាពុធលាកអប្បរាបំ ដែលអារក្សសាតំបានចងកាត់ទៅត្រូវបានបើយដូចខ្លះ តើមិនគួរឱ្យប្រជាសង្គមនេះនៅថ្ងៃសប្តីប៉ុណ្ណោះទេ ? ” ។

ក. ព្រះយេស៊ីប្រាសនោរដាតាមរយៈការដែកឲ្យពិភពលោករាជក់ចេញ

៩. “.....ព្រះបានចាក់ព្រះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធ និង ព្រះចេត្តាមោយមកសណ្ឌិតលើទ្រង់ ហើយទ្រង់បានយាំងចុងឡើងដើម្បីការណ៍ ព្រមទាំងបានរប្រាយអស់អ្នក ដែលត្រូវអារក្សសង្គត់សង្គិនិកបានជាដៃង...” (ភិចារៈ ៩០:៣៨) ។

- ភាគច្រើននេះត្រូវកិច្ចរបស់ព្រះយេស៊ូគឺការដោឡូរព្យាយាមភាករកកំចេញ ។



៣. ដីនីតិ និង ផ្ទៃង់ ។ ".....នោះត្រូវដំបងទៅអារក្សអាស៊ាចា នៃ អារក្សផ្ទៃង់ដើយ អញ្ចប់ប្រាប់អោយនុងចេញពីរាជទ័រ កំអោយចុលរាយទៅត្រួរដើយ រាជកំស្រកឡើងទាំងជាន់គេងនោះ អោយប្រាប់ជាតិខាងក្រោម រួចកីឡចោរទ័រ" (មាតស ៥:២៥-១៦) ។



៥. ជីវាក់ និង គ ។ "នោះគេទាំងនូស្សម្ពាក់បានការក្រឹងល ដែលខាក់ហើយគ មកង្រៀនដែង  
ត្រង់ក៏ប្រាសរោាយបានជា គឺរោាយមនូស្សខាក់ហើយគនោះបានទាំងនិយាយ ហើយមិន  
យើត ជីង" (ម៉ាចាយ ១៩:២៤) ។

### ៩. ពនៃយោស្តីរប្បាសរកាយជាតាមរយៈការដែកអារក្សចេញ

៩. ប្រកេទដីដីដែលជាត្រពេរហោចា “ដីដីដែលមិនអាចព្យាបាលបាន” តើតែងតែបណ្តាលមកពីព្យាបាលទេដី ។ យើងអាចស្ថាល់ និង ដេញវិព្យាបាលទាំងនេះថែមទានតាមរយៈការអនុវត្តអំណាយទាននៃការស្ថាល់អស់ទាំងវិព្យាបាល ។
១០. “ទីសំគាល់ទាំងនេះ នឹងជាប់តាមអស់អ្នកដែលធ្វើ តើចាត់តីនឹងដេញអារក្សដោយនូវរោល្យាមខ្ញុំ... ....” (ម៉ាកុស ១៦:១៣) ។
១១. ព្រះយេស៊ូវបានប្រទានអំណាយអាយុយបើងចេង និង ស្រាយចំណេះទៅលើពេកីបីនេះ ។ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា “ខ្ញុំនឹងអាយក្តុនសារទេនការស្ថានសុគិដល់អ្នក បើអ្នកនឹងចងចាំការឱ្យខ្លួន លើដែនដី នៅនឹងត្រូវចងចាំក្នុងពេកីបីនៅលើស្ថានសុគិដែរ ហើយបើអ្នកនឹងស្រាយអ្នកខ្លួនដី នៅនឹងត្រូវស្រាយនៅស្ថានសុគិដែរ” (ម៉ាចាយ ១៦:១៤) ។
១២. ដោយយើងមានអំណាយទាំងនេះ យើងអាចប្រកាសថា “អារក្សសាតាំង យើងនឹងចងចាំនៅក្នុងព្រះនាមព្រះយេស៊ូ ! វិព្យាបាលទេដីមហាកិរិយ យើងបញ្ចារអាយុយបេញចិត្តមនុស្ស នេះ ដោយក្រុងព្រះនាមព្រះយេស៊ូ!” ។ យើងក៏អាចប្រកាសជីដែរថា “នានអិយ នានត្រូវបានស្រាយពីចំណេះទេដីរបស់នានហើយ” ។

### ៣. ការប្រកាសពីការអស្សារ្យនៃការបង្កើត

មនុស្សជាប្រើប្រាស់ផ្ទៃក្នុងទំនើបការបង្កើត ដោយគ្រោះឆ្នាំក្នុងប្រព័ន្ធបង្កើត ដោយគ្រោះឆ្នាំក្នុងប្រព័ន្ធបង្កើតយើងអាយមានរូបការយុទ្ធបង្កើតបង្កើតយើងដោយព្រះបន្ទូល ដែលចេញពីមាត់របស់ព្រះអង្គ ។ ដូច្នេះ យើងក៏អាចធ្វើការអស្សារ្យនៃការបង្កើតដោយនៅក្នុងព្រះនាមរបស់ព្រះយេស៊ូតាមរយៈពាក្យសំដីដែលយើងនិយាយប្រកបដោយសេចក្តីផ្តើមដែរ ។ លោកអេស្សាយបានសរសេរថា “.....អាព្យាបែងលិខិតពាក្យចេញពីបូរមាត់.....” (អេស្សាយ ៥៨:១៤) ។ ខត្តិនីនេះបានបញ្ចប់ដោយពាក្យថា “អាព្យានឹងប្រាស់គោរពអាយជា” ។

- ក. លោកអ្នកប្រាស់គោរពអាយជា !
៩. មនុស្សជាប្រើប្រាស់ផ្ទៃក្នុងទំនើបការបង្កើតដីថ្មីថ្មីថ្មីថ្មី ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលថា “.....អ្នកណាបែងលិខិតដែរខ្ញុំ នៅនឹងធ្វើការបែងលិខិតខ្ញុំធ្វើដែរ.....” (យុំហាន ១៩:១៧) ។
១០. ព្រះយេស៊ូបានបន្ទូលទៅការអ្នកបែងលិខិតដែរថា “ចូរណាតដែលអ្នកមិនបានបែងលិខិតខ្ញុំ ។ បុរសនោះណាតដែរហើយដែរបស់គាត់ក្នុងជាមួយបានបង្កើតដីមិនបានបែងលិខិតខ្ញុំ” (ម៉ាកុស ៣៨:៤) ។
១១. ព្រះយេស៊ូបានប្រទានអំណាយដីមួយប្រាស់អាយជាដឹងចញ្ចាននេះដែរដល់សិស្សរបស់ព្រះអង្គ ។
១២. “ព្រះយេស៊ូព្រោះសំគាល់ទាំងដែលបែងបែកទៅរូបមក ព្រះអង្គប្រទានអាយគោរពមានអំណាយដេញខ្លាចព្រមទាំងមានអំណាយប្រាស់អ្នកជីគ្រប់យ៉ាង និង អ្នកពិការគ្រប់ប្រកេទដោយបានជាង” (ម៉ាចាយ ៣០:១) ។

៥. ព្រះយេស៊ីកបានបញ្ជាផ្លែតម្រោង ថា “ចូរមិលអ្នកដីនឹងអោយបានជា ប្រាសមនុស្សសាប់អោយរស់ឡើងវិញ ធ្វើអោយមនុស្សយុទ្ធសាស្ត្រ ដៃពីខ្លួនដោយបានបិសុទ្ធ ដៃពីខ្លួនដោយបានបិសុទ្ធ ។ អ្នករាល់ត្រាបានទូទៅអំណាចដោយតិចប៉ុណ្ណោះ ដោយតិចប៉ុណ្ណោះ” ( ម៉ាចាយ ១០:៨ ) ។

## ២. និយាយទៅការអំពី

៣. “ព្រះយេស៊ីវគ្រងដោយចា ចូរមានសេចក្តីដីឡើងលំព្រះចុះ ជីវិតខ្លះប្រាប់អ្នករាល់ត្រាបានប្រាកដចា ហើយការិយាយទៅការអំពីនេះថា ចូរវិចំពូទិន៍ទៅធ្លាកំក្នុងសមុទ្រចុះ ដោយតិចងុយ ក្នុងចិត្ត តីដីជាកំចា សេចក្តីដីដែលខ្សោយចា នឹងបានកែតមកពិត នោះនឹងបានដឹងប្រាថ្ឌាប្រាប់ជីវិតការងារអំពី ” ( ម៉ាកុស ១៩:២៤-២៥ ) ។

៤. ជាហើយ “ជីវិតដែលមិនអាចពាយបានវិញការបែងចិត្ត តីប្រឈប់ដូចជាក្នុងចំពោះអស់អ្នកដែលត្រូវការការព្រោះសោរអោយជា វិ ជំនួយអស់អ្នកដែលតែងតាំអោយ ប្រាសមុកទាំងនោះអោយជា ។ ខតមិឃនេះមិនមែននិយាយចា យើងត្រូវអធិស្ឋានអោយក្នុងនេះ វិចំពូទិន៍ ។ យើងត្រូវ “និយាយទៅការអំពីនេះថា ចូរវិចំពូទិន៍ទៅធ្លាកំក្នុងសមុទ្រចុះ” និយាយនេះគឺសំដើរលើការបញ្ចាក់ដោយអំណាច !

៥. នៅពេលដូចប្រទេស៖ទេស៖ទាំងនេះ មនុស្សជាប្រើប្រាស់បាកំដួងជាបាយចា យើងត្រូវតែ “អធិស្ឋាន” ហើយសុំព្រះជាមាស់អោយប្រាសមោរយជា ។ ពេលគឺនេះមិនបានដែងចា “អធិស្ឋាន” នោះទេ ។ បើនេះ ថែងចា “និយាយ” វិញ ។ នៅក្នុងពេន្ទិកចិត្តរបស់ព្រះយេស៊ី វិ នៅក្នុងកណ្តាលកម្មវិធីការ មិនមានឧទាហរណ៍ស្តីអំពីការដែលអ្នកណាម្នាក់ត្រូវបានប្រាសមោរយជាតិដោយសារយើងអធិស្ឋានសម្រាប់ពួកគេនោះទេ ។

៦. សង្ឃចំនេះ ព្រះយេស៊ីកំពុងមានបន្ទូលទៅការអស់អ្នកដីនឹងដែលពេញដោយព្រះវិញ ។ ពេលគឺនេះគឺជាប្រទេសប្រទេស និងអំណាច នៃការអធិប្បាយរបស់ខ្លួន ។ ចូរប្រាស់អ្នកដីនឹងអោយជា “សំណើយប្រើប្រាស់សំណើយ” ។

## ៤. ការប្រាសមោរយជាតាមរយៈការអធិប្បាយព្រះបន្ទូល

• “ ក្រដែងចា ព្រះបន្ទូលទៅប្រាសគេអោយជា ក៏ដោះអោយគ្រួចពិសេចក្នុងវានា ” ( ទំនុកតមីង ១០៧:២០ ) ។

ក. អធិប្បាយព្រះបន្ទូលដោយសេចក្តីដីឡើង

យើងជួរដោយព្រះបន្ទូលតាមរយៈការអធិប្បាយយ៉ាងក្រុបានចេញពីមាត់របស់យើង ។ នៅពេលយើងអធិប្បាយព្រះបន្ទូលដោយសេចក្តីដីឡើង ព្រះបន្ទូលពិតជានឹងបង្កើតដល់ផ្លូវ ( អសាយ ៥៥:១០-១១, រូម ១០:៨-១១ ) ។

ខ. គ្រាន់តែមានបន្ទូលមួយព្រះអិស្សមក នោះបានចូលបង្កើនបានជាបើយ ( ម៉ាចាយ ៨:៥-៨ )

៩. គ្រឿងប្រធើរបំផុតនៅ “កុងតាក់” សេចក្តីជំនួយ គិតជាសេចក្តីជំនួយដែលស្ថាប់អំណោម ។
១០. មេច៉ាក់បានបន្ទាយដោយនិយាយថា តាត់យល់ឆ្លាស់ពីអំណោមនៃការអធិប្បាយព្រះបន្ទូល ព្រះខ្មែងតាត់ដ្ឋាល់កំស្តិតនៅក្រោមអំណោមនេះដោយ ។
១១. “កាលព្រះយេស៊ីបានពួកគ្រោះនៅក្នុងបិទ ព្រះមានសេចក្តីអស្សារ្យក្នុងព្រះបាប្រឹងយុទ្ធមានបន្ទាយថ្មីពីក្នុងកំដែលតាមព្រះខ្លួន ខ្លួនបានបន្ទាយដោយនិយាយ និងបានបន្ទាយដោយសេចក្តីជំនួយ ។ ខ្លួនបានបន្ទាយដោយនិយាយនៅក្នុងសាសនីអូរោគនៅក្នុងបន្ទាយដោយនិយាយ ។” (មាត្រាយ ឈោះ១០) ។

**ឯកចេញ :**

- នៅពេលយើងប្រាសអ្នកណាម្មាក់រោាយជារោាយជារោយជារោយជារោយសេចក្តីជំនួយ ។
- យើងត្រូវតែប្រាកាសព្រះនាមព្រះយេស៊ី !
- យើងត្រូវតែបញ្ជាផ្ទាល់រាជការកំនែដីនឹង រោាយចេញ !
- យើងត្រូវតែប្រាកាសពីការអស្សារ្យនៃការបង្កើត ហើយយើងត្រូវតែអធិប្បាយព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះអង្គ ។
- សេចក្តីជំនួយដែលនិយាយ និង សម្រេចចេញដោយភ្នាក់បាន គិតជាកុងតាក់ដែលបើករោាយអំណោមប្រាំរាជ !

## រាជធានីភ្នំពេញជាប្រធាន

១. តើអ្នកណាចន្ទូលសិទ្ធិដើម្បីប្រើអំណាចទៅនៃព្រះនាមព្រះយេស៊ី ?
២. ព្រោះគំពង់គិតិសុខនុយបញ្ហា និង ផ្តល់អោយយើងទូវអំណាចទៅនៃព្រះនាមរបស់ព្រះអង្គដើម្បីអោយយើង អាថប្រាសអ្នកជីថេរជាអង់គ្លេស អង្គយាយចមកដើម្បីប្រាសអ្នកជី អោយជាអ្វែងតែ ?
៣. ចូរពិភាក្សាពីប្រយោតខាន់ប្រាមនេះ :  
"នៅក្នុងព័ត៌មានកិច្ចរបស់ព្រះយេស៊ី វិនិយោគ នៅក្នុងកណ្តាលតម្លៃកិច្ចការ មិនមានឧទាហរណ៍ស្តីអំពីការដែលអ្នកណាម្នាក់ត្រូវបានប្រាសអោយជាដោយសារយើងអងិត្តានសម្រាប់ពួកគេនោះទេ " ។  
ប្រសិនបើមាននរណាម្នាក់នៅក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នកមានក្នុងខេត្ត វិជ្ជធម៌យូរធម៌ សូមប្រើអំណាចទៅព្រះបន្ទូលនៃសេចក្តីដំឡើនៅក្នុងមាត់របស់លោកអ្នក ហើយនិយាយទៅការអ្នកជាប្រាសអោយជាលោកអ្នកកណ្តាលតម្លៃកិច្ចការ ៩៣០-៩៣១ ។ សូមយកព្រះគម្ពីរបស់លោកអ្នកមក រួចស្រែងរកខតម្លៃរយោងដែលនិយាយអំពីការប្រាសអោយជាលោកអ្នកកណ្តាលតម្លៃកិច្ចការ ។

តើលោកអ្នកអាជរកយើពួកខ្លួនរាល់ការបង្កើតអោយមានទម្ងន់ម្នាប់មួយដុចអ្នកក្រុងបេរាណនៅក្នុងកិច្ចការ ៩៣០-៩៣១ ។ សូមយកព្រះគម្ពីរបស់លោកអ្នកមក រួចស្រែងរកខតម្លៃរយោងដែលនិយាយអំពីការប្រាសអោយជាលោកអ្នកកណ្តាលតម្លៃកិច្ចការ ។

តើលោកអ្នកអាជរកយើពួកខ្លួនរាល់ការបង្កើតអោយម្នាប់មួយដុចអ្នកក្រុងបេរាណនៅក្នុងកិច្ចការ ៩៣០-៩៣១ ។ សូមយកព្រះគម្ពីរបស់លោកអ្នកមក រួចស្រែងរកខតម្លៃរយោងដែលនិយាយអំពីការប្រាសអោយជាលោកអ្នកកណ្តាលតម្លៃកិច្ចការ ។

# ការអនុវត្តន៍លោកស្រីលេខទី១០

## : ការអនុវត្តន៍ការងារជាមួយការងារដែលបានរៀបចំឡើង

### លេខភ្លើងផ្ទិត

ការអនុវត្តន៍ការងារជាមួយការងារដែលបានរៀបចំឡើង ហើយជាក់ដែលឱម្យឈ្មោះការងារដែលបានរៀបចំឡើង ។ ការងារដែលបានរៀបចំឡើង គឺជាការងារដែលបានរៀបចំឡើងដោយការបញ្ចូនអំណោចរបស់ព្រះជាម្លាស់បុរាណ ។ នេះត្រូវបានគេហេត្តាច្បាប់នៃការត្រួតពិនិត្យការងារដែលបានរៀបចំឡើង និងការបញ្ចូន ។

ព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលថា “....ហើយជាក់ដែលឱម្យអ្នកដែលដឹងនឹងអ្នកដែលជាសេវីយ” (ម៉ាកុស ១៦:១៨) ។

### តម្លៃការងារ

#### ១. តម្លៃការងារដែលនៅក្នុងព្រះអង្គភាព

គោលការណ៍ជាមួលដ្ឋាន : អ្នកនិពន្ធគណ្ឌិតមូរបោរព្រះបានពិពណ៌នាការងារដែលបានរៀបចំឡើង ដែលបានរៀបចំឡើងដោយការបញ្ចូនអំណោចរបស់ព្រះព្រឹក (បោព្រះ ៦:១-២) ។

ការបញ្ចូនបាបឡើងដោយសត្វពេះ : នៅថ្ងៃដែលបានរៀបចំឡើង លោកអេរីន ដែលជាសម្រួលដែលដឹងពីការងារដែលបានរៀបចំឡើង ហើយបានលើត្រូវការងារដែលបានរៀបចំឡើង និង សេចក្តីផ្តល់នូវការងារដែលបានរៀបចំឡើង ដែលបានរៀបចំឡើងដោយការបញ្ចូនអំណោចរបស់ព្រះព្រឹក និង សេចក្តីផ្តល់នូវការងារដែលបានរៀបចំឡើង ។

វិញ្ញាបាលនៃប្រធានាប្រើប្រាស់បានរៀបចំឡើងដោយលោកយុទ្ធសាស្ត្រ “ឯុទ្ធសាស្ត្រជាក្នុងនុវត្តន៍ លោកមានចិត្តពេញដោយប្រធានា ពី ព្រះមួយសេចក្តីដែលបានរៀបចំឡើង.....” (ថាវិយកថា ៣៤:៩) ។

- ក. ពិធីបុណ្យជ្រមុជិក និង ការអនុវត្តន៍ការងារដែលបានរៀបចំឡើង
៣. លោកបុណ្យបានបញ្ជូនព្រះវិញ្ញាបាលបិន្ទុដែលបានរៀបចំឡើងដោយការងារដែលបានរៀបចំឡើង ។
៤. “រចបូលជាក់ដែលឱតែ ហើយព្រះវិញ្ញាបាលបិន្ទុបានមកសិក្សាលើគេ នៅពេលបានរៀបចំឡើង និងយាយភាសាដែលបានរៀបចំឡើង ។
៥. “ដោយហេតុនោះ បានជាភុំព័រកដល់អ្នករោងជាស់ព្រឹកនិងអំណោចរបស់ព្រះ ដែលនៅក្នុងអ្នកដោយខ្ញុំជាក់ដែលឱ” (ថាវិយកថា ១៩:៦) ។
៦. ការងារដែលបានរៀបចំឡើងត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយការងារដែលបានរៀបចំឡើង ។

៩. លោកបុលបានសរសវទៅការនៃលោកធិម្មីថែមា “កុំហោយប្រព្រឹងដាក់ដែលឱ្យអ្នកណា...” (១ ធិម្មីថែម ៥:២២) ។

១០. មុនពេលយើងដាក់ដែលឱ្យអ្នកណាម្នាក់សម្រាប់ការទទួលស្ថាល់នៅក្នុងព័ត៌មាធិច្ឆេទ យើងត្រូវប្រឈប់ប្រយ័ត្ន ។ ដីប្រឈប់ យើងត្រូវដឹង និង ទទួលស្ថាល់អត្ថបារិក ក៏ដួងដាក់ដែលឱ្យនៅព័ត៌មាធិច្ឆេទសំពឺក គេសិន ។ លោកបុលបានសរសវទៅ “....យើងខ្សោយអ្នកណាល់ត្រាទា ចូរចំណាំរោយស្ថាល់ពុក អ្នកដែលខ្សោយក្នុងពុកអ្នកណាល់ត្រាទា....” (១ ថែស្រាវ្យីនិច ៥:១២) ។

### គ. ព្រះយេស៊ូប្រាសរោយជាដោយការដាក់ដែ

១. មនុស្សគិតយុង : “ត្រានោះ មានមនុស្សយុងម្នាក់មកងព្រះយេស៊ូវ លុតដឹងដែលអង្គរម៉ា បើ ត្រូវស្រួលប្រឈប់ប្រព័ន្ធបាពិនិត្យ ត្រូវស្រួលប្រឈប់បានសរសវទៅដាក់ដែលឱ្យបន្ទូលម៉ា ដូចខាងក្រោម និង ពុកអ្នកដែលឱ្យដឹង ។ ព្រះអង្គរម៉ាដែលក្រោងស្រីនោះ ទៅដែលមានព្រះបន្ទូលម៉ា “មានឯកចុះ” (បែច្រា នានឯកចុះអើយ ខ្សោយក្រោងម៉ា ចូរប្រាកដឡើង) ។ ក្រោងស្រីកំព្រកក ឡើងដើរម្មូយវំពេច ដឹកនាន់មានអាយុដែលត្រូវបានបើយ៉ា” (ម៉ាកុស ៥:៤០-៤១) ។

២. កូនប្រើបស់លោកយ៉ូស៊ីសេវី : នៅពេលព្រះយេស៊ូធ្វើជាភីរទៅជាមួយនឹងលោកយ៉ូស៊ីសេវី ប្រោសកូនប្រើបស់លោករោយមានជីវិតរស់ឡើងវិញ ដីប្រឈប់ ព្រះអង្គរបានបណ្តុញពុកអ្នក កិន ពុកអ្នកដែលឱ្យដឹង ។ “ព្រះអង្គរម៉ាដែលក្រោងស្រីនោះ ទៅដែលមានព្រះបន្ទូលម៉ា “មានឯកចុះ” (បែច្រា នានឯកចុះអើយ ខ្សោយក្រោងម៉ា ចូរប្រាកដឡើង) ។ ក្រោងស្រីកំព្រកក ឡើងដើរម្មូយវំពេច ដឹកនាន់មានអាយុដែលត្រូវបានបើយ៉ា” (ម៉ាកុស ៥:៤១-៤២) ។

៣. បុរសត្រូង់ : ព្រះយេស៊ូបានប្រាសបុរសត្រូង់រោយជាដោយការដាក់ប្រាមដែរបស់ព្រះអង្គរ ឬដីប្រឈប់ការការឃើញការបន្ទាន់កាត់ដែលទទួលការបែងទឹនិច ។ “ព្រះអង្គរបានយកអង្គូលឱ្យព្រះបន្ទូលដាក់ក្នុងត្រព័ថ្មីកាត់ រួចឆ្លោះទីក្រោមឱីសុ ហើយពាល់អណ្តាត់កាត់ កាលត្រូវបានដើរទៅដោលដី មេយហើយនោះ ត្រូវដឹង រួចមានព្រះបន្ទូលទៅកាត់ម៉ា “អិបជាទា” គឺម៉ា រោយហើយឡើង ស្រាប់តែត្រព័ថ្មីកំហើក សរស់អណ្តាត់បានធ្លូវ នោះកាត់និយាយបានយ៉ាងច្រាស់” (ម៉ាកុស ៧:៣៣-៣៥) ។

### ២. ការណែនាំសម្រាប់ការប្រាសរោយជាតាមរយៈការដាក់ដែ

#### ក. ផ្លូវរកតុវិវារ

១. លោកអ្នកប្រព្រឹងតែផ្លូវរករោយយើពុំទ្វាន់តុវិវារជាមួនសិន មិនម៉ាតាមរយៈអំណោយទាន នៃពេក្តុំសំដើរដំណោះស្រាផ វិវារដែលមកដើម្បីទទួលព័ត៌មាធិច្ឆេទ ។

២. ជួនកាល មនុស្សមិនបានមកដើម្បីទទួលការប្រាសរោយជាសម្រាប់អ្នកដែលពិធីការដាក់ដែលនោះ ទេ ។ មនុស្សដែលអង្គុងការប្រឈប់ការប្រាសរោយជាតិ ដីឱ្យិកនោមដូចម ។ នៅពេលដែលមានឱ្យិកនោម ចូរសាកស្បរ និង ស្លឹករករោយយើពុំទ្វាន់ តើពុកគេកំពុងដឹង ឬអ្នកដែលត្រូវនេះ ។

៣. ចូរសិរសំន្លែដែលធ្វើឡាយពួកគេដីលំ “ការផ្តើមបាននៅលេខភូជីលី” ដីនូសឡាយការវត្ថុយ  
ពបអវិជ្ជមាន ។ ចូរធ្វើឡាយពួកគេទិន្នន័យពីលេខភូជីលីបស់ពួកគេ ដីនូសឡាយការបន្ទូល  
សង្ឃឹមបានសំពួកគេនៅពេលដែលពេញបំណោកអ្នកពីលេខភូជីលីអីអីអវិជ្ជមានទាំងនេះ  
លក្ខណៈរបស់ពួកគេ ។ ចូរធ្វើឡាយពួកគេទិន្នន័យដោយលេខភូជីលីដីនូសពួកគេសង្ឃឹម  
ថែងបាន ។ ចូរធ្វើឡាយពួកគេបង្ហាញពីលេខភូជីលីបស់ពួកគេក្នុងពេលតម្លៃនេះ ។

៤. ដីនូសឡាយការសូរចា “តើអ្នកយើងី ?” ចូរសិរចា “តើអ្នកដើរីចា ព្រះជាមាសសំនើនេដ្ឋី  
នៅពេលតម្លៃនេះ ” ។ ការផ្តើមបានដែលប្រកបដោយលេខភូជីលីប្រចាំបីបោះ : “ខ្ញុំដើរីចា ព្រះ  
ជាមាសសំនើនេប្រាសុខំអាយជាពីជីកនោមដើមរបស់ខ្ញុំនាពលតម្លៃនេះ ! ” ។

២. បែងចិត្តការណាមប្រវត្តិភាពការយើងដើម្បីប្រាស់អោយជា

១. អំណាច់ទេសការព្រោសនោយជាង្វើវាទានបញ្ហានដោយបើក្រាស់ច្បាប់ទេសការត្រូវបារិង ការបញ្ហាន ឬ នោះគឺជាការដែលយើងយកខ្លួនភ្លើងពីរមកត្រូវប៉ាត្តា ដើម្បីនោយចរន្តអគ្គិសនិភាពប្រាសាស្ត្រាតាមដៃថ្ងៃនេះ ។

២. "នោះត្រូវដោលកំណត់ត្រូវការព្រោសនោយជាង្វើវាទានដោយបន្ទូលម៉ា ចូរនោយបានជាដុះសេចក្តីជីឡើរបស់អ្នកចុះ" (ម៉ាចាយ ៩៨៤) ។

៣. យើងចង់រោបាយអំណាច់ទេសការព្រោសនោយជាង្វើវាទានៗហូរដោយជាង្វើវាទានប៉ាត្តានដែកណាមួយទៀត រាងកាយដែលត្រូវការការព្រោសនោយជាង្វើវាទាន ឬ ប្រសិនបើផ្ទើកទៀតនៅក្នុងដែកណាមួយទៀត ការព្រោសនោយជាង្វើវាទានៗមានលក្ខណៈជាត់ខ្លួន ហើយគោមានកេទេខុសត្រាតិយីន យើងក្នុងត្រូវការព្រោសនោយជាង្វើវាទាន ឬ ដាក់ដែលបស់យើងលើក្បាលរបស់អ្នកជី វិនិយោគគោជាក់ដែលបស់ពួកគេយើង ដែកណាមួយទៀត ហន្ថោប់មក យើងដាក់ដែលបស់យើងលើដែលបស់ពួកគេ ឬ វាដាការលួយបំផុតក្នុងការនោយស្រីដាក់ដែលឈើស្រី ហើយបុរាសដាក់ដែលឈើបុរាស ។

នឹកស្រែថ្មី ឯច្ចឹកនោយអំណាច់បញ្ចូន

១. នោះពេលណោកអ្នកដាក់ដែលឈើអ្នកជី ហើយអធិប្បាយព្រះបន្ទូលដោយសេចក្តីជីឡើង នោះចូរនឹកស្រែថ្មី ជីកស្រែថ្មី ដែកណាមួយទៀតនៅក្នុងបន្ទូលដោយសេចក្តីជីឡើង នោះត្រូវការព្រោសនោយជាង្វើវាទាន វិនិយោគគោជាក់ដែលបស់ពួកគេ ឬ បានស្ថាតជូនដើមវិញ ។ ដោយសារសេចក្តីជី ចូរបើកនោយអំណាច់ទេសការព្រោសនោយជាង្វើវាទានប៉ាត្តានខុសបស់លោកអ្នកបញ្ចូនទៅក្នុងរូបការរបស់ពួកគេ ។

២. ចូរបើកនោយសេចក្តីជីឡើងបស់លោកអ្នកព្រោសគោរការព្រោសជាង្វើវាទាន មិនមែនដើម្បីសម្រាប់ពួកគេ នៅមុនគោរការព្រោសជាង្វើវាទាន ។

៣. ចូរធ្វើតសេចក្តីជានឹងបស់លោកអ្នកអភិវឌ្ឍន៍ការសិក្សាយករាជ្យទៅការនៃផ្លូវកណ្ឌាមួយនៃរដ្ឋបាល ។  
ឯការណ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាបានយើងអភិវឌ្ឍន៍ប៉ុណ្ណោះ និង ធ្វើសកម្មភាពយ៉ាងហើស ពេលខ្លះទៀត

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាកំយ័ត្នដែលលើអ្នកដីដើម្បីរាយអំណាចហូរកុងរបៈពេលមួយ ។

យ. ច្បារបើកវិភាគរបស់លោកអ្នក ហើយនាំមិនការបើកសំខ្លួនកើតឡើង

១. នៅក្នុងនៃយសាសនា ការបិទវិភាគគឺជាការសំខ្លួនរាយយិត្តិការសង្គម និង ការមិនធ្វើ ។ ព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលថា “ចូរចាយមាម ហើយអិនិត្យចុះ...” (មាត្រាយ ២៦:៤៧) ។ ប្រសិនបើលោកមាត្រាយ លោកមាត្រាកស និង លោកយុទ្ធបានបិទវិភាគនៅពេលព្រះយេស៊ូប្រាសអ្នកដីរាយជានោះ ពួកគេតិតជាមិនអាចពិណិត្តការអនុញ្ញារនោះបានឡើយ ។
២. នៅពេលខ្លះ យើងត្រូវការប្រាសមនស្សារដែលរាយជាក្នុងរបៈពេលដីខ្លួន ។ ក្នុងពេលនោះ ការចាក់ប្រើបានតាំងដីអនុញ្ញារនិងមកដីម្បីប្រាសអ្នកដីរាយជាតា ។ នៅពេលនោះ យើងត្រូវប្រើប្រាស់ត្ថាកំរាយនរណាម្នាក់បញ្ចប់យើង ដើម្បីប្រាប់យើងពីសេចក្តីលំអិតដែលផ្តល់របៈពួកគេ ។ ការនេះធ្វើរាយព្រាពិភាគហិរិស្សមិនសប្តាយព្រះថ្មី ។ យើងត្រូវបន្ទាត់មុខជាមួយនឹងរលកកន្លែងការចាក់ប្រើបានតាំង ហើយជាត់ដែលឱ្យមនុស្សរាយបានប្រើបានតាមតំណែងរាយជាត់បាន ។

ឯ. ការប្រាសហូងមនុស្សរាយជាតា

៣. នៅពេលយើងប្រាសហូងមនស្សារាយជាតា ព្រះជាម្នាស់នឹងដីកន្លែងដីកន្លែងរាយបោះការប្រាសរាយជាតាមរយៈពាក្យសំដីនៃចំណោះចេះស្សាត់ ហើយបន្ទាប់មក ប្រកាសដោយភ្នាហារពីនឹងដែលព្រះជាម្នាស់នឹងធ្វើ ។ ជួនកាល ព្រះជាម្នាស់នឹងដីកន្លែងដីកន្លែងរាយបញ្ចប់រាយវិភាគណ៍ដីដែលផ្តល់ព្រះជាម្នាស់នឹងព្រះនាមរបស់ព្រះយេស៊ូ ។ ជួនកាល មនុស្សជាប្រើបាននឹងធ្វាក់ចូលទៅក្នុងរលកប្រាប់មនុស្សរាយជាតាមព្រាពិភាគហិរិស្ស ហើយបន្ទាត់មុខជាមួយនឹងការចាក់ប្រើបានតាំងរបស់ព្រះអង្គ ។
៤. ទោះជាប៉ាងណាកំដោយ យើងត្រូវចាំថា ការផ្សាយដីកិនធនូដោយការអនុញ្ញារចំពោះមនុស្សជាប្រើបាននឹងមិនអាចសំរេចកិច្ចការដោយខ្លួនខាងបាយឡើយ ។ គំរូនៃការផ្សាយដីកិនធនូនៅក្នុងសញ្ញាថ្មីគឺជាការផ្សាយដីកិនធនូដោយការអនុញ្ញារចំពោះមនុស្សម្នាក់ៗ ដោយទិន្នន័យ ហើយការអនុញ្ញារនឹងស្ថិតនៅជាប៉ាងមួយនឹងអ្នកដីត្រប់ត្រានៅពេលពួកគេធ្វើបន្ទាល់នៅត្រប់ទិន្នន័យដែលពួកគេធ្វើ ។

៥. ការប្រាសរាយជាតាបោយសកម្មភាពដីភ្នាហារនៃសេចក្តីដីនឹង

យើងបានរៀននូវមកហើយថា នៅពេលមានលេចក្តីដីនឹង និងតែងតែមានលកម្មភាព ។ លោកមាត្រាកុបាទាមប្រសាសន៍ថា “ដីនឹងដែលត្រានឡើង (ទដ្ឋិនិត្យពបន់ដីនឹង) គឺជាដីនឹងដែលស្វាប់ (មិនសែនវិរិក) ” ។

៦. បុរសិទ្ធិដីនឹងនៅឯកសារនៃព្រះមិនបានបន្ទាត់ការអនុញ្ញារចំពោះបុរសិទ្ធិដីនឹងថា “ច្បារក្រឡើង យកវគ្គអ្នកដីរទៅ” (យុំហាន ៥:៥) ។

៤. បុរសពិការវេត្តកក់ : ព្រះយេស៊ូមានបន្ទលទៅការអំបុរសពិការវេត្តកក់ បន្ទាប់ពីបានលើវប់ដែកករបស់ គាត់ជាមួយនឹងភកកំដែលធ្វើពីគ្រប់ព្រះអង្គភាព : “ចូរទៅលាងក្នុងស្រែសិរីឡាងម ទៅ” (យុទ្ធបាន ៥:៣) ។
៥. បុរសស្ថិតដែ : ព្រះយេស៊ូបានបន្ទលទៅការអំបុរសស្ថិតដែថា “ចូរណាតែងមើលឯ ! បុរស នៅលាងភកកំដែ ហើយដែកាត់កំបានជាមួចដែមម្នាក់ទៀត” (ម៉ាចាយ ១២:១៣) ។
៦. ព្រះយេស៊ូកំពុងមានបន្ទូលថា “ចូរសិម្បុងសេចក្តីដែនក្រីរបស់អ្នក ! ចូរធ្វើអ្នកដែលអ្នកមិនអាចធ្វើបាន ! ចូរធ្វើសកម្មភាពនៅខាងមុខបាន ! ជាចម្លាតា នៅពេលយើងប្រើប្រាស់អ្នករាយការអ្នកកំរាយជាបាយជាបាយ យើងនិយាយដោយភ្លាប់បានថា “ចូរសាក លួចរួចបាយរបស់អ្នកមើល ! ចូរធ្វើអ្នកដែលអ្នកមិនអាចធ្វើការពីមុន ! ចូរកំវិកដែរបស់អ្នក ! ចូរបត់ចុះឡើង !” ។
៧. បន្ទាប់មកទៀត យើងស្មោរដោយភ្លាប់បានថា “តើមានអ្នកកើតឡើងចំពោះការធែះចាប់របស់អ្នកដែលបូទេ ?” ។ ប្រសិនបើភាគរោះភោគមិនទាត់ទៅឡើយ យើងនិយាយដោយភ្លាប់បាយទៀតថា “ចូរសាកលួចរួចមួងទៀត ! ចូរបត់ចុះឡើងមួងទៀតទេ !” ។

### ៣. ការអន្តារយ ប្រាការប្រាសរោគ

ជាតីកញ្ញាប់ នៅពេលយើងប្រាសអ្នកដីដីរោយជាប់ យើងគឺកំពុងប្រសាំងនឹងការមានមនិលសង្ឃឹម និង ភាពមិនមានសេចក្តីដែនក្នុងចំណែកដែលព្រះយេស៊ូបានធ្វើនៅក្នុងឈាមភាពរាយការអន្តារយអ្នកទៀតឡើយ ។ ដីបុង យើងត្រូវដោះស្រាយជាមួយនឹងការមានបន្ទូលសង្ឃឹម និង ភាពមិនមានសេចក្តីដែនក្នុងជាមុនសិនដើម្បីរោយយើងអាចធ្វើការនៅក្នុងប្រើបារាណសំណែនធនៅក្នុងក្រុងបន្ទូលសង្ឃឹម ។ មានមួននេះ ព្រះយេស៊ូបានដោញពីក្នុងអ្នក (អ្នកដែលមានបន្ទូលសង្ឃឹម) ចេញពីបន្ទប់ ។

ជាតីកញ្ញាប់ ដីបុង យើងត្រូវចំណាយពេលភាពយោងសេចក្តីនៅក្នុងស្រែសិរីដែលព្រះបន្ទលបានចំងទាក់ចំងនឹងការប្រាសរោគ បន្ទាប់មក ប្រាប់ពួកគេពីឡើងវារីស្តីអំពីអ្នកដែលត្រូវបានប្រាសរោគ ។ យើងអាចធ្វើនៅរាងបានជាបាយបាន ប្រសិនបើយើងចំណាយពេលភ្លាប់ពាក្យសំដីនៅចំណោះចេះស្សាត់ និង ប្រជាមុនពេលធ្វើការប្រាសរោគ ។

៨. ឈរក្នុងសេចក្តីនៅក្នុងការដោះស្រាយជាប់ យើងមិនយើងបានការដោះស្រាយជាប់បានទេ ។ ការធ្វើក្នុងអ្នកដីជាតាកំទីកិច្ច និង អស់សេចក្តីនៅក្នុងក្រុងស្រែសិរីយើការប្រាសរោគជាផីជាការសំខាន់បំផុតនៅក្នុងពេលនេះ ។
៩. អ្នកនិពន្ធកណ្តុគម្ពីរហេត្តូរបានចំងទាក់ “ដីតិចយើងរាល់ត្រាការអ្នកបានសេចក្តីនៅក្នុងក្រុង ដែលនេះ” (ហេត្តូរ ៣:១៩) ។
១០. ចូរពន្លឹងចំណោះស្រាយជាប់ពួកគេពីភាពខុសត្រារវានៅការអន្តារយដែលកែតែឡើងភាមទៅ និង ការប្រាសរោគជាប់ចុងបំផុតទៀត ។ អំណាចរបស់ព្រះ

ជាម្ញាស់ដែលបានរក្សាទេក្នុងខនរបស់មនុស្សទេនៅ នៅពេលយើងដាក់ដោ និងបន្ថីការរបុត ដាប់ណាយយើងនៅមានសេចក្តីដែរ ។

៤. យើងយិត្តការរបាលរោងជាដំគូររោយកត់សំគាល់ជាប្រើនកិតចេង ក្នុងកំឡុងពេលដែលមនុស្សបន្ទានសេចក្តីដែរ ។ ដើម្បី និយាយ និង ប្រព្រឹត្តដោយផ្តូរកលើសេចក្តីពិត់នៅព្រះបន្ទាល របស់ព្រះជាម្ញាស់ ។

## ៥. ការប្រកាសរបស់ខ្លះ :

"ព្រះបន្ទាលរបស់ព្រះយេស៊ូគិសប្រាប់អស់អ្នកដែលមានសេចក្តីដែរ ។ ព្យាកទនិងដាក់ដែលឱ្យអ្នកដើរ ។ ខ្ញុំជាអ្នកដើរ ។ មិនមែនជាអ្នកមានបន្ទូលសង្ឃឹមទេ ។ ព្រះយេស៊ូមានបន្ទាល យ៉ាងដូច្នេះ ។ ខ្ញុំដើរព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលគឺជាសេចក្តីពិត់ ។ ខ្ញុំជាស្ថុបន្ទាល់ដ៏ភ្នាប់ន របស់ព្រះយេស៊ូ ! នៅពេលខ្ញុំធ្វើតាមការបញ្ចាររបស់ព្រះយេស៊ូ ដែលបញ្ចាររោយខ្ញុំប្រកាស និង ថែក ចាយដែលឱ្យល្អ បំណងព្រះហេប្បុទ្ធយរបស់ព្រះជាម្ញាស់និងសិតនៅជាប់ជាម្ញាយនឹងខ្ញុំ ដើម្បីបញ្ចាក់ព្រះបន្ទាលរបស់ព្រះអង្គតាមរយៈទីសំគាល់នៃការរបាលរោយជាតិ ហើយការអន្តរជាប្រើនកិតិនិងសិត នៅជាប់ជាម្ញាយខ្ញុំត្រូវទីកន្លែងដែលខ្ញុំទៅ ។ ខ្ញុំជាការអន្តរ ជាស្ថុបន្ទាល់ដែលធ្វើការសម្រាប់ព្រះយេស៊ូគិស !

## **ធនាគ្រារជាតិ**

១. ត្រង់ចំណុចនេះ សូមបំបែកត្រាងាតាក្រុមពួក រដ្ឋដាក់ដៃលីត្រាងាតាបិញ្ញាខ្សោះមកដើម្បីថែកចាយព័ត៌មានកិច្ចរបស់ព្រះគ្រឿង ដែលពេញនូវដំណាចរបស់ព្រះនិញ្ញាបរិសុទ្ធ ។
២. សូមសរសើរថាទីនេះអង្គសម្រាប់ការបំពេញលោកអ្នក និង ប្រទានអាមេរិកអ្នកនូវអំណោយទាំងដែលប្រសិរីបំផុតសម្រាប់ព័ត៌មានកិច្ចដែលព្រះអង្គភាពរាជការដែលបានក្រោមការងារឡើង ។

## **រាជនិគ្គារបោយឆ្នូលនឹង**

១. ចូរសិក្សា ហេវពីរ ៦:៣-៤ ។ តើអត្ថបទគម្ពីននេះធ្វើឡាសម្រាប់គោលលទ្ធផលជាមួលដ្ឋាននៃការងារដែរបុទ្រៈ ?
២. តើអត្ថបទគម្ពីននេះបង្រៀនយើងអំពីអ្នី ?
៣. ចូរដួលបំខ្លាបរណីដែលដឹងចែងថ្មីពីព្រះគម្ពីរ ឱ្យខ្លាបរណីដែលដឹងចែងព្រះគម្ពីរ ឱ្យខ្លាបរណីដែលមាននៅក្នុងមេរោគនេះ ដែលបញ្ជាក់ថា ការងារដែលកើតមានមុនការប្រាស់រាយជាតិ ពីជីថ្មីមុដ្ឋុងព្រះនិញ្ញាបរិសុទ្ធ វិញ្ញាប់ការងារដែលបានក្រោមការងារឡើង ។